

**Муниципальное казённое общеобразовательное  
учреждение**



**«Средняя общеобразовательная школа № 3» ,  
г. Козельск Козельский район Калужской области**

249720 г. Козельск Калужской области,

ул. Генерала Бурмака, д. – 45 –а.

Телефоны: 8 (48442) 2-40-73

Факс: 8 (48442) 2-15-34

e-mail: [ksh3@kaluga.ru](mailto:ksh3@kaluga.ru).

www-сервер : [www.kozsc3.narod.ru](http://www.kozsc3.narod.ru).

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД**

**о результатах деятельности  
за 2013-2014 учебный год**



**Козельск – 2014**



## Содержание

Введение.....	3
1.Общая характеристика .....	3
1.2. Основные достижения в 2013-2014 учебном году.....	5
2.Состав обучающихся образовательного учреждения.....	11
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	12
3.1. Государственно – общественное управление.....	12
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
4.1.Экономические, социальные, транспортные условия.....	13
4.2. Материально-техническая база школы.....	14
4.3. Информатизация образовательной организации.....	15
4.4.Информационно-ресурсное обеспечение.....	15
4.5. Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся.....	15
4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
4.7 Финансовое обеспечение функционирования и развития .....	17
4.8. Обеспечение безопасности.....	17
5. Учебный план .....	18
5.1. Учебный план начального общего образования.....	18
5.2. Учебный план (5 класс).....	19
5.3.Учебный план основного, среднего общего образования.....	21
6. Основные учебные результаты.....	25
6.1. Информация о ходе реализации ФГОС НОО.....	25
6.2. Мониторинг успеваемости обучающихся начальной школы.....	31
6.3. Информация о ходе реализации ФГОС ООО.....	33
6.4. Анализ успеваемости основной школы.....	35
8.5. Анализ успеваемости средней школы.....	38
9. Анализ воспитательной работы.....	39
10. Анализ методической работы.....	47
Цель и задачи работы образовательной организации на 2014-2015 уч. год...53	

## Введение



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области принимает активное участие в реализации комплексного проекта модернизации образования, реализации инициативы «Наша новая школа».

Доклад рассчитан на широкую аудиторию: родителей, обучающихся, учителей, выпускников, общественные организации, органы местного самоуправления.

Доклад подготовлен в соответствии с Положением о публичном докладе директора.

Цель данного доклада: обеспечение открытости и прозрачности деятельности МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск, информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности образовательной организации за прошедший учебный год.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Цукерник Е.Н., заместителей директора по УВР Егоровой И.В., Черняковой Е.Н., заместителя директора по ВР Романовой Г.В..



## 1. Общая характеристика.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области относится к **типу** общеобразовательное учреждение, **виду** – средняя общеобразовательная школа, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

**Основное назначение:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

Школа построена в **1966** году.

В **1998** г. школа приняла участие во **Всероссийском конкурсе «Школа года»** и стала лауреатом.

В **2004** г. мы победили в **областном конкурсе «Лучшие школы Калужской области»** в номинации «Школа профессиональной карьеры».

В **2006-2007** учебном году школа стала победителем **Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».**



**В 2010 году** школе присвоен статус «Школа, содействующая укреплению здоровья».

**В 2011 году** школа стала призёром областного конкурса «Лучшие школы Калужской области».

**В 2013 году** школе присвоен Почётный знак Российской Федерации «За патриотическое воспитание».

МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск включена в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

Учредителем является орган местного самоуправления - Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).

#### **Местоположение**

249720 г. Козельск Калужской области, ул. Генерала Бурмака, д. – 45 –а.

Телефоны: 8 (48442) 2-40-73

Факс: 8 (48442) 2-15-34

e-mail: ksh3@kaluga. ru.

**www-сервер :** [www.kozsc3.narod.ru](http://www.kozsc3.narod.ru).

Миссия школы: **обеспечить комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей микрорайона, разнообразие образовательных услуг, повысить качество образования в соответствии с государственным стандартом; создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей с учетом различий их склонностей и способностей.**

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации образования, программы развития общеобразовательного учреждения до 2015 года нами реализовываются проекты:

- «Шаг вперед»;
- «Система управления школой»;
- «Кадровое обеспечение»;
- «Комфортная школа»;
- «Успешный ученик»;
- «От здоровой школы к здоровой семье в здоровом социуме»;
- «Организация горячего питания».

**Режим работы.** Школа занимается в две смены: в первую – 1-2 классы, 5-11 классы, во вторую смену – 3-4 классы. Режим занятий обучающихся – шестидневная рабочая неделя, в начальной школе – пятидневная.

**Реализация принципа общественного самоуправления.** В соответствии с Уставом в образовательной организации действуют такие органы общественного самоуправления, как управляющий совет школы, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления: совет старшеклассников (9-11 кл.), совет дежурных командиров (7-8 кл.), совет дружины (4-6 кл.), совет школьного историко- краеведческого музея «Светоч».

В образовательной организации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

## 1.2. Основные достижения в различных конкурсах и соревнованиях, олимпиадах в 2013 -2014 уч. году



Мероприятия	Итог, результат
<i>Международные</i> Международный конкурс – игра по математике «Слон»	Соколов Даниил, 2 класс – победитель, Донченко Артём, 2 класс – призёр.
<i>Всероссийские</i> Почётный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»	Цукерник Е.Н. Почётный знак. Грамота. Сертификат получения почётного знака.
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век».	Орлова Надежда. Поощрительная грамота.
Всероссийский конкурс проектов по профориентации «Траектория».	Цукерник Е.Н. – сертификат участника
Московский фестиваль лучшего опыта педагогической практики дополнительного образования и социализации детей «Звёздные дети».	Зайцев М.А.- победитель.
Всероссийский интернет – конкурс педагогического творчества.	Дипломанты: Минакова Т.В., Исаева В.А., Ильченко Л.И., Таранец Е.В..
Игра – конкурс «Русский медвежонок – 2013».	Федосова Анна, Химич Елизавета ( 2 класс) победители
Первенство России по мини-футболу среди общеобразовательных школ «Мишка – 2014».	3 место
Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления».	Савина Маргарита - дипломант
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество».	Орлова Надежда - дипломант
Общероссийский конкурс «Мультитест по англ. языку.»	Пеньковская Анастасия (4 кл.) – 5 место.
<i>Региональные</i> Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница»	1 место
«Зарница – Орлёнок». Военно-тактическая игра «Беркут»	1 место
«Зарница – Орлёнок». Медицинская подготовка.	1 место
«Зарница – Орлёнок». Соревнования «Готов к труду и обороне России»	2 место
«Зарница – Орлёнок». Строевой смотр.	2 место
«Зарница – Орлёнок». Индивидуальный зачёт среди юношей в соревнованиях по ГТО.	Мысков Александр, 2 место в ГТО
«Зарница – Орлёнок». Индивидуальный зачёт среди юношей в соревнованиях по ГТО.	Черняков Владимир, 1 место. Бег 60 м.
«Зарница – Орлёнок». Индивидуальный зачёт среди юношей в соревнованиях.	Мосин Владислав, 2 место. Бег 60 м.
«Зарница – Орлёнок». Индивидуальный зачёт среди	Марыкин Владислав, 2



юношей в соревнованиях.	место. Бег 60 м.
«Молодой учитель года -2013».	Зайцев М.А. – призёр
Соревнования «Шиповка юных». Мальчики.	2 место
Соревнования «Шиповка юных».	Шутов А. - победитель в личном зачете.
Конкурс на лучшую краеведческую находку.	Лемешкина Виктория – 3 место
Конкурс фотографий «Не устаём удивляться».	Давишняя Анастасия, Радченков Даниил. - победители
Конкурс на лучшую работу по физической культуре «Олимпиада начинается в школе».	4 место
Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Опыт. Творчество. Мастерство.» Номинация «Мастер – класс «Дело мастера боится».	Дребенцова М.И. – призёр
Региональный рейтинг образовательных учреждений Калужской области.	Наша школа занята 13 место из 205.
Конкурс «Зеркало природы 2013». Номинация поделок	Этнюкова Серафима – победитель
Региональная научно-практическая краеведческая конференция памяти Юдина.	Орлова Надежда – победитель.
Конкурс по добровольчеству «Важное дело».	3 место.
Региональные соревнования по баскетболу (юноши).	2 место.
«Зелёная планета 2013» в номинации сочинений на экологическую тему.	Молчанов Павел – победитель
«Зелёная планета 2013» в номинации рисунков на экологическую тему.	Петренко Валентина, Таракановская Маргарита, Этнюкова Серафима, Жесткова Полина, Кудинова Ирина, - победитель
Конкурс «Юные туристы Калужской области за здоровый образ жизни».	Кроткова Любовь – призёр
Региональная научно-исследовательская конференция школьников и студентов «Особо охраняемые территории Калужской области».	Лемешкина Виктория, 6«Б». – 2 место.
Первенство Калужской области по мини-футболу среди общеобразовательных школ «Мишка – 2014».	Победитель
Региональная олимпиада по основам безопасности и жизнедеятельности	Балакина Елена – призёр
Областной этап детского экологического форума «Зелёная планета-2013». Номинация рисунков.	Белоногова Мария
Региональная олимпиада по химии	Шашков Александр – призёр
Региональная олимпиада по химии.	Шашкова Анастасия-призёр



Региональная олимпиада по химии.	Бурулёва Софья – призёр
Рождественский турнир по боевому самбо.	Аленичев Андрей – победитель
Соревнования «КЭТ – баскет».	3 место.
Конкурс «Дети. Право. Творчество».	Победители
Конкурс «Знание о природе – привилегия для всех».	Победитель: Лемешкина Виктория
Военно- спортивная игра « Зарница – Орлёнок».	2 место – ГТО, 2 место в соревнованиях по пожарной безопасности; 2 место - «Снайпер».
Конкурс «Лидер ученического самоуправления».	Прудник Мария – победитель
«Сто добрых дел».	Победитель
«Сто добрых дел». Номинация «Здоровый образ жизни».	Победитель
«Сто добрых дел». Номинация «Мой край».	Победитель
Соревнования «Юный пожарный». Номинация «практические навыки по использованию средств пожаротушения».	3 место
<i>Муниципальные</i>	
Районные соревнования «Шиповка юных».	Мальчики – 1 место
Лучший перевод художественного текста.	Давишняя Ан. – призёр. Зиманенкова А. – призёр. Маркевич К. – призёр. Перевезенцев И. – призёр.
Соревнования по баскетболу. (Юноши).	1 место
Конкурс сочинений «Калужский край в годы суровых испытаний».	Бурулёва Софья, 11 «А» - победитель, Королёва Ольга, 10 «А» - призёр, Папсуева Олеся, 9 «А» - призёр.
Конкурс «Юные туристы Калужской области за здоровый образ жизни».	Лемешкина Виктория – победитель, Кроткова Любовь – победитель, Радченков Даниил – призёр.
Соревнования по баскетболу. (Девушки).	1 место.
Соревнования по настольному теннису памяти Н.Н. Ермолова.	Петрунин Александр – 2 место, Королёва Ольга – 2 место.
2 Муниципальная конференция по литературе.	Былинка Максим, 9»В» - победитель
Соревнования по волейболу (девушки).	2 место
Соревнования по волейболу (юноши).	2 место



Муниципальный этап областного конкурсов детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации «Конкурс социальной рекламы».	Этнюкова С., Быков П., Усманова Ан. – победители
Конкурс программ дополнительного образования.	Победитель
<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам</b>	
Английский яз	<i>Победители:</i> Кретова Вероника, Егорова Екатерина. <i>Призер:</i> Орлова Надежда.
Литература	<i>Победители:</i> Кретова Вероника, Савушкин Денис, Бурулева Софья. <i>Призер:</i> Орлова Надежда
Информатика	<i>Призер:</i> Былинка Кирилл
Право	<i>Призер:</i> Орлова Надежда
История	<i>Победитель:</i> Белозерова Светлана. <i>Призер:</i> Орлова Надежда.
Физкультура	<i>Победитель:</i> Горбачева Татьяна <i>Призер:</i> Саух Александр
Физика	<i>Победители:</i> Прокопьев Артем, Королёва Ольга. <i>Призёры:</i> Балакина Елена, Шашков Алек., Чухраев Дмитрий.
Обществознание	<i>Победители:</i> Белозёрова Светлана, Белов Иван. <i>Призёры:</i> Лопатина Ирина, Петрушин Филипп.
Экология	<i>Победитель:</i> Костычева Катя. <i>Призёр:</i> Шашков Александр
Русский язык	<i>Победители:</i> Балакина Елена, Папсуева Олеся, Кретова Вероника. <i>Призёры:</i> Белозерова Света, Домолютченкова М., Лаптев Святослав, Орлова Надежда, Гусакова Марина, Крапивина



	Вероника, Головина Маргарита
География	<i>Победители:</i> Дрыгин Альберт, Чухраев Дмитрий. <i>Призёр:</i> Петрушин Филипп
Математика	<i>Победители:</i> Бурулёва Софья, Шашкова Настя. <i>Призёр:</i> Шашков Александр.
Химия	<i>Победитель:</i> Шашкова Анастасия. <i>Призёры:</i> Бурулева Софья, Шашков Александр, Апухтина Анастасия, Миронов Денис.
ОБЖ	<i>Победитель:</i> Балакина Елена. <i>Призёр:</i> Фомина Елизавета.
Немецкий язык	<i>Призёр:</i> Шашкова Анастасия.
Краеведение	<i>Призёры:</i> Шашкова Анастасия, Щукин Артём, Давишняя Анастасия.
Конкурс «Лучшая программа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений».	Призёры Цукерник Е.Н., Романова Г.В.
Конкурс социальных проектов.	Прудник М., 11 «А» - победитель.
«Рождественская звезда». Награждение победителей и призёров олимпиады по ОПК.	Этнюкова Серафима – 8 кл. – диплом 3 степени. Апухтина Анастасия – 9 кл. – диплом 3 степени.
Муниципальный конкурс лидеров ПДОО.	Прудник Мария – победитель.
Конференция по истории, посвящённая 70-летию Великой Победы	Давишняя Анастасия
Соревнования «Лыжные гонки».	3 место
Конкурс страничек на школьном сайте ПДДОО	Участие
Соревнования по настольному теннису	1 место – девочки, 2 место – мальчики.
Конкурс «ЧС глазами детей».	<i>Призёры:</i> Гавриков Иван, Гирина Анастасия,



	Анненкова Мария Заика Николай Свищёв Илья
Конкурс «Радуга талантов». «Лучшая программа».	Диплом «Лучшая программа».
Конкурс «Радуга талантов». Хор.	Диплом 1 степени
Конкурс «Радуга талантов». Солист. Борисова Дарья, 7 лет.	Диплом Лауреата. Благодарность Щукиной Т.Н. за подготовку победителя.
Конкурс «Радуга талантов». Вокальное трио.	Диплом 1 степени: Былинка А., Гыренкова А., Шевченко П..
Конкурс «Радуга талантов». Ансамбль танца «Искорки»	Диплом 1 степени
Конкурс «Радуга талантов». Солист. Головина Маргарита.	Диплом лауреата. Благодарность Цукерник Е.Н. за подготовку победителя фестиваля.
Конкурс «Радуга талантов». Ансамбль танца «Карамельки». (рук. Савина М.).	Диплом 3 степени.
Конкурс «Радуга талантов». Ансамбль танца «Браво». (рук. Алексанина Ев.)	Диплом «За оригинальность»
Конкурс «Радуга талантов».	Бурулёва Софья. Диплом «Лучшая ведущая»
Конкурс презентаций «Моя профессия – мой выбор!»	Победитель: Копейкина Марина, 11 «Б»
I муниципальный конкурс «Старшеклассник года».	Бурулева Софья – Диплом призера. Савина Маргарита – Диплом «Лучшее портфолио».
Конкурс театральных коллективов.	Диплом 3 степени. Диплом «Лучшая женская роль»- Фомина Елизавета (9 кл.)
Конкурс ученического самоуправления.	Диплом за лучшую презентацию.
Конкурс «Юный художник».	Климова Полина 7 «А» - 1 место, Розанова Юлия 7 «А» - 2 место, Рудник Яна 9 «А» - 2 место
Районные соревнования по мини-футболу.	1 место
Районные детские краеведческие чтения «История земли Козельской» памяти В.Н. Сорокина.	Былинка Кирилл, 2 место.



Районная олимпиада по математике для 4-х классов.	Призёры: Грабовой Артём, 4 «А». Гусаков Антон, 4 «Б».
Районная олимпиада по основам православной культуры.	Терехов Никита – диплом 1 степени, Проскурова Любовь – диплом 3 степени, Петрушина Алина – диплом 3 степени
Муниципальная конференция по физике и астрономии, посвящённая Дню космонавтики.	Победитель – Дрыгин Артём
Районные соревнования «Президентские соревнования».	2 место
Учебные сборы.	1 место по строевой слаженности
Муниципальный КВН.	2 место
Соревнования по лёгкой атлетике.	2 место
Соревнования «Президентские соревнования».	1 место
Лучшая детская организация по итогам 2013 – 2014 года.	Победитель
Областная акция «Сто добрых дел»	Призёр
<i>Городские</i> Л/а эстафета, посвящённая 70-летию освобождения Калужской области от фашистских захватчиков.	1 место.
Спортивный праздник для первоклассников «Путешествие в королевство Олимпия».	2 место
Конкурс кормушек. «Теле-2».	Победитель: Лексин Сергей, 1 «А»
Л/а эстафета, посвящённая Дню Победы.	2 место

## 2. Состав обучающихся образовательной организации

Ступени	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
34 класса	13 классов/281 уч.	15 классов/303уч.	6 классов/112 уч.
наполняемость классов по параллелям (количество классов/уч-ся)	1 кл. / 71 чел. 2 кл./ 60 чел. 3 кл. / 83 чел. 4 кл. / 67 чел.	5 кл. / 74 чел. 6 кл. / 65 чел. 7 кл. / 56 чел. 8 кл./ 52 чел. 9 кл. / 56 чел.	10 кл. / 55 чел. 11- 2 кл. /57 чел.
Виды классов:	универсальные	универсальные	Физико-химический/ 47 чел.; Филологический/28 чел.; Оборонно-спортивный (кадетский)/37 чел.

### Состав обучающихся (школа) по социальному статусу их семей.



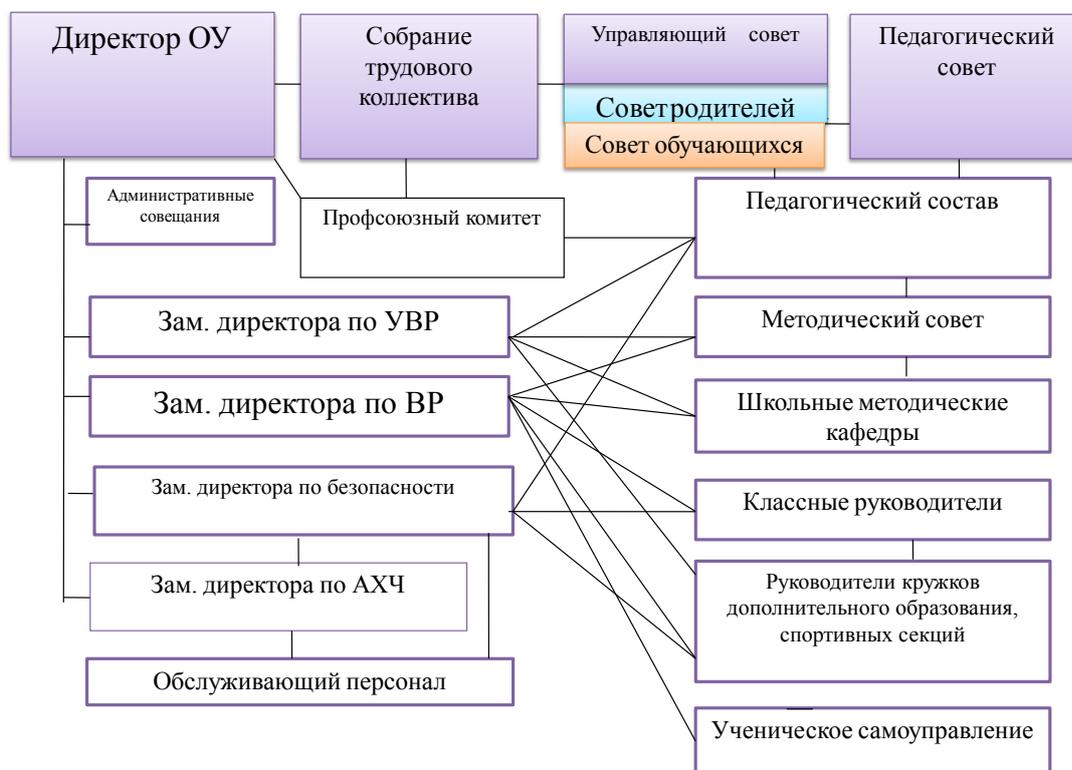
Класс	Многодетные семьи	Количество малообеспеченных	Количество неполных семей	Дети- сироты	Опекаемые дети	Трудные дети	Проблемные семьи	Дети, стоящие на учете в ПДН	Дети - инвалиды	Дети из семей военнослужащих, служивших в «горячих точках»	Дети семей беженцев	Дети из семей родителей-инвалидов
1 - 11	82	62	112	-	11	6	1	1	13	17	-	5

### 3. Структура управления школой

#### Администрация школы:

Цукерник Елена Николаевна - директор школы; Егорова Ирина Викторовна, Чернякова Елена Николаевна – зам. директора по УВР; Романова Галина Васильевна – заместитель директора по ВР; Черникова Татьяна Ивановна – зам.директора по АХЧ; Бобылкин Геннадий Георгиевич – заместитель директора по безопасности; Лещёва Ирина Васильевна – гл. бухгалтер.

#### Организационная структура управления



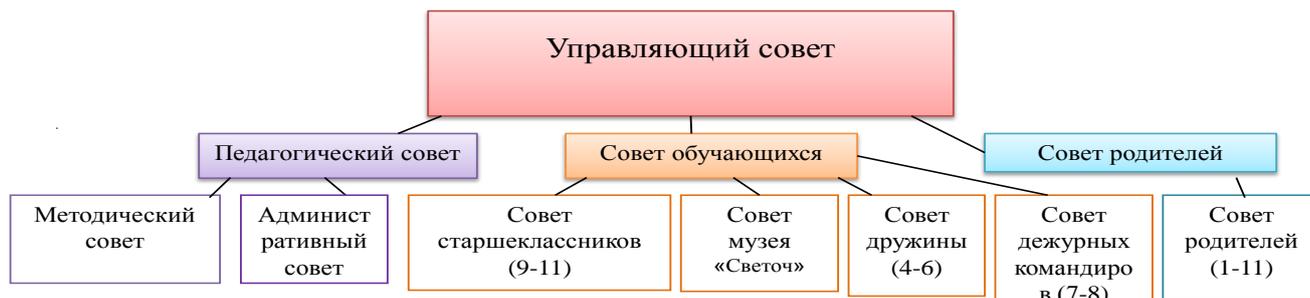
#### 3.1. Государственно – общественное управление



В соответствии с Уставом в образовательной организации действуют органы общественного самоуправления (см. п. 1. Общая характеристика).

В **государственно-общественное управление** входят представители родительской общественности ( Совет родителей), избранные на родительской конференции большинством голосов, представители педагогического коллектива, избранные общим собранием трудового коллектива большинством голосов, представители обучающихся 10-11 классов(Совет обучающихся), избранные на общешкольных выборах.

#### Государственно-общественное управление МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск



Управляющий совет участвовал в реализации и в корректировке программы развития школы, приоритетных направлений развития учреждения, образовательной программы, школьных целевых программ; участвовал в разработке публичного доклада школы, презентационных материалов о деятельности школы; согласовывал Положения «О порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда»; утверждал стимулирующие выплаты педагогическому коллективу.

## 4. Условия осуществления образовательного процесса

### 4.1. Экономические, социальные, транспортные условия

Школа находится на территории военной дивизии, отсюда подвижный состав учащихся. В микрорайоне школы – филиал районной библиотеки, Дом культуры Российской Армии, военно-патриотический клуб «Гвардеец», филиал Дома детского и юношеского творчества, ФОК, Музей боевой славы дивизии. По городу курсируют городские автобусы и маршрутные такси, что даёт возможность учащимся посещать другие учреждения социальной сферы. В образовательной организации обучаются дети из сёл и деревень Козельского района. Организован подвоз обучающихся на школьных автобусах.

✚ Здания - трёхэтажное кирпичное здание общей площадью 3401.1 кв. м с полуподвальной площадью 547.8 кв.м; одноэтажное кирпичное здание с пристройкой общей площадью 449.9 кв.м.; одноэтажное кирпичное здание с пристройкой общей площадью 373.5.

✚ Земельный участок для осуществления образовательной деятельности площадью 19372.5 кв.м.

✚ Используемые площади:

Общая площадь – 5289 кв.м



Полезная площадь – 3783 кв.м

#### 4.2. Инфраструктура МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск

- ✚ **Объекты спортивного назначения:**
  - спортивный зал;
  - малый спортивный зал;
  - спортивная площадка.
- ✚ **Объекты лечебно-оздоровительного назначения:**
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет.
- ✚ **Объекты культурного назначения:**
  - актовый зал;
  - информационно-библиотечный центр.
- ✚ **Объекты для организации учебного процесса:**
  - учебные кабинеты - 34;
  - компьютерные кабинеты – 2;
  - лингафонный кабинет- 1;
  - кабинеты домоводства - 2;
  - мастерские - 2;
  - кабинет психолога;
  - школьный историко-краеведческий музей «Светоч».
- ✚ **Объекты для организации приёма пищи:**
  - столовая с буфетом;
  - пищеблок.
- ✚ **Другие объекты:**
  - кабинеты для администрации- 4.
  - методический кабинет;
  - лаборантские – 4;
  - кабинет детских и молодёжных организаций.

В 2013-2014 году модернизирован школьный музей. Открыт информационно-библиотечный центр, лингафонный кабинет.



### 4.3. Информатизация образовательной организации

Из них:	
Настольных ПК	41
Ноутбуков	81
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	12/11
Количество ПК используемые учащимися в образовательных целях	104
Количество интерактивных досок	14
Количество мультимедийных проекторов	29
Наличие доступа к сети Интернет/локальной сети	35/35

### 4.4. Информационно-ресурсное обеспечение

Наименование фонда	Количество экземпляров
Фонд	37.585
Фонд учебной литературы	19 454
Фонд художественной литературы	18.131
Фонд справочно-библиографических изданий	588
Подписка на периодические издания	7 наименований

### 4.5. Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся

является приоритетным направлением нашей школы. МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск присвоен статус «Школа, содействующая укреплению здоровья». Школа является победителем областного конкурса на лучшую антинаркотическую программу, победителем областного конкурса «На лучшую постановку работы по физическому воспитанию», призёр областного конкурса «Школа, содействующая укреплению здоровья», призёром областного конкурса на лучшую работу по профилактике правонарушений.

МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск работает в режиме полного дня, так как помимо общеобразовательной подготовки осуществляет дополнительную подготовку учащихся по целому ряду предметов.

Уроки имеют продолжительность 45 минут. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические силы до начала следующего урока. Учащиеся обеспечены бесплатными завтраками и, по желанию учащихся, платными обедами. Дети из многодетных семей обеспечены дополнительным питанием.

В 8.25 перед началом занятий ежедневно проводится утренняя гимнастика. На уроках применяются физкультминутки с элементами коррекции осанки на уроках образовательного цикла и с элементов корригирующей гимнастики на уроках физической культуры.

1 - 5 классы – 5-дневная учебная неделя. 1-2, 5- 11 классы – I смена. 3, 4 классы – II смена . 6-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

**Программа «От здоровой школы к здоровой семье в здоровом социуме»** объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся и родителей.



#### 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, невозможно без качественного кадрового обеспечения, так как это является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Проценты</b>
<b>Всего работников</b>	73	100%
Административно-управленческий персонал	7	10%
Педагогические работники	43	59%
Учебно-вспомогательный персонал	3	4%
Обслуживающий персонал	20	27%

В школе всего 48 учителей.

<b>Категория</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Проценты</b>
<b>Высшая</b>	18	37%
<b>Первая</b>	11	23%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	13	27%
<b>Не имеют категории</b>	6	13%

<b>Стаж работы</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Проценты</b>
<b>Менее 2 лет</b>	2	4%
<b>2-5 лет</b>	2	4%
<b>5-10 лет</b>	3	6%
<b>10-20 лет</b>	9	19%
<b>20 лет и более</b>	32	67%

<b>Возраст</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Проценты</b>
<b>Моложе 25 лет</b>	2	4%
<b>25-35 лет</b>	6	13%
<b>35 лет и старше</b>	40	83%



#### 4.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации

Финансирование осуществляется из федерального, регионального и местного бюджетов.

	2013-2014 год
Годовой бюджет	23 872 358.16
Федеральный бюджет	152 115.72
Областной бюджет	20 972 925.03
Местный бюджет	2 747 317.41
Заработанная плата	15 591 306.25
Прочие расходы	21 511.29
Методическая литература	19 900
Пособие по уходу за ребёнком	1 100.0+511.29
Начисление на оплату труда	4965317.27
Услуги связи	27 292.02
Транспортные расходы	28 989.75
Коммунальные расходы	1 5211 301.55
Услуги по содержанию имущества	276 529.52
Прочие услуги	173 332.22
Прочие расходы	17 056.77
Увеличение стоимости основных средств	137 991
Увеличение стоимости материальных запасов	1 111 730.52

#### 4.8. Обеспечение безопасности

Здание школы оснащено системой безопасности (кнопка тревожности) и системой пожарной сигнализации, организована круглосуточная охрана, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Установлена система внутреннего видеонаблюдения. Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Проведён месячник пожарной безопасности. Проведены занятия с техническим персоналом по теме: «Пожарная безопасность в школе», с преподавательским составом школы был проведен внеплановый инструктаж по соблюдению противопожарного режима в школе. Со всеми категориями обучающихся было проведено занятие по теме: «Правила пожарной безопасности в школе». Обучающиеся 10-го В класса посетили пожарную часть г.Козельска, где ребят познакомили с несением службы части.



## 5. Учебный план

### 5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2013 – 2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов			
	1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б,в,г	4 а,б,в
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	-	-	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV классы – 34 учебные недели. Начальная школа работает в режиме пятидневки. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (второе полугодие – 45 минут), для II - IV классов – 45 минут.

Учебный план начального общего образования для 1 и 2 классов разрабатывается на основании требований федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.11.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009 № 17785).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 и от 01.02.2012 № 74 в учебный план образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, внесены изменения в части I: в 4 классе введен новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики», на который отводится 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

В связи с введением ОРКСЭ в региональный базисный учебный план для ступени начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования, культуры и спорта Калужской области от 27.09.2005 № 1417, вносятся изменения в части изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

При составлении учебного плана часы компонента образовательного учреждения использовали следующим образом:

В 3 и в 4 классе – на преподавание учебного предмета «Литературное чтение».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю.



«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III – IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Номенклатура обязательных предметов выдержана.

Учебный план реализуется в полном объеме, соответствует расписанию.

**5.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2013 – 2014 учебный год**  
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественно научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
	МХК	
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		28,5
Вариативная часть плана	ОБЖ	1
	Информатика	1
Учебная нагрузка		30,5
ИГЗ		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32



### Пояснительная записка к учебному плану.

Нормативно-правовой основой учебного плана основной школы МКОУ «СОШ №3» г. Козельск является:

- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Рекомендации по оснащению ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-413 от 4.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ❖ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- ❖ Устав МКОУ «СОШ №3» г.Козельск.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2. №2821-10) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования без ущерба здоровью школьников.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения.

При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план для V класса ориентирован на освоения государственных образовательных программ основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам и ориентирован на 35 учебных недель в год для V. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Часы вариативной части учебного плана используются:**

#### I. Для работы со всем классом:

- 1) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по информатике с целью развития компьютерной грамотности, формирования ИКТ-компетентности;
- 2) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по ОБЖ.

#### II. Для проведения ИГЗ:

- 1) 1ч для проведения занятия по математике «Магический квадрат»;
- 2) 2ч для изучения второго языка (немецкого);
- 3) 1ч для проведения занятия «Любители русского языка»;
- 4) 0,5ч для проведения «Основ духовно-нравственной культуры народов России» во втором полугодии.

Номенклатура обязательных предметов выдержана.

Учебный план реализуется в полном объеме, соответствует расписанию



### 5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2013 – 2014 учебный год

Учебные предметы:	6 а - в	7 а - в	8 а-в	9 а- в	10 а ф/х	10 б фил	10в а кад	11 а ф/х	11 б фил	11в кад
Русский язык	6	4	3	2	1	3	1	1	3	1
Литература	2	2	2	3	3	5	3	3	5	3
Ин. язык	3	3	3	3	3	6	3	3	6	3
Математика	5	5	5	5	6	4	4	6	4	4
Информатика и ИКТ			1	2						
История	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
Обществознание	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
География	1	2	2	2	1			1		
Физика		2	2	2	5	2	2	5	2	2
Химия			2	2	3	1	1	3	1	1
Биология	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1								
Изобразительное искусство	1	1	1							
Мировая художественная культура				1		1			1	
Технология	2	2	1							
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1			2			2
Итого:	29	31	31	31	30	31	25	30	31	25
Вариативная часть учебного плана:										
Русский язык	1	1	1	1	1		1	1		1
Литература										
Математика		1	1	1		2	2		2	2
Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	1
История										
География						1	1		1	1
Физика							1			1
Астрономия								1	1	1
Химия										
Введение в химию		1								
Биология										
Физическая культура										
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1		1	1	
Черчение			1		1					
Учебная нагрузка	30	34	34	33	34	36	31	34	37	32
ИГЗ	3	1	2	3	3	1	6	3		5
Максимальная нагрузка	33	35	36	36	37	37	37	37	37	37

Учебный план для 6 – 9 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных сочетаний инвариативной и вариативной частей Базисного учебного плана 1998 г. для 6 –



9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель; количество уроков в 6 классах не более 6; в 7-9 не более 7 уроков в день.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний: в 10-х, 11-х классах – базовых и профильных предметов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы); количество уроков в 9-11 классах не более 7 уроков в день.

#### **6 класс**

**Вариативная часть учебного плана используется:**

##### **I. Для работы со всем классом:**

1) согласно рекомендациям 1ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана для проведения занятий по русскому языку с целью развития языковой грамотности, культуры устной и письменной речи.

##### **II. Индивидуальные и групповые занятия:**

- 1) 2 ч. отводится для проведения факультативных занятий по русскому языку с целью углубления знаний по предмету;
- 2) 1ч выделяется для проведения факультативного курса по технологии;
- 3) 1 ч. выделяется для проведения факультатива по биологии для мотивированных на учебу учащихся;
- 4) 1 ч. выделяется для проведения факультатива по изобразительному искусству с целью улучшения эстетического воспитания учащихся;
- 5) 2 ч. выделяется для организации занятий лечебной физкультурой с учащимися, освобожденными по состоянию здоровья от уроков физической культуры;
- 6) 1ч. для проведения факультативных занятий с мотивированными на учебу учащимися с целью углубления знаний по английскому языку;
- 7) 1ч для проведения факультатива по немецкому языку с целью развития речевых навыков.

#### **7 класс**

**Вариативная часть учебного плана используется:**

##### **I. Для работы со всем классом:**

- 1) 1 ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана на проведение уроков по математике с целью закрепления знаний, умений и навыков по предмету;
- 2) 1 ч. в каждом классе дополнительно выделяется на уроки русского языка в связи со сложностью изучаемого материала и необходимостью заложить основы пунктуационной грамотности, что создает пропедевтическую базу для усвоения материала следующего учебного года, а также с целью качественной подготовки к мониторинговому обследованию по данному предмету;
- 3) 1 ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана для изучения предмета “Введение в химию” для подготовки обучающихся к изучению предмета в 8 классе.

##### **II. Индивидуальные и групповые занятия:**

- 1) 1 ч. выделяется для проведения факультативных занятий по русскому языку;
- 2) 1 ч. выделяется для проведения факультатива по математике;
- 3) 1ч. выделяется для проведения факультатива по физике.

#### **8 класс**

**Вариативная часть учебного плана используется:**

##### **I. Для занятий со всем классом:**

- 1) 1 ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана на проведение уроков русского языка с целью закрепления и обобщения знаний по пунктуации, а также совершенствования пунктуационных умений и навыков, полученных в предыдущих классах.



2) 1 ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана на проведение уроков математики для отработки и закрепления знаний, а также ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

3) 1 ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана на проведение уроков черчения с целью формирования графических навыков учащихся, развития технического мышления.

#### **II. Индивидуальные и групповые занятия:**

1) 2 ч. выделяется для проведения факультатива по русскому языку;

2) 2 ч. выделяется для проведения факультативных занятий по математике;

3) 1 ч. выделяется для проведения факультатива по физике по теме;

4) 1ч. выделяется для проведения факультатива по английскому языку.

#### **9 класс**

*Вариативная часть учебного плана используется в основном для предпрофильной подготовки учащихся.*

##### **I. Для занятий со всем классом:**

1) 1 ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана для преподавания русского языка с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора профиля обучения.

2) 1 ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана для преподавания математики с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора профиля обучения.

##### **II. Проведение курсов по выбору по предпрофильной подготовке уч-ся:**

Программа курсов позволяет учащимся осуществить профессиональные пробы, оценить свои потребности и возможности, сделать обоснованный выбор направления обучения в профильной школе, т.е. выполняет и прогностическую функцию.

1) 3 ч. выделяется учителям русского языка для проведения предпрофильных курсов. Курсы предназначены для осуществления предпрофильной подготовки учащихся 9 классов гуманитарных профилей;

2) 1 ч. выделяется на курс по химии, который предусматривает расширение и углубление знаний по химии, развитие познавательных интересов, целенаправленную предпрофильную ориентацию старшеклассников;

3) 1 ч. выделяется на курс. Наряду с основной задачей обучения математике – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанными с математикой, выбор профиля дальнейшего обучения;

4) 1 ч. выделяется на курс по выбору по физике. Содержание данного курса по выбору по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов дает возможность учащимся углубить свои знания по предмету, подготовиться к выпускным экзаменам за курс основной школы, правильно выбрать профиль обучения;

5) 1 ч. выделяется на курс по выбору по обществознанию . Данный курс дает возможность учащимся углубить свои знания по предмету, подготовиться к выпускным экзаменам за курс основной школы, правильно выбрать профиль обучения;

6) 1ч выделяется на курс по выбору по биологии;

7) 1ч выделяется на курс по выбору по английскому языку.

#### **10 класс**

На параллели 10-х классов созданы следующие профильные классы:

**10 «А» - физико-химический;**

**10 «Б» - филологический;**

**10 «В» - оборонно–спортивный (кадетский).**



***Вариативная часть учебного плана при работе со всем классом используется для организации профильного обучения согласно предоставленному учебному плану:***

- 1) по 1ч. выделяется в 10 «А» и в 10 «Б» из вариативной части учебного плана на проведение уроков по основам обеспечения жизнедеятельности;
- 2) по 1ч. выделяется в 10 «А» и в 10 «В» из вариативной части учебного плана для преподавания уроков русского языка с целью улучшения подготовки к единому государственному экзамену;
- 3) по 1 ч. выделяется в 10 «А» , 10 «Б» и 10 «В» из вариативной части учебного плана на проведение уроков информатики и ИКТ с целью улучшения качества подготовки учащихся по данному предмету;
- 4) по 2 ч. выделяется в 10 «Б» и 10 «В» из вариативной части учебного плана для проведения уроков математики с целью улучшения подготовки к единому государственному экзамену;
- 5) по 1 ч. выделяется в 10 «Б» и 10 «В» из вариативной части учебного плана для проведения уроков географии;
- 6) 1 ч. выделяется в 10 «В» из вариативной части учебного плана для проведения уроков физики и подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена;
- 7) 1 ч. (с делением на группы) выделяется в 10 «А» из вариативной части учебного плана для проведения уроков черчения.

**Для проведения элективных курсов выделяются следующие часы из вариативной части учебного плана:**

- 1) 1ч. выделяется для проведения элективного курса по физике;
- 2) 1ч. выделяется на элективный курс по химии;
- 3) 2 ч. выделяется для проведения элективного курса по математике;
- 4) 1ч выделяется для проведения элективного курса по биологии;
- 5) 1ч. выделяется для проведения элективного курса по информатике и ИКТ;
- 6) 2ч выделяется для проведения элективного курса по иностранному языку (английскому);
- 7) 2ч выделяется для проведения элективного курса по русскому языку;

#### **11 класс**

**На параллели 11-х классов созданы следующие профильные классы:**

1. 11 «А» – физико-химический.
2. 11 «Б» - филологический;
3. 11 «В» – оборонно–спортивный (кадетский).

***Вариативная часть учебного плана при работе со всем классом используется для организации профильного обучения согласно предоставленному учебному плану:***

- 1) 1ч. выделяется в 11 «А» и 11 «Б» из вариативной части учебного плана на проведение уроков ОБЖ;
- 2) по 1ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана на проведение уроков астрономии;
- 3) по 1ч. выделяется в 11 «А» и в 11 «В» из вариативной части учебного плана для проведения уроков русского языка с целью улучшения подготовки к ЕГЭ;
- 3) по 1 ч. в каждом классе выделяется из вариативной части учебного плана на проведение уроков информатики и ИКТ;
- 4) по 2 ч. выделяется в 11 «Б» и 11 «В» из вариативной части учебного плана для проведения уроков математики с целью улучшения подготовки к ЕГЭ;
- 5) 1 ч. выделяется в 11 «Б» и 11 «В» из вариативной части учебного плана для проведения уроков географии;
- 6) 1 ч. выделяется в 11 «В» из вариативной части учебного плана для проведения уроков физики.

**Для проведения элективных курсов выделяются следующие часы из вариативной части учебного плана:**

- 1) 2 ч. выделяется для проведения элективного курса по математике;



- 2) 1 ч. выделяется для проведения элективного курса по физике;
  - 3) 1 ч. выделяется для проведения элективного курса по химии;
  - 4) 1 ч. выделяется для проведения элективного курса по английскому языку;
  - 5) 2 ч. выделяется для проведения элективного курса по русскому языку;
  - 6) 1ч выделяется для проведения элективного курса по обществознанию;
- При выборе элективных курсов учитывались запросы обучающихся и их родителей.  
Номенклатура обязательных предметов выдержана.  
Учебный план реализуется в полном объеме, соответствует расписанию

## 6. Основные учебные результаты

### 6.1. Информация о ходе реализации ФГОС НОО.

В 2013 – 2014 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) реализуется в 1 - 3 классах. В МКОУ «СОШ №3» г.Козельск по новым стандартам обучается 214 обучающихся 1-3 классов.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО:

- план-график реализации ФГОС НОО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО;
- план методической работы обеспечивающей реализацию ФГОС НОО;
- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей начальных классов в связи с введением ФГОС НОО;
- приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС НОО;
- приказ об утверждении учебного плана НОО;
- приказ о проведении внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО;
- приказ об организации методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО;
- приказ об организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО;
- приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- приказ об утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2013 – 2014 учебный год по ФГОС НОО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю реализации ФГОС НОО.

**Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.** В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;



- консультирование учителей по реализации ООП НОО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО в школе;
- участие в семинарах школ района по вопросам реализации ФГОС НОО.

Нами проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе.

**Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО.** В течение 2011-2013 уч. гг. повысили свою квалификацию на базе КГИМО 13 учителей начальных классов, 6 учителей иностранного языка, работающие в 1-3 классах, 1 учитель физической культуры.

В соответствии с приказом директора школы была сформирована рабочая группа с целью создания плана работы по внедрению ФГОС второго поколения.

В план работы по внедрению ФГОС были включены следующие вопросы:

- изучение методических материалов ФГОС второго поколения;
- разработка основной образовательной программы начального общего образования;
- разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ознакомление с ФГОС второго поколения родителей (законных представителей) будущих первоклассников; обсуждение ФГОС с родителями (законными представителями);
- изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС второго поколения для его реализации;
- разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
- создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения внедрения ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность педагогов;
- обеспечение педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.

Проанализировав наиболее перспективные УМК, отвечающие требованиям нового ФГОС, учителя начальной школы (предварительно обсудив с родителями (законными представителями) будущих первоклассников), остановились на УМК «Школа России», ориентирующую на инновационную деятельность, реализующую системно-деятельностный подход.

Таким образом, в результате подготовительной работы к внедрению ФГОС второго поколения на первом этапе были решены следующие задачи:

- дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами
- на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;
- проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время;
- скорректирован план методической работы ШМК учителей начальных классов, основная деятельность ее направлена на изучение методических материалов, сопровождающих внедрение ФГОС второго поколения на I ступени начального общего образования, и разработку программ;



- разработана образовательная программа начальной школы на 2011-2015гг.;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
- осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации;
- организована работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС: оборудован компьютерный класс – 10 современных рабочих мест, рабочее место учителя, проектор, телевизор, подключен интернет.

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для организации деятельности в новом режиме.

Основная цель работы с учениками по ФГОС - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию творческой независимости. Для достижения этих целей специально для учащихся начальных классов в нашей школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности:

Художественно-эстетическое	«Маленький мастер»	Класс
	«Бисероплетение»	1
	«Волшебная бусинка»	2
	«Волшебный крючок»	3
Предметное	«Занимательная математика»	1
	«Занимательная математика»	2
Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	1-2
	«Подвижные игры»	3
Духовно-нравственное	«Истоки»	3

При организации внеурочной деятельности и, в частности, выборе её содержательных направлений, мы ориентировались:

- на запросы родителей;
- на традиции школы;
- учитывались интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации педагога-психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В ходе первого собрания родители определили направления внеурочной деятельности для своих детей на основе информации педагогов о целесообразности введения тех или иных курсов, их задачах и ожидаемых результатах.

Кроме того, была изучена занятость детей в учреждениях образования, культуры, спорта. Изучение занятости школьников и пожеланий родителей показало, что приоритеты с их стороны отданы деятельности по укреплению здоровья детей, общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому развитию.

Результатом участия в каждом модуле были выставки работ, участие в соревнованиях, конкурсах и смотрах. Занятия внеурочной деятельностью проводятся после динамической паузы, которая длится не менее 40 минут. Основным преимуществом внеурочной



деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В настоящее время занятия проводятся на базе школы в классных комнатах, актовом зале, спортзале.

**Реализация ООП НОО, модели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:**

- осуществляется постоянная методическая поддержка учителям начальных классов по внедрению ФГОС
- на каждом родительском собрании демонстрируются результаты урочной и внеурочной деятельности – творческие работы первоклассников, второклассников, третьеклассников.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей. В соответствии с вышесказанным, в сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2011 – 2014 уч.гг. удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

В начале сентября в первых классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Выяснилось, что низкий уровень тревожности в школьных ситуациях был отмечен у большинства обучающихся. Эмоциональное состояние детей благополучное, детям в школе комфортно. Анализ всех полученных данных позволил сделать вывод том, что в целом адаптация прошла успешно, полностью дезадаптированных детей нет, но есть школьники, которые нуждаются в дополнительном внимании со стороны педагога.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.



Результаты входной диагностики использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

В формировании индивидуальных особенностей ученика играет решающую роль период адаптации первоклассника к школе. Поэтому в октябре проводилось изучение состояния адаптивности обучающихся в 1-х классах. На основании данных диагностического обследования учителям были даны рекомендации по работе с детьми с трудностями в адаптации.

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формировать УДД – обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях.

Проблемы:

1. Нет преемственности между дошкольным и школьным образованием при введении ФГОС, так как детские сады работают по своей программе.

Пути решения:

1. Оценку уровня развития УУД по данной методике проводить только в 1-м классе, в остальных классах использовать другой механизм, например, комплексные контрольные работы, разноуровневые контрольные работы.
2. Для обучения принимаются дети с 6 лет 6 месяцев. Применяется «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь – декабрь уроки в 1-х классах по 35 минут, со второго полугодия – по 45 минут. Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН. На занятиях ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Организовано горячее питание. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах к концу года стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата, активно привлекает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проведены исследования общего физического развития обучающихся.

Вся работа в рамках ФГОС НОО освещается на школьном сайте.



На страничке «ФГОС» в разделе «ФГОС НОО» выложены основные документы, приказы, положения, планы, протоколы, отчеты.

Проблема:

Библиотека школы не укомплектована в полной мере печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Пути решения:

1. Составления полного перечня необходимых печатных и электронных ресурсов.
2. Пополнение фонда библиотеки.

**Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО.** Анализ посещённых уроков показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;
- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;
- наблюдения за учениками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное(услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности;

Проблема:

1. Собеседование с учителями и посещенные уроки показали, что преподавателями на недостаточном уровне организована проектная деятельность.
2. Наиболее часто в преподавании используются ПК как средство обучения через готовые мультимедийные презентации по различным темам. Интернет-ресурсы для работы в режиме он-лайн практически не используются в силу низкой скорости доступа к Интернету. Практически не проводится компьютерный контроль знаний, умений и навыков учащихся.

С целью отслеживания использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в 1,2,3-х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО были посещены внеклассные мероприятия.

Мероприятия были разнообразны по своим формам: классные часы, праздники, встречи, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады и др. Все мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены учителями, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно планированию и расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети гуляют, отдыхают под присмотром классных руководителей.

**Выводы по реализации ООП НОО:**

- опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- введение часов на внеурочную деятельность обучающихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг;



- материально-технические возможности школы позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- процент педагогов начальных классов в школе, готовых к внедрению ФГОС - 100 %.
- оборудование кабинетов начальной школы мультимедийными проекторами – 100%.
- охват внеурочной деятельностью - 100%.
- охват учащихся 1,2,3-х классов организованным горячим питанием - 100%.
- процент родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях - 40%.

Выводом из всего сказанного выше является то, что в целом подходы стандарта предопределяют аналогичный тип отношений между учителем и учащимся – на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития учащихся.

В 2014-2015 учебном году планируется принять 75 учеников, 3 учителя. Все педагоги прошли курсовую подготовку.

Таким образом, подводя итог работы по ФГОС НОО можно выделить следующие выводы:

- требует корректировки и доработки нормативно-правовая база ОУ по ФГОС НОО;
- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС НОО, стремятся изучить его аспекты;
- процесс адаптации некоторых первоклассников проходит с определенными трудностями, которые в последствии могут перерасти в школьную неуспешность.

Задачи :

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение всего учебного года.
3. Создание условий для реализации ФГОС НОО в 1 - 4 классах в 2014-2015 учебном году.
4. Обобщение опыта в рамках методической кафедры.

## 6.2. Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы

2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
В начальной школе обучалось 300 человек. Аттестовано 236 человек. Не аттестовано 64 первоклассника .	В начальной школе обучалось 281 человек. Аттестовано 210 человек. Не аттестован 71 первоклассник.
Качество обученности составило 66% (156 уч.); успеваемость – 100%; отличников –43 (18%); хорошисты – 113 человек (48%).	Качество обученности составило 64% (135 уч.); успеваемость – 100%; отличников – 31 (15%); хорошисты – 104 человек (49%).

Сравнительный анализ позволяет оценить динамику развития каждого класса на параллели, выявить проблемы и наметить пути их решения.

	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.
			Успеваемость – 100%; Отличников –7 (12%);



			<p>Хорошистов – 30 (50%).  СОУ во 2 «А» классе – 85%,  КОУ – 58%; отличников – 3 (16%), хорошистов – 8 (42%) - учитель Чернякова Е.Н.  Во 2 «Б» классе – СОУ – 82%, КОУ – 65%; отличников – 1 (5%); хорошистов – 12 (60%) – Савочкина В.Е.  Во 2 «В» классе – СОУ – 83%; КОУ – 62%; отличников – 3 (14%), хорошистов – 10 (48%) - учитель Зима В.В.</p>
2-е классы	<p>Успеваемость – 100%; отличников – 21 (24%); хорошистов – 41 (47%).  СОУ в 2 «А» классе – 86%, КОУ – 71%; отличников – 5 (24%), хорошистов – 10 (48%) - учитель Селивёрстова В.С.  В 2 «Б» классе – СОУ – 85%, КОУ – 76%; отличников – 5 (24%); хорошистов – 11 (52%) – Зобова И.Н.  В 2 «В» классе – СОУ – 85%; КОУ – 71%; отличников – 8 (33%), хорошистов – 9 (38%) - учитель Калакутина Н.А.  В 2 «Г» классе – СОУ - 79%, КОУ – 64%; отличников – 3 (14%), хорошистов – 11 (50%), учитель Маркевич Е.И.</p>	3-и классы	<p>Успеваемость – 100%; отличников – 18 (22%); хорошистов – 36(43%).  СОУ в 3 «А» классе – 88%, КОУ – 70%; отличников – 6 (30%), хорошистов – 8 (40%) - учитель Селивёрстова В.С.  В 3 «Б» классе – СОУ – 86%, КОУ – 68%; отличников – 4 (22%); хорошистов – 9 (50%) – Зобова И.Н.  В 3 «В» классе – СОУ – 84%; КОУ – 56%; отличников – 7 (28%), хорошистов – 7 (28%) - учитель Калакутина Н.А.  В 3 «Г» классе – СОУ - 77%, КОУ – 65%; отличников – 1 (5%), хорошистов – 12(60%), учитель Маркевич Е.И.</p>
3-и классы	<p>Успеваемость – 100%;  Отличников – 12 (16%);  Хорошистов – 30 (41%).  СОУ в 3 «А» классе- 89%; КОУ – 72%. Отличников- 4 (16%), хорошистов- 14 (56%), учитель Захаренкова Н.Ф.  В 3 «Б» классе отличников – 4 (16%), хорошистов – 8 (32%). СОУ – 82%; КОУ - 48%, учитель Белова А.Н.  В 3 «В» классе отличник -4 (17%), хорошистов – 8 (35%). СОУ – 81%, КОУ – 52%, учитель Ярёмченко Т.А.</p>	4-е классы	<p>Успеваемость – 100%;  Отличников – 7 (10%);  Хорошистов – 29 (43%).  СОУ в 4 «А» классе- 88%; КОУ – 68%. Отличников- 3 (14%), хорошистов- 12 (54%), учитель Захаренкова Н.Ф.  В 4 «Б» классе отличников – 3 (12%), хорошистов – 8 (32%). СОУ – 81%; КОУ - 44%, учитель Белова А.Н.  В 4 «В» классе отличник -1 (5%), хорошистов – 9 (45%). СОУ – 77%, КОУ – 50%,</p>



Класс	Кол-во.	Отл.	%	Хорошие	%	У У У М	%	С О У	Усп. %	Неусп.	%
4 «А»	22	3	14	12	54	15	68	88	100	0	0
4 «Б»	25	2	8	11	44	13	52	81	100	0	0
4 «В»	20	1	5	9	45	10	50	76	100	0	0
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3 «А»	20	6	30	8	40	14	70	87	100	0	0
3 «Б»	18	3	16	10	56	13	72	86	100	0	0
3 «В»	25	7	28	8	32	15	60	84	100	0	0
3 «Г»	20	1	5	14	70	15	75	79	100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2 «А»	19	4	21	10	53	14	74	86	100	0	0
2 «Б»	20	1	5	12	60	13	65	82	100	0	0
2 «В»	21	3	14	10	48	13	62	82	100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 «А»	24										
1 «Б»	24										
1 «В»	23										
<b>Итого:</b>	<b>71</b>										
<b>Нач. шк.</b> 281	<b>Ат.</b> <b>210</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>49</b>	<b>13</b> <b>5</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 6.3. Информация о ходе реализации ФГОС ООО.

В МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск с 1 сентября 2013 года в 5-ых классах реализуется Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Так как у обучающихся нет базы обучения по ФГОС, то приоритетной целью является развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формирование умения учиться.

Все учителя, работающие на параллели 5-ых классов прошли курсы повышения квалификации.

Организация и обучение проходит в соответствии с образовательной программой по УМК «Школа России».

Для формирования ИКТ-компетенции был введен в учебный план предмет «Информатика».

Созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

- информационные;
- материально-технические;



- кадровое обеспечение.

На основании анкетирования родителей и возможностей школы организована внеурочная деятельность обучающихся. Она решает следующие задачи: обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в основной школе; оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; способствует развитию метапредметных навыков.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной (выпуск школьной газеты, «Легоконструирование», социальное проектирование), и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Особое внимание уделяется проектной деятельности обучающихся. Обучающиеся 5-ых классов защитили групповые проекты на школьной научно-практической конференции.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Руководитель
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
<b>Предметное</b>	предметные кружки, предметные недели	кружок любителей русского языка	1	Минакова Т.В.
		кружок нем яз. «Окно в мир»	2	Полетаева И.Ю.
		Занимательный английский	1	Переверзева О.А.
<b>Общественно полезная деятельность</b>	КТД, классные часы, традиционные общешкольные праздники	Кружок «Азбука ПДД»	1	Радченкова О.В.
<b>Общекультурное</b>				
<b>Художественно-эстетическое</b>	Художественное творчество.	кружок ИЗО	1	Савоськина
		кружок домоводства	1	Дребенцова М.И.
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе, в социуме			классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				



<b>Физкультурно-спортивное</b>	Спортивно-оздоровительные секции, школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	секция футбола	1	Зайцев М.А.
		секция баскетбола	1	Барынин А.А.
<b>Социальное</b>				
<b>Общественно полезная деятельность</b>	Социальные проекты	Школьная газета «Школьный меридиан»	1	Белова Ю.В.

#### 6.4. Анализ успеваемости основной школы.

Кл.асс	Колич.	Отл.	%. Хорош.	% УУУМ	СОУ	Усп.%	Неусп.	%. Усп.			
5 «А»	24	5	20,8	11	47,5	16	66,6	85,7	100	0	0
5 «Б»	26	3	11,5	9	34,7	12	46,1	75,9	95,8	4,2	1
5 «В»	23	2	8,5	6	26	8	42	69,9	100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>13,8</b>	<b>26</b>	<b>35,6</b>	<b>36</b>	<b>49,3</b>	<b>77,3</b>	<b>98,7</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>
6 «А»	22	5	22,7	7	32	12	55	83	100	0	0
6 «Б»	19	3	15,7	8	42,1	11	57,8	59,1	100	0	0
6 «В»	22	1	4,5	9	40,9	10	44,5	70	100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>14,2</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>52,2</b>	<b>70,6</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7 «А»	21	3	14,2	9	42,8	12	57,1	82,4	100	0	0
7 «Б»	21	3	14,2	6	28,4	9	42,9	75	100	0	0
7 «В»	14	1	7,1	1	7,1	2	14,2	63,3	100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>	<b>16</b>	<b>28,5</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>73,6</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8 «А»	19	3	15,7	6	31,5	9	47	73	100	0	0



8 «Б»	21	1	4,7	8	38	9	40,9	66,2	95,4	1	1
8 «В»	11	0	0	1	9	1	9	51,3	100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>7,8</b>	<b>15</b>	<b>29,4</b>	<b>19</b>	<b>37,2</b>	<b>63,4</b>	<b>98,1</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>
9 «А»	20	2	10	4	20	6	30	51,7	100	0	0
9 «Б»	19	0	0	5	26,3	5	26,3	60,6	100	0	0
9 «В»	17	2	11,7	1	5,8	3	17,6	55,7	100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>7,1</b>	<b>10</b>	<b>17,8</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>56,3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>По осн. шк.</b>	<b>299</b>	<b>34</b>	<b>11,3</b>	<b>91</b>	<b>30,4</b>	<b>125</b>	<b>41,8</b>	<b>56,3</b>	<b>99,4</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>

2012-2013		2013-2014	
качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
4-е классы		5-ые классы	
	100%	49,3%	98,7%
5-е классы		6-ые классы	
64%	100%	52,2%	100%
6-е классы		7-ые классы	
55,5%	100%	41%	100%
7-е классы		8-ые классы	
35,6%	100%	37,2%	98,1%
8-е классы		9-ые классы	
31%	100%	25%	100%

В основной школе в 2013-2014 уч. г. обучалось 299 учеников. Качество обучения составило 41,5% (125 учеников), что соответствует показателям 2012-2013 учебного года; отличники составляют 11,3% (34 ученика), что на 1% выше, чем в 2012-2013 учебном году; хорошисты – 30,5% (91 ученик); резерв качества обучения составляет 5,6% (5 отличник и 12 хорошистов). Эти показатели соответствуют показателям 2012-2013 учебного года.

Мониторинг работы со слабо мотивированными обучающимися (он ориентирован на конкретных обучающихся) выявляет следующие причины их низкой успеваемости:

- отсутствие контроля со стороны родителей;
- хроническая запущенность учебного материала по предметам;
- низкий уровень сформированности общеучебных навыков и отсутствие познавательного интереса к данному предмету;
- отставание по предмету в результате пропусков по заболеванию.

Для данной категории обучающихся все каникулы работала «Школа индивидуальных занятий», однако посещение обучающимися было не таким высоким, как хотелось бы педагогическому коллективу. К сожалению, не все родители поддержали это начинание. В



результате 2 обучающихся переведены условно. Для них составлен график индивидуальных занятий, согласованный с родителями.

Наиболее успешно закончили учебный год обучающиеся 6-х классов:  
-успеваемость – 100%; отличников – 9 (14,2%).

Самое низкое качество знаний на параллели 9-ых классов. Причиной этого является низкая учебная мотивация, планирование дальнейшего обучения в средних профессиональных учебных заведениях.

**Выводы:** одной из главных причин, влияющих на степень и качество обученности, является снижение уровня учебной мотивации. Поэтому в 2014-2015 учебном году учителям основной школы необходимо особое внимание уделить повышению уровня мотивации обучающихся через вовлечение их в исследовательскую, проектную деятельность, участие в предметных интернет - олимпиадах, творческих конкурсах. Понимая актуальность проблемы качества и необходимость положительной динамики роста качества, коллектив учителей основной школы в следующем учебном году должен приложить значительные усилия в работе как с резервом хорошистов, так и со слабо мотивированными обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Этому способствует продуманная система индивидуальных занятий с обучающимися после уроков (факультативов, консультаций), а также большая индивидуальная работа учителей на уроке со всеми категориями учащихся.

#### Результаты единого регионального экзамена (9 класс)

Предмет	2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год		
	Сдавало	соу	коу	Сдавало	соу	коу
Русский язык	64	72%	76%	56	58,8%	55,3%
Математика	64	59,2%	59,3%	56	48%	33,9%

#### Результаты ОРЭ по выбору (9 класс)

Предмет	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч.год	
	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл
Биология	31,7	23,3	4	31,7	0	
Обществознание	28,25	26	4	28,25	2	4
Физика	0	30,8	0	0	0	
География	0	21,7	0	0	0	
История	35	-	1	35	0	
Химия	30,5	-	4	30,5	2	5
Английский	41		1	41	0	
Информатика	0		0		1	5

В 2013-2014 учебном году в 9-х классах обучалось 56 учащихся.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике в новой форме с участием Региональной экзаменационной комиссии). Не справились с итоговой аттестацией и получили справку двое обучающихся. Успешнее других справились с итоговой аттестацией обучающиеся 9а класса ( кл. руководитель Исаева В.А). Результаты 2013-2014 года по обязательным предметам ниже, чем в прошлом учебном году, однако надо учитывать, что экзамены проходили в более жестких условиях и показанные обучающимися результаты отражают реальную ситуацию (практически полное соответствие годовых и экзаменационных отметок).



5 выпускников сдавали экзамены по выбору (химию, обществознание, информатику и ИКТ), получив «5» по химии и информатике ( учителя Гыренкова И.В., Посполита М.Ю), «4» по обществознанию ( учитель Дерябина Л.А.).

Аттестат с отличием об основном общем образовании получают три человека: Орлова Надежда, Таракановская Маргарита, Приданов Максим..

На параллели 9-ых классов большую работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации за курс основной школы провели следующие учителя: Исаева В.А., Шишкина ОН., Белова Ю.В., Юнаш Н.С.

### 8.5 Анализ успеваемости обучающихся средней школы

Кл.асс	Колич.	Отл.	%.	Хорош.	%	УУУМ	%	СОУ	Усп.%	Неусп.	%
10 «А»	25	3	12	8	32	11	44	73	100	0	0
10 «Б»	13	1	7,6	2	15,2	3	23	66	100	0	0
10 «В»	17	0	0	2	11,7	2	11,7	53	100	0	0
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>7,2</b>	<b>12</b>	<b>21,8</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11 «А»	22	5	22,7	15	68,1	20	90,9	82,1	100	0	0
11 «Б»	15	5	33,3	2	13,3	7	46	78	100	0	0
11»В»	20	0	0	3	15	3	15	73,6	100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>17,5</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>52,6</b>	<b>77,6</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>По ср.шк.</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>12,5</b>	<b>32</b>	<b>28,5</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>70,5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** На третьей ступени обучалось 112 человек. Качество обучения составило 41% (46 учеников); успеваемость составила 100%; отличники составляют 12,5% (14 учеников); хорошисты – 28,5% (32 ученика); резерв качества обучения составляет 2,4% (3 ученика).

Высокое качество обученности наблюдается в 11а - 90%, 11б - 46%, 10а – 44%.

Особое внимание следует обратить на параллель 10-ых классов, обучающиеся которой обладают потенциалом значительно выше показанных ими результатов. Классному руководителю, учителям- предметникам необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, применять личностно-ориентированный и дифференцированный принципы обучения, а также учитывать профиль класса и ориентированность обучающихся на будущую профессию.



### Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

Предмет	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч.год	
	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл
Русский язык	49	65,6	60	69,85	57	70,4
Математика	49	50,9	60	60,45	57	50,1
Литература	0		3	82	2	55
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	2	57,5
Биология	10	60	6	66,5	8	65,1
Английский язык	3	48,3	6	65,6	6	62
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	35	56	44	66,7	29	57
Химия	6	75,5	5	86,5	9	79,8
История	8	47,75	13	63	9	60
Физика	18	48,9	25	57,8	30	44,7
География	3	55,6	3	43,6	1	68

**Выводы:** выпускники средней школы успешно сдали ЕГЭ, показав более высокие результаты, чем в прошлом году, по русскому языку. Увеличилось количество обучающихся, набравших на экзамене более 85 баллов (русский язык: Зайцев Дмитрий – 98; Белозерова Светлана, Чухраева Анастасия, Бурулёва Софья – 95; Щукин Артём -92; Фролова Ольга, Головина Алина, Шашкова Анастасия – 90 баллов (учителя Кулюкина В.В., Егорова И.В.); математика: Прокопьев Артём – 88 (учитель Сластенкина Т.Е.).

**Прокопьев Артём- 100 баллов** по русскому языку (учитель Кулюкина В.В, **100 баллов** по физике (учитель Гончаренко Е.А.).

**Аттестат с отличием о среднем общем образовании получают 10 человек, из них 8 награждены медалью «За успехи в обучении».**

### 9. Анализ воспитательной работы

Проект воспитательной системы «Шаг вперед» характеризуется следующими направлениями:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учёбе.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и к здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Дополнительное образование.
7. Традиции школы.
8. Профилактика правонарушений.
9. Взаимодействие семьи, школы, общественности.
10. Мероприятия уполномоченного по правам ребёнка и правовое воспитание.



11. ВШК воспитательной работы.
12. Мероприятия по профориентации обучающихся.
13. Мероприятия, посвящённые Году культуры.

### **1. Воспитание гражданственности и патриотизма.**

В школе стало доброй традицией проведение мероприятий по изучению государственной символики, героического и исторического прошлого нашей страны, её культуры и природы. Кадетские классы, военно-патриотический клуб «Патриот» стабильно отстаивают честь не только нашей школы, но и всего района на военно-спортивных соревнованиях. Кадеты несут вахту памяти на Посту №1, участвуют в торжественных митингах и шествиях. Традиционным становится принятие присяги кадетами в с. Дворцы, которое является местом Великого стояния на Угре. Делегация из 15 лучших обучающихся школы была удостоена чести представить город Воинской Славы Козельск в Москве на Всероссийской историко-патриотической акции.

Детская организация «Пионерская дружина им А.П.Гайдара» стала победителем областной акции «Сто добрых дел», лидирует в номинации «Мой край – моя Калуга».

На базе школьного музея «Светоч» прошли уроки музейной педагогики, которые проводили: бывший директор школы Лексина Г.А., председатель районного Совета ветеранов Гусакова М.С, главный редактор газеты «Козельск» Ильин В.Б, ветеран пионерско-комсомольского движения Селифонова Д.Д., писатель-краевед, редактор газеты «Наш город» Цветков В.А. , председатель Совета ветеранов Афганистана Былинка И.Н., участник ликвидации последствий Чернобыльской аварии Белильщиков С.И.

Впервые стартовал проект «Диалог с ...», где в доверительной атмосфере обучающиеся школы задавали вопросы директору школы Цукерник Е.Н., председателю ТИК Суменковой Т.Д., заместителю главы администрации района Кавочкиной М.А., депутату Городской Думы Андрееву Н.А., инспектору ГАИ Посоховой В.А., инспектору ПДН Бондаренко Е.Е.

Встречи с интересными людьми, ветеранами, акции, походы и экскурсии по родному краю и за его пределами, воспитание чувства гордости за свою Родину. События в Крыму никого не оставили равнодушными. Свою сопричастность мы выразили, проведя цикл мероприятий «Мы вместе!».

Школа в 2013 году была награждена почётным золотым знаком РФ «За патриотическое воспитание молодёжи!»



## **2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.**

Реализация данного направления производилась через систему тематических классных часов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся. Были проведены встречи с писателями-краеоведами: для обучающихся 10 классов с Ильиным В.Б., для 11 классов с Цветковым В.А. и Андреевым Н.А. Нам помогали специалисты ГБУ КО СРЦН «Ровесник», которые провели цикл бесед о любви, нравственности, долге для 7-9 классов. В областной акции «Сто добрых дел» школьная детская организация «Пионерская дружина им. А.П. Гайдара» стала победителем, а волонтерский отряд «Шаг навстречу» - призёром в областном проекте «Важное дело». Проведена «Рождественская неделя милосердия». Хочется отметить успешное участие школы в муниципальном конкурсе «Радуга талантов», где практически все наши артисты были награждены именными дипломами и программа признана одной из лучших. В рамках Международного православного Сретенского кинофестиваля «Встреча» организованы просмотры кино- и мультфильмов. Радуют успехи наших детей в различных конкурсах сочинений и рисунков: «Святые заступники Руси», «Безопасная дорога» и т.д. Регулярно обновляется сменная экспозиция рисунков «Выставка радости».



## **3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учёбе.**

Для стимулирования других обучающихся, повышения статуса детей, ответственно относящихся к учёбе, проведён традиционный День отличника, где в торжественной обстановке чествовались ребята, имеющие только отличные отметки.

Софья Бурулёва 11 «А» стала призёром муниципального конкурса «Старшеклассник года», Прудник Мария 11 «А» победила в областном конкурсе «Я – Лидер!», Савина Маргарита 10 «А» - дипломант Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления.

Впервые подведены итоги общешкольных конкурсов «Ученик года» - Егорова Е. 8 «А», Бурулёва С. 11 «А» и «Лучший класс года» - 10 «А», 7 «А».

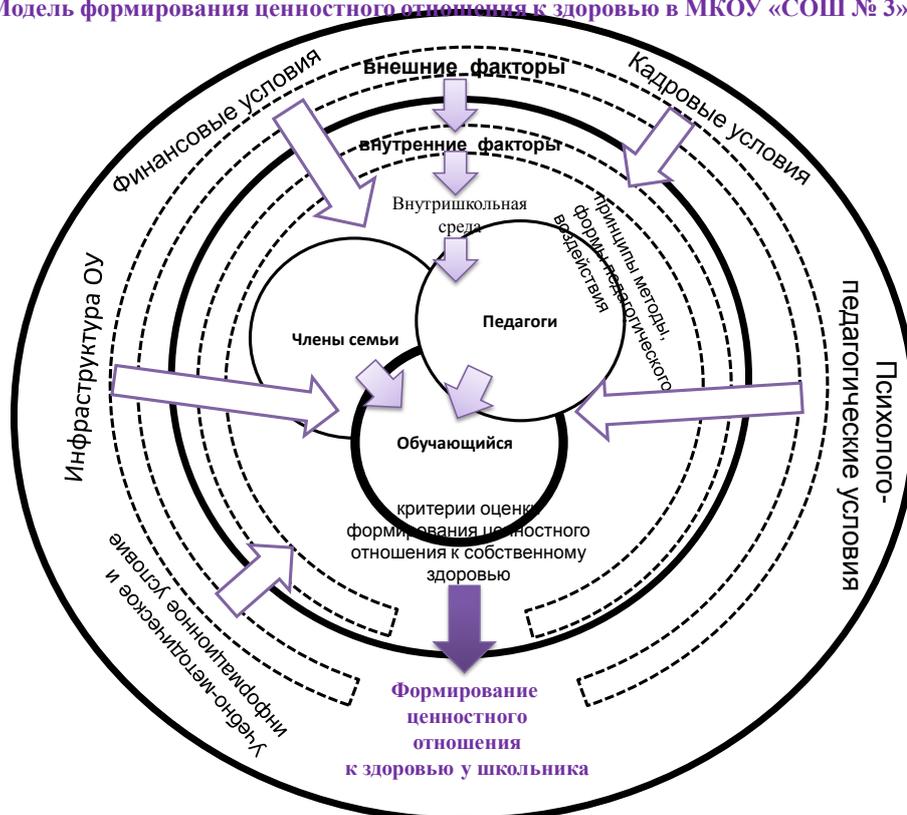
Проведены традиционные «Рождественская неделя милосердия» и «Весенняя неделя добра». В летний период организована работа производственной бригады и трудовая деятельность на пришкольной территории.





#### 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и к здоровому образу жизни.

Модель формирования ценностного отношения к здоровью в МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск



#### 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В рамках дней экологической безопасности проведены: «День птиц», «День Земли», «День Леса», «День биологического разнообразия», «Всероссийский день экологического образования», «День животных», «Всемирный день охраны окружающей среды». Традиционным становится участие школы в международном «Марше Парков». Лемешкина В. 6 «Б» заняла 2 место в региональной научно-практической конференции «ООПТ Калужской области» и победила в областном конкурсе «Знания о природе – привилегия всех». Для обучающихся 10 классов проведён урок музейной педагогики,



посвящённый Дню памяти жертв радиационных катастроф. Прошла акция по озеленению кабинетов и субботники в рамках «Весенней недели добра».

#### **6. Дополнительное образование.**

В прошедшем году на базе школы была организована работа 37 кружков и секций. Все творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Много внимания уделяется организации внеурочной занятости в 1-3, 5 классах в соответствии со стандартами. Именно обучающиеся этих классов составляют основную массу детей, охваченных дополнительным образованием. У старшеклассников наибольшей популярностью пользуются спортивные секции и клуб «Патриот». Актуальной остаётся проблема в увеличении количества кружков, проводимых квалифицированными педагогами из других учреждений. Вся **система внеурочной деятельности** должна объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Обучающиеся нашей школы занимаются в различных УДО Козельского района: Дом детского творчества, ДЮСШ «Фаворит», Козельская школа искусств, Дом культуры, Подборская муниципальная школа искусств, «ФОК», НП «Угра», Дом природы, Детский центр «Возрождение».

#### **Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании:**

Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	201-2014
Охвачено дополнительным образованием	620(85,7%)	736 (100%)	738(100%)	722 (100%)	701 (85,75%)
Кол-во обучающихся, охваченных кружковой работой в общеобразовательном учреждении	237	436	436	373	284
Кол-во обучающихся, охваченных кружковой работой в учреждениях дополнительного образования	383	300	300	349	417



## 7. Традиции школы.

Каждый год вносит свои коррективы в план нашей работы, но традиционными остаются мероприятия: День знаний, посвящение в первоклассники, концерт «День учителя», «День отличника», «Мисс осень», «Мастерская деда мороза», новогодние праздничные утренники и вечера, вечер встречи с выпускниками, «Урок мужества», концерт к 8 марта «Радуга настроения», концерт «Дети мира – детям войны», «Последний звонок», выпускной вечер.

В настоящее время в МКОУ «СОШ № 3» действуют 2 детские общественные организации: первичная организация РСМ на старшей ступени обучения и детская общественная организация «Пионерская дружина им. А.П. Гайдара» на средней ступени обучения.



## 8. Профилактика правонарушений.

Профилактика асоциального поведения подростков является одним из самых важных направлений воспитательной работы. За период с сентября 2013 года по май 2014 года на учет в ОПДН МОМВД России Козельский был поставлен 1 обучающийся (0,13 %). В МКОУ «СОШ № 3» обучается свыше 700 детей, которые проживают в самом большом микрорайоне города. Из них 6 человек стоят на внутришкольном учете как неблагополучные – это 0,69 % от общего числа детей.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся работает Совет профилактики, который ежемесячно проводит заседания по различным вопросам, связанным с правилами поведения обучающихся и их учебной работой. На заседания в обязательном порядке приглашаются родители учеников и педагоги-предметники для обсуждения проблем. В системе работает родительский патруль, который еженедельно проводит рейды, целью которых является посещение проблемных семей, профилактика асоциального поведения подростков, соблюдение временного режима в вечернее время.

В решении многих вопросов по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних нам помогают работники правоохранительных органов. Мы считаем, что беседы и разъяснения сотрудниками ОВД, ПДН основных законов муниципального и федерального уровня способствуют повышению юридической грамотности и осознанию уровня ответственности среди обучающихся и их родителей. Были проведены 5 профилактических бесед с обучающимися 6-9 классов и 2 родительских всеобщих. Совместно с психологами ГБУ КО СРЦН «Ровесник» были проведены 4 беседы-тренинга для 7-9 классов, а также организованы регулярные встречи специалистов центра с Советами родителей и выступления с профилактическими рекомендациями на родительских собраниях.



2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012 - 2013	2013-2014
<i>Внутришкольный учет</i>				
4 (0,54%)	3 (0,4%)	3 (0,4%)	5 (0,69%)	6 (0,85%)
<i>ППДН</i>				
3 (0,4%)	1 (0,13%)	1(0,13%)	0	1(0,14%)

### 9. Взаимодействие семьи, школы, общественности.

Общественное управление работой школы ведётся через деятельность Управляющего Совета, в который входят представители Советов родителей, педагогов и обучающихся. Проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания согласно плану работы. Родители активно сотрудничали со школой: принимали участие в организации и проведении тематических классных часов, родительском патруле, в анкетировании; посещали неблагополучные семьи; помогали организовывать походы, поездки и экскурсии. Впервые в практике работы школы проведён Родительский день, когда мамы и папы выступили в роли педагогов.

### ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА. Внешние связи образовательной организации



10. Большая работа ведётся **по профориентации школьников**. Как сказал К.Д. Ушинский, «если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».

Проведён **месячник профориентационной работы**. В плане работы были мониторинги выпускных классов, беседы, экскурсии, классные часы.

Обучающиеся были проинформированы о рынке труда в Калужской области и Калуге, о начальных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Во время экскурсий, бесед с преподавателями учебных заведений наши выпускники сами познакомились с условиями зачисления, проживания и учебы в различных государственных и негосударственных образовательных учреждениях.

Классные часы с использованием презентаций, игр, видеофильмов прошли во всех классах школы, с 1 по 11. Задумываться о своем будущем, о профессии нужно с детства, чтобы попробовать себя в разных науках, искусствах, спорте, технике и т.д.

На помощь школьным педагогам пришли родители. «Родительский десант» высадился почти в каждом классе. Помощь их была как нельзя кстати. Мамы и папы рассказывали, как это здорово – найти себя, любимое дело на всю жизнь, испытать профессиональное удовлетворение и гордость за свое дело. Воспитатели и преподаватели, юристы и психологи, сотрудники МВД и военнослужащие, а еще психологи, библиотекари, врачи, пожарные, фельдшеры, бухгалтеры, экономисты, сотрудники прокуратуры и почты, инструкторы по фитнесу и инспекторы ППДН целый месяц приходили в школу и рассказывали о своих профессиях.



## Внешние связи образовательной организации по профориентации обучающихся



### 11. Мероприятия уполномоченного по правам ребёнка и правовое воспитание.

Для уполномоченного по охране прав детства Фоминой Елизаветы приоритетными являются интересы детей. Акции: «Нет насилию в семье!», «Имею право на права», «Телефон доверия», выступление с информацией на классных часах, сказка «Об украденном имени» для начальной школы.

Первый урок в первый учебный день был посвящён 20-летию Конституции РФ. Для обучающихся кадетских классов урок истории на базе школьного музея провели Бабурин В.С. и Лексина Г.А.. Ознакомление с Конституцией РФ было продолжено 12.12.13. В рамках акции «Мы – граждане России» состоялось вручение паспортов восьмиклассникам. Организованно прошёл «День правовой помощи детям». Мы запустили новый проект «Диалог с ...». Теперь наши школьники смогут получить ответы на злободневные вопросы непосредственно от специалистов разных областей. Лидеры школьного самоуправления, активы классов и просто заинтересованные обучающиеся получили конкретный ответ по интересующим их проблемам.





## 10. Анализ методической работы

В 2013-2014 учебном году была начата работа по методической теме школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

**Основная цель научно-методической работы:**

**Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения и воспитания.**

**Задачи научно-методической работы:**

1. **Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.**
2. Освоение, корректировка, внедрение программ элективных курсов и программ предпрофильного образования.
3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
5. Координация деятельности предметных МК, а также творческих групп учителей.
6. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями города и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.



## Модель методической службы МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск



### Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан **методический совет**:

- Е.Н.Цукерник - директор школы
- Е.Н.Чернякова - заместитель директора по УВР, руководитель методического совета
- И.В.Егорова - заместитель директора по УВР,
- Г.В.Романова - заместитель директора по ВР,
- Т.В.Минакова - руководитель МК учителей гуманитарного цикла,



- Е.В.Таранец - руководитель МК учителей иностранного языка,
- Е.В.Гончаренко - руководитель МК естественно-математического цикла, руководитель РМО учителей математики и физики,
- Т.Н.Щукина - руководитель МК учителей начальной школы,
- Ю.В.Трошина – руководитель МК классных руководителей,
- Н.Н.Бронникова– педагог-психолог,
- В.В.Кулюкина – руководитель РМО учителей русского языка и литературы,
- И.В. Гыренкова – руководитель РМО учителей химии, биологии и географии.  
М.А.Зайцев – руководитель кафедры физического, трудового и эстетического воспитания.

## **1. Организация работы школьных МО, методического совета, выстраивание структуры методической работы в СКК.**

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических кафедр учителей, педагогических лабораторий, творческих объединений, клубов по интересам.

При методическом совете создано *5 методических кафедр*:

- МК учителей естественно-математического цикла,
- МК учителей гуманитарного цикла,
- МК учителей иностранного языка,
- МК учителей физического, трудового и эстетического воспитания,
- МК учителей начальной школы,
- МК классных руководителей школы.

В начале учебного года проведены установочные заседания ШМК с анализом итогов работы за прошлый учебный год и целевыми установками на следующий. На осенних каникулах проведено заседание, на котором рассмотрены критерии оценивания знаний учащихся в свете новых образовательных стандартов, рекомендовано взаимопосещение уроков, рассмотрены и приняты карты анализа уроков, принято решение о создании школьного научного общества обучающихся и учителей «Интеллект будущего».

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, однако, следует отметить низкую активность классных руководителей в проведении классных мероприятий.

В течение учебного года проведено шесть заседаний методического совета с целью выявления проблем, контроля и корректировки работы школьных методических кафедр. (Протоколы МС)

## **2. Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.**

В течение этого учебного года в школе оперативно заполняется контентом внутреннее и внешнее сетевое пространство. На файловом сервере функционирует локальная сеть для администрации, педагогов, библиотеки. Внутренний сетевой ресурс активно используется администрацией и педагогами. Более интенсивная работа в сети стала возможной благодаря учителю информатики Посполите М.Ю.



Сайт школы развивается и наполняется информацией. В условиях школы сайт является самым оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений обучающихся и педагогов.

В этом учебном году в школе продолжается работа с электронным дневником, благодаря которому усиливается контроль со стороны родителей, повышается ответственность всех субъектов образовательного процесса. Есть проблемы с оперативностью заполнения электронного журнала учителями.

### 3. Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.

Педагогами изучаются и применяются следующие технологии:

- **Исследовательская (проблемно-поисковая).** Данную технологию используют отдельные педагоги в урочной деятельности, и многие – во внеурочной. Это подтверждается открытыми уроками, участием во всероссийских дистанционных конкурсах и конференциях. Однако стоит отметить, что данная технология должна быть освоена всеми педагогическими работниками для повышения эффективности обучения.
- **Коммуникативная (дискуссионная).** Данная технология применяется на уроках проектирования, обществознания, истории, литературы.
- **Имитационного моделирования (игровая).** В школе проведены предметные недели каждой методической кафедрой, в которых многие мероприятия были выстроены с использованием игровой технологии.
- **Информационно-коммуникативная.** Характерной чертой является использование информационных ресурсов в той или иной образовательной деятельности. В каждом классе есть « рабочее место учителя», в пяти классах сейф-тележки с ноутбуками и нетбуками. Не в полной мере используются возможности такого мощного инструмента обучения.

В целом можно отметить, что освоение инновационных технологий присутствует, и требуется развивать и поддерживать этот процесс с помощью курсов повышения квалификации, семинаров, расширения сферы деятельности школьных методических кафедр, работы педагогов по темам самообразования.

### 4. Выявление и презентация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

<i>Участие в семинарах</i>		
<i>Всероссийские</i> Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференции «Достижение планируемых результатов начального образования в соответствии с ФГОС НОО: опыт и перспективы».	Цукерник Е.Н. Чернякова Е.Н.	3-4 апреля 2014 г.
<i>Региональные</i> Декада образования в Калужской области.	Цукерник Е.Н.	19.08.
Участие в образовательном форуме «Ресурсы модернизации региональной системы образования».	Цукерник Е.Н.	29.08
Научно-практическая конференция «О работе с неблагополучной семьёй».	Романова Г.Т..	7.11.
Семинар «Итоги ГИА и ЕГЭ по математике и русскому языку».	Трошина Ю.В.	8.11.



Участие в научно – практической конференции «Достижение качества в условиях ФГОС».	Цукерник Е.Н., Егорова И.В., Чернякова Е.Н., Минакова Т.В.	5.12.
Конференция по творчеству А.И. Солженицина «Великий гражданин Земли».	Кулюкина В.В.	18.12.
Организационное собрание учителей русского языка и литературы.	Трошина Ю.В.	18.12.
Круглый стол «Зарубежный опыт» при министре образования Анисимов А.С.	Цукерник Е.Н.	14.01.
Круглый стол «Обсуждение актуальных вопросов дополнительного образования» при министре образования Анисимов А.С.	Цукерник Е.Н.	16.01.
Научно-практическая конференция, посвящённая памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова	Цукерник Е.Н., Романова Г.В., Ильченко Л.И.	20.03.
<b>Муниципальные</b>		
Августовская конференция «Траектория профессионального роста педагога».	Цукерник Е.Н.	27.08.
Семинар ОРКСЭ и ОПК.	Калакутина Н.А.	5.09.
Установочный семинар.	Радченкова О.В.	17.09.
Семинар для учителей начальных классов.(Дешовки)	Зобова И.Н.	26.11.
Преподавание истории в условиях ФГОС.	Дерябина Л.А.	29.11.
Подготовка к ФГОС ( Каменка).	Егорова И.В.	6.12.
Семинар учителей физики в МКОУ «СОШ», д.Киреевское – Второе.	Гончаренко Е.А.	18.12.
Совещание руководителей Козельского района «Организация профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Козельского района ».	Цукерник Е.Н. «Организация профориентационной работы в школе»	5.02.
Семинар для заместителей директоров «Достижение высокого качества средствами современного урока».	МОУ «КСОШ № 3» г. Козельск	28.02.
Семинар для учителей математики в МКОУ «ООШ № 2».	Толстых Н.В.	12.03.
Семинар для директоров в МКОУ «СОШ № 1»	Цукерник Е.Н.	14.03.
Семинара для учителей ин.яз.	Таранец Е.В.	18.03.
Муниципальная конференция педработников "Достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС НОО"	Чернякова Е.Н., Зима В.В., Маркевич Е.В., Бронникова Н.Н.	26.03.
<b>Публикации педагогов</b>		
<b>Всероссийские</b>		
Минакова Т.В., Конспект урока русского языка для 5 класса по теме «Буквы И-Ы после Ц».	Свидетельство о публикации материалов	Декабрь, 2013
Минакова Т.В., Классный час для уч-ся 6-8 классов «Тема природы в творчестве русских	Свидетельство о публикации материалов	Декабрь, 2013



художников, музыкантов, поэтов.		
Минакова Т.В., «Организация ситуации успеха на уроке».	Свидетельство о публикации материалов	Декабрь, 2013
Ильченко Л.И., Урок математики в 5 классе на тему «Буквенные выражения».	Свидетельство о публикации материалов	Декабрь, 2013
Ильченко Л.И., Классный час на тему «Моя малая Родина – Козельск».	Свидетельство о публикации материалов	Декабрь, 2013
Таранец Е.В. Урок англ. языка.	Свидетельство о публикации материалов	Декабрь, 2013
Исаева В.А., Урок развития речи в 11 классе. Подготовка к ЕГЭ. Часть С. «Обучение – рассуждению. Проблема и позиция автора».	Свидетельство о публикации материалов	Декабрь, 2013
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>		
<b>Всероссийские</b>		
Фестиваль лучшего опыта педагогической практики «Звездные дети».	Зайцев М.А. - лауреат	6.12.
Всероссийский интернет – конкурс педагогического мастерства. Номинация: Педагогические идеи и технологии: среднее образование.	Минакова Т.В., Исаева В. А., Таранец Е.В., Ильченко Л.И.	10.12.
<b>Региональные</b>		
Конкурс «Молодой учитель года – 2013».	Зайцев М.А. – призёр	27.09.
Конкурс педагогов дополнительного образования «Опыт. Творчество. Мастерство.» Номинация «Мастер – класс «Дело мастера боится».	Дребенцова М.И. – призёр	30.10.
<b>Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов.</b>		
Курсы повышения квалификации учителей английского языка.	Таранец Е.В., Панасова И.Н., Переверзева О.А., Полетаева И.Ю., Чернякова Е.Н.	10.09 – 7.11. 2013
Курсы повышения квалификации учителей ОБЖ.	Цукерник Е.Н. Бобылкин Г.Г.	16.09. – 19.11.
Курсы повышения учителей по ОПК.	Селивёрстова В.С., Маркевич Е.И., Зобова И.Н..	16.09. -
Дистанционное образование. «Телешкола».	Гончаренко Е.А.	14.10.- 16.10.
Курсы повышения учителей начальных классов	Белова А.Н., Ярёмченко Т.А.	Ноябрь
Курсы повышения для зам. директоров школ.	Романова Г.В. Чернякова Е.Н.	Октябрь-декабрь 2013г.
Курсы для учителей технологии	Бобылкин Г.Г., Дребенцова М.И.	Март – май 2014г.



Курсы для учителей физики	Гончаренко Е.А., Юнаш Н.С., Митрофанова Г.Т.	Февраль – апрель 2014г.
---------------------------	--	-------------------------

#### Общие выводы:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах и олимпиадах по инициативе педагогов.
2. Педагогами осуществлен ряд публикаций и выступлений, однако мотивация к обобщению опыта недостаточно велика.
3. Анализ посещенных уроков свидетельствует о достаточно высоком уровне методической грамотности большинства педагогов.
4. Часть педагогов не имеют опыта работы и квалификационной категории. Им необходимо повышение квалификации, работа над темами самообразования, участие в работе ШМК, семинаров и т.д.

Таким образом, в 2013-2014 учебном году методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов и форм деятельности.



### Цель и задачи работы образовательной организации на 2014-15 уч. год.

**Цель:** создание условий для формирования всесторонне развитой, мотивированной к приобретению знаний и компетенций личности, обладающей высоким творческим потенциалом, способной реализовать свои возможности в существующих социально-экономических условиях.

#### Задачи:

- ✚ Повышение качества образования.
- ✚ Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
- ✚ Расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✚ Повышение уровня информационной открытости.
- ✚ Продолжение формирования развивающей технологичной образовательной среды, обеспечивающей комплексное использование учебной техники, применение системно-деятельностного подхода, переход от репродуктивных форм учебной



деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации.

- ✚ Расширение образовательного пространства в целом и урока в частности с применением дистанционных технологий обучения для формирования личности, способной к успешной социализации и активной адаптации в обществе.
- ✚ Формирование продуманной системы мероприятий, дающей возможность обучающимся участвовать в социально-значимой деятельности.

Решение данных задач предусматривает целенаправленную деятельность во всех областях учебно – воспитательного процесса.



Спасибо за внимание!

С уважением, директор школы Цукерник Елена Николаевна.

