

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение



«Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельский район Калужской области

249720 г. Козельск Калужской области,

ул. Генерала Бурмака, д. – 45 –а.

Телефоны: 8 (48442) 2-40-73

Факс: 8 (48442) 2-15-34

e-mail: ksh3@kaluga. ru.

www-сервер : www.kozsc3.narod.ru.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности за 2014-2015 учебный год



Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика.....	3
2. Основные достижения в различных конкурсах и соревнованиях, олимпиадах в 2014-2015 уч. году.....	4
3. Состав обучающихся образовательной организации.....	13
4. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.....	13
5. Структура управления школой.....	13
6. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
6.1. Экономические, социальные, транспортные условия.....	15
6.2. Инфраструктура МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск.....	16
6.3. Информатизация образовательной организации.....	17
6.4. Информационно-ресурсное обеспечение.....	17
6.5. Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся.....	17
6.4. Информационно-ресурсное обеспечение.....	17
6.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
6.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации.....	18
6.8. Обеспечение безопасности.....	19
7. Учебный план.....	22
7.1. Начального общего образования.....	22
7.2. Учебный план (5-6 класс).....	23
7.3. Учебный план (7 – 11 класс).....	24
8. Основные учебные результаты.....	25
8.1. Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы.....	25
8.2. Анализ успеваемости основной школы.....	27
8.3. Анализ успеваемости обучающихся средней школы.....	31
9. Анализ воспитательной работы.....	32
9.1. Воспитание гражданственности и патриотизма.....	32
9.2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.....	34
9.3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учёбе.....	34
9.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и к здоровому образу жизни.....	34
9.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.....	36
9.6. Дополнительное образование.....	36
9.7. Традиции школы.....	39
9.8. Профилактика правонарушений.....	40
9.9. Взаимодействие семьи, школы, общественности.....	41
9.10. Ученическое самоуправление.....	43
10. Анализ методической работы.....	47
11. Результаты опроса родительской общественности	70



Введение

Публичный доклад директора Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области рассчитан на широкую аудиторию: родителей, обучающихся, учителей, выпускников, общественные организации, органы местного самоуправления.

Доклад подготовлен в соответствии с Положением о публичном докладе директора.

Цель данного доклада: обеспечение открытости и прозрачности деятельности МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск, информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности образовательной организации за прошедший учебный год.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Цукерник Е.Н., заместителей директора по УВР Егоровой И.В., Черняковой Е.Н., заместителя директора по ВР Романовой Г.В..

1. Общая характеристика.

Полное наименование Школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее по тексту – Школа).

Сокращенное наименование Школы: МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: казённое.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественно-эстетической, физкультурно - спортивной, эколого – биологической, туристско - краеведческой, предметной, военно – патриотической.

Историческая справка

Школа построена в 1966 году. В 2016 году школа будет отмечать 50-летний юбилей!

В 1998 г. школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Школа года» и стала лауреатом. В 2004 г. мы победили в областном конкурсе «Лучшие школы Калужской области» в номинации «Школа профессиональной карьеры». В 2006-2007 учебном году школа стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В 2010 году школе присвоен статус «Школа, содействующая укреплению здоровья». В 2011 году школа стала призёром областного конкурса «Лучшие школы Калужской области». В 2013 году школе присвоен Почётный знак Российской Федерации «За патриотическое воспитание». МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск включена в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Учредителем является орган местного самоуправления - Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).
www-сервер : www.kozsc3.narod.ru

Миссия школы: обеспечить комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей микрорайона, разнообразие



образовательных услуг, повысить качество образования в соответствии с государственным стандартом; создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей с учетом различий их склонностей и способностей.

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации образования, программы развития общеобразовательного учреждения до 2015 года нами реализовываются проекты:

- «Шаг вперед»;
- «Система управления школой»;
- «Кадровое обеспечение»;
- «Комфортная школа»;
- «Успешный ученик»;
- «От здоровой школы к здоровой семье в здоровом социуме»;
- «Организация горячего питания».

Режим работы. Школа занимается в две смены: в первую – 1-2 классы, 5-11 классы, во вторую смену – 3-4 классы. Режим занятий обучающихся – шестидневная рабочая неделя, в начальной школе – пятидневная.

Реализация принципа общественного самоуправления. В соответствии с Уставом в образовательной организации действуют такие органы общественного самоуправления, как управляющий совет школы, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления: совет старшеклассников (9-11 кл.), совет дежурных командиров (7-8 кл.), совет дружины (4-6 кл), совет школьного историко- краеведческого музея «Светоч».

2. Основные достижения в различных конкурсах и соревнованиях, олимпиадах в 2014 -2015 уч. году

Мероприятия	Итог, результат	Дата
<i>Всероссийские</i>		
Всероссийский рейтинг школьных сайтов. Диплом.	Посполита М.Ю.	10.09.
Благодарственная грамота Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка «За проявленное трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, высокие результаты в учёбе и активное участие в социально-значимой общественной деятельности».	Савина Маргарита, 11 «А».	10.09.
Организация и проведение Всероссийской олимпиады	Благодарность «Центра дистанционной сертификации учащихся»	Октябрь
Конкурс сочинений «Мы – граждане России».	Агеев Александр, Былинка Анна, Егорова Елизавета,	Ноябрь



	Ергакова Елизавета.	
Всероссийский конкурс «Мама...Как много значит это слово!».	Призёры: Гирина Анастасия, 3 «А», Федосова Анна, 3 «В».	Январь
Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	5-9 классы (103 участника)	Март
Олимпиада по русскому языку «ФгосТЕСТ»	5, 6, 9 классы. 33 призера	Март
Олимпиада по русскому языку «Кириллица»	6 классы. 7 призёров	Март
Олимпиада по литературе «ФгосТЕСТ»	6, 9 классы. 10 призовых мест	Март
«РостТЕСТ»	6 классы. 5 призовых мест	Март
Соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	4 место	16.03. – 20.03.
Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Диплом	3.04.
		
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Рос конкурс».	Агеев Александр – победитель, Неклюдова Анастасия – победитель, Головин Егор – призёр, Билибина Анастасия – призёр, Губанова Валерия – призёр.	Февраль, 2015
Региональные		
Рейтинг качества подготовки выпускников в муниципальных общеобразовательных учреждениях Калужской области .	13 место	http://www.admoblkaluga.ru



		17.11
Областной конкурс «Здоровым быть здорово».	Губанова Валерия, 6 «А»	октябрь
Конкурс «Лучший трудовой отряд».	Благодарственное письмо РСМ за участие в трудовом слёте трудовых объединений школьников.	28.10.
Конкурс «Экодизайн 2014». Номинация «Экосреда».	Савина Маргарита, 11 «А». Победитель.	7.11.
Конкурс детского творчества «Зеркало природы».	Этнюкова Серафима – победитель.	7.11.
 <p>I региональный фестиваль-конкурс по робототехнике для школьников «Роботы XXI века».</p>	Былинка Максим, 10 «А». Грамота за создание инновационной робототехнической системы	11.11.
Областной конкурс «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике.	Победитель Маслей Евгения.	23.12
XX областных краеведческих чтений памяти Александра Дмитриевича Юдина.	6 место	10.12
Соревнования по баскетболу. 68 областная спартакиада школьников по баскетболу.	2 место	5.12.
Конференция «Особо охраняемые территории».	Карташова Дарья – 2 место,	12.12.



	Барина Ольга – 3 место	
Конкур органов ученического самоуправления «Молодёжное самоуправление».	2 место	16.12.
Конкурс «Важное дело».	2 место	23.12.
Региональная олимпиада по химии.	Шашков Александр – призёр	21.01.
Региональная олимпиада по русскому языку.	Папсуева Олеся – призёр	22.01.
Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет»	1 место	15.02.
Чемпионат и первенство Калужской области по полиатлону (летнее четырёхборье)	Орлова Надежда – победитель	28.-29.03.
Соревнования по волейболу.	победитель	3.04
Предметная олимпиада по литературе.	Кулюкина В.В. – призёр.	27.04.
«Президентские соревнования»	2 место	29.05.
Соревнования «Юный пожарный». Викторина по ОБЖ.	2 место	13.05.
Соревнования «Юный пожарный». Конкурс агитбригад.	1 место	13.05.
Конкурс «Старшеклассник года»	Савина Маргарита – 2 место	15.05.
Конкурс сочинений, посвящённых 535 летию стояния на Угре.		май
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница»	3 место	22.05.-23.05.
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница». Военно- спортивная эстафета.	1 место	22.05.-23.05.
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница». Строевой смотр.	1 место	22.05.-23.05.
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница». 1 место.	1 место	22.05.-23.05.
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница».	2 место	22.05.-23.05.



ГТО (бег 60 м.)		
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница». Соревнования по пожарно-прикладному спорту.	3 место	22.05.-23.05.
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница». Военно – спортивная игра.	3 место	22.05.-23.05.
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница». ГТО.	3 место	22.05.-23.05.
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница». Военно-тактическая игра «Беркут».	3 место	22.05.-23.05.
Военно-спортивная игра «Орлёнок – Зарница».	Грамота за лучшую индивидуальную строевую подготовку.	22.05.-23.05.
Первенство Калужской области по баскетболу среди юношей и девушек	2 место	23.05.
Первенство Калужской области 2014/2015 года по баскетболу среди юношей и девушек	3 место	22.05.-23.05.
Конкурса сочинений учащихся «Я помню! Я горжусь! Мы – победители!».	Большова Елена, Рыльцева Карина - победители	10.06
Муниципальные		
Районные соревнования «Шиповка Юных».	Мальчики – 2 место, Девочки – 3 место.	18.09.
Районные соревнования по баскетболу. (Мальчики).	1 место	8.10.
Районные соревнования по баскетболу. (Девочки)	1 место	16.01.
Конкурс «Дорога глазами детей».	<i>Победитель:</i> Шабайло Александр, 4 класс. <i>Призёры:</i> Илюшин Д., 1 кл, Тимашков Т., 2 кл., Радченков Д., 5 кл..	Октябрь
Конференция по литературе «Литературная карта России».	Егорова Екатерина, 9 «А» - победитель	6.11.
Первенство по спринтерскому многоборью.	<i>1 место</i> Ланцова Анжела <i>2 место</i> Быков Пётр,	14.11.



	Вдовиченко Дарья, Алёшин Александр, Крутикова Полина. <i>3 место</i> Дёмина Татьяна, Макаренко Максим.	
Спортивный праздник «Весёлые старты».	1 «Б» - победитель	14.11.
Соревнования «КЭС – баскет» Девушки.	1 место	24.11.
Соревнования «КЭС– баскет». Юноши.	1 место	24.11.
Конкурс сочинений «Читая житие преподобного Сергия...»	Победители: Зиманенкова А.11 Б., Этнюкова С. 9 А.	11.12
Конкурс социальных проектов.	2 место	11.12.
Итоги муниципального тура предметных олимпиад (66 победителей и призёров)	Победитель	Призёр
Английский яз	Несмеянова Татьяна Кретьова Вероника	Голощапова Анаст. Егорова Екатерина, Крапивина Вероника, Таракановская М., Зиманенкова Анна
МХК		Лаптев Святослав
Биология		Савушкин Денис
Литература	Орлова Надежда	Пронина Вероника Кретьова Вероника Головина Маргарита Савушкин Денис
Информатика		Былинка Максим
Право	Черноусов Кирилл	Орлова Надежда Зиманенкова Анна Белов Иван
История	Пронина Вероника Чухраев Дмитрий	



	Орлова Надежда	
Физкультура	Строна Алексей	Головин Никита
Физика	Гаврюшина Софья Кузнецов Владимир	Шутов Александр Чухраев Дмитрий
Обществознание	Чухраев Дмитрий	Пронина Вероника Белов Иван Орлова Надежда Таракановск ая М. Рыльцева Карина Сухарева Анна
Экология	Савушкин Денис	Костычева Екатер
Русский язык	Большова Екатерина	Домолютченк ова М Апухтина А. Папсуева О Лопатина И Головина М Банникова Ю Кретова В Барина О
География	Чухраев Дмитрий	
Математика		Шутов Александр Конкина Елизавета Петрушин Филипп Орлова Надежда
Химия	Шашков Александр Чухраев Дмитрий	Апухтина А Сухоносенко И Кретова В Петрушин Ф Миронов Д
ОБЖ	Богачёва Екатерина	Кузьминская Нат.



		Мартынов Савоськина Ан.
Немецкий язык		Витько Светлана
Краеведение		Орлова Надежда
Технология		Бондаренко Е
<i>2 полугодие</i>		
Конкурс на лучший школьный музей.	1 место	19.01.
Конкурс видеороликов с песнями Победы «Фронтовые, сороковые!».	Былинка Максим – победитель.	22.01.
Конкурс рисунков «ЧС глазами детей»	Лёвушкина Полина – призёр	Январь
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой Козельск» в рамках Декады «Хранитель истории земли Козельской», посвященной 100-летию В.Н. Сорокина. <u>Номинация «Изобразительное творчество».</u> <u>Номинация «Фоторабота».</u> <u>Номинация «Стихотворение, сочинение, эссе».</u> <u>Номинация «Методические разработки»</u>	Гордеев Артем – призёр, Климова Полина – победитель Радченков Даниил – призёр, Зобова Анастасия – Победитель. Зиманенкова Анна-призёр, Лаптев Святослав – призёр. Ежова Ольга Ивановна- призер	27.01.
Конференция «Великие битвы Великой войны». Проект «Братские захоронения на территории Козельского района Калужской области»	Барина Ольга-победитель. Диплом музея «За ценный вклад в изучение героической истории родного края, проведение большой исследовательской работы»	6.02.
Фестиваль – конкурс военной песни «Дорогами Победы»	Фандеева Анастасия, Яковлева Анна – лауреат 3 степени	21.02.
Конкурс «День единых действий».	1 место	Февраль
Конкурс страничек ОУС на школьном интернет – сайте.	1 место	Февраль
Смотр – конкурс «Салют, Победа!»		
Номинация «Хоровые коллективы»	Хор «Гармония»	4.03.



	уч-ся 10-11 кл.- Диплом I степени	
Номинация «Хоровые коллективы»	Хор «Дружные» уч-ся 2 А кл.- Диплом I степени	4.03.
Номинация «Вокальные ансамбли, квартеты, трио, дуэты»	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» уч- ся бкл.- Лауреат I степени	4.03.
Номинация «Солисты»	Головина Маргарита 9 кл.- Лауреат I степени	4.03.
Номинация «Солисты»	Борисова Дарья 2 кл. Лауреат I степени	4.03.
Номинация «Хореографические коллективы»	Ансамбль танца «Карамельки» 4-6 кл.- Диплом II степени	4.03.
Номинация «Хореографические коллективы»	Ансамбль танца «Браво» 9-11 кл.- Лауреат I степени	4.03.
Номинация «Лучшие ведущие».	Базун Александр 9 кл.	4.03.
Конкурс «Старшеклассник года».	Орлова Надежда, 10 класс- призёр, Савина Маргарита, 11 класс	14.03.
Соревнования по футболу	1 место	март
Конкурс театральных коллективов	1 «А» класс- Диплом I степени	31.03.
7 муниципальная конференция по физике и астрономии	Головина Маргарита – победитель	3.04.
Олимпиада по основам православной культуры	Кувалдина Елена, Мирошина Антонина, Бузмаков Григорий – призёры.	15.04.
Фестиваль «Пасха красная».	Ансамбль танца «Браво» - лауреат	16.04.
Учебные военные сборы	1 место по строевой подготовке.	22.04.
«Президентские соревнования!»	1 место	24.04
Муниципальная конференция по экологии и биологии	Большова Екатерина – победитель	29.04
Соревнования по лёгкой атлетике	2 место	7.05.
«Президентские игры!»	2 место	12.05



Победный марафон, посвящённый 70-летию Великой Победы.	Победитель	19.05.
Лучшая первичная детская общественная организация по итогам 2014-2015 уч. года.	Победитель	19.05.

3. Состав обучающихся образовательной организации

Ступени	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
30 классов	13 классов/296 уч.	13 классов/ 312 уч.	4 класса/98 уч.
наполняемость классов по параллелям (количество классов/уч-ся)	1 кл. / 82 чел. 2 кл./ 75 чел. 3 кл. / 60 чел. 4 кл. / 79 чел.	5 кл. / 65 чел. 6 кл. / 70 чел. 7 кл. / 67 чел. 8 кл./ 56 чел. 9 кл. / 54 чел.	10 кл. / 44 чел. 11- 2 кл. /54 чел.
Виды классов:	универсальные	универсальные	Физико-химический/ 63 чел.; Филологический/13 чел.; Оборонно-спортивный (кадетский)/22 чел.

4. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

Класс	Многодетные семьи	Количество малообеспеченных	Количество неполных семей	Дети- сироты	Опекаемые дети	Трудные	Проблемные семьи	Дети, стоящие на учете в ПДН	Дети - инвалиды	Дети из семей военнослужащих, служивших в «горячих»	Дети семей беженцев	Дети из семей родителей-инвалидов
1 - 11	79	42	113	-	12	7	1	-	12	16	1	5

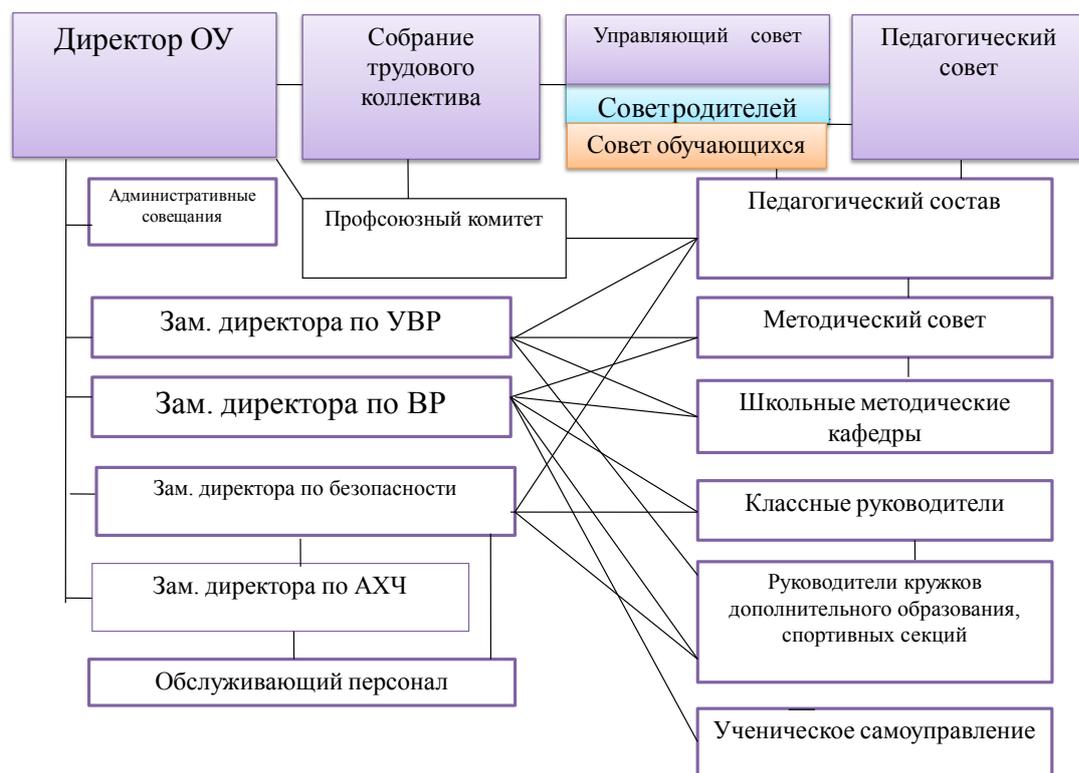
5. Структура управления школой

Администрация школы:

Цукерник Елена Николаевна - директор школы; Егорова Ирина Викторовна, Чернякова Елена Николаевна – зам. директора по УВР; Романова Галина Васильевна – заместитель директора по ВР; Черникова Татьяна Ивановна – зам. директора по АХЧ; Лещёва Ирина Васильевна – гл. бухгалтер.

Организационная структура управления





В **государственно-общественное управление** входят представители родительской общественности (Совет родителей), избранные на родительской конференции большинством голосов, представители педагогического коллектива, избранные общим собранием трудового коллектива большинством голосов, представители обучающихся 10-11 классов (Совет обучающихся), избранные на общешкольных выборах.



Государственно-общественное управление МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск



1

Управляющий совет участвовал в реализации, корректировке программы развития школы, приоритетных направлений развития учреждения Педагогический совет в разработке образовательной программы, рабочих программ; участвовал в разработке публичного доклада школы, презентационных материалов о деятельности школы. Совет родителей рекомендовал основные направления развития школы, Совет обучающихся организовывал и проводил участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах и т.д..

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Экономические, социальные, транспортные условия

Школа находится на территории военной дивизии, отсюда подвижный состав учащихся. В микрорайоне школы – филиал районной библиотеки, Дом культуры Российской Армии, военно-патриотический клуб «Гвардеец», филиал Дома детского и юношеского творчества, ФОК, Музей боевой славы дивизии. По городу курсируют городские автобусы и маршрутные такси, что даёт возможность учащимся посещать другие учреждения социальной сферы. В образовательной организации обучаются дети из сёл и деревень Козельского района. Для обучающихся организован подвоз на школьных автобусах.



- ✚ Здания - трёхэтажное кирпичное здание общей площадью 3401.1 кв.м. с полуподвальной площадью 547.8 кв.м; одноэтажное кирпичное здание с пристройкой общей площадью 449.9 кв.м.; одноэтажное кирпичное здание с пристройкой общей площадью 373.5.

- ✚ Земельный участок для осуществления образовательной деятельности площадью 19372.5 кв.м.

- ✚ Используемые площади:

Общая площадь – 5289 кв.м

Полезная площадь – 3783 кв.м

6.2. Инфраструктура МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск



- ✚ **Объекты спортивного назначения:**
 - спортивный зал;
 - малый спортивный зал;
 - спортивная площадка.
- ✚ **Объекты лечебно-оздоровительного назначения:**
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет.
- ✚ **Объекты культурного назначения:**
 - актовый зал;
 - информационно-библиотечный центр.
- ✚ **Объекты для организации учебного процесса:**
 - учебные кабинеты - 34;
 - компьютерный кабинет – 1;
 - лингафонный кабинет- 1;
 - кабинеты домоводства - 2;
 - мастерские - 2;
 - кабинет психолога;
 - школьный историко-краеведческий музей «Светоч».
- ✚ **Объекты для организации приёма пищи:**
 - столовая с буфетом;
 - пищеблок.
- ✚ **Другие объекты:**
 - кабинеты для администрации- 4.



- методический кабинет-1;
- лаборантские – 4;
- кабинет детских и молодёжных организаций.

В 2014-2015 году реализуется проект «Доступная среда».

6.3. Информатизация образовательной организации

Из них:	
Настольных ПК	41
Ноутбуков	81
Количество компьютерных классов	1
Количество рабочих мест в компьютерных классах	12/11
Количество ПК используемые учащимися в образовательных целях	104
Количество интерактивных досок	14
Количество мультимедийных проекторов	29
Наличие доступа к сети Интернет/локальной сети	35/35

6.4. Информационно-ресурсное обеспечение

Наименование фонда	Количество экземпляров
Фонд	39 259
Фонд учебной литературы	21 019
Фонд художественной литературы	18.131
Фонд справочно-библиографических изданий	693

6.5. Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся

является приоритетным направлением нашей школы. МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск присвоен статус «Школа, содействующая укреплению здоровья». Школа является победителем областного конкурса на лучшую антинаркотическую программу, победителем областного конкурса «На лучшую постановку работы по физическому воспитанию», призёр областного конкурса «Школа, содействующая укреплению здоровья», призёром областного конкурса на лучшую работу по профилактике правонарушений.

МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск работает в режиме полного дня, так как помимо общеобразовательной подготовки осуществляет дополнительную подготовку учащихся по целому ряду предметов.

Уроки имеют продолжительность 45 минут. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Учащиеся обеспечены бесплатными завтраками, и по желанию учащихся платными обедами. Дети из многодетных семей обеспечены дополнительным питанием.

В 8.25 проводится ежедневно утренняя гимнастика перед началом занятий. На уроках применяются физминутки с элементами коррекции осанки на уроках образовательного цикла, а также использование элементов корригирующей гимнастики на уроках физической культуры.

1 - 5классы – 5-дневная учебная неделя. 1-2, 5- 11 классы – I смена. 3, 4 классы – II смена . 6-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Программа «От здоровой школы к здоровой семье в здоровом социуме» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся и родителей.



6.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, невозможно без качественного кадрового обеспечения, так как это является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Показатель	Кол-во человек	Проценты
Всего работников	73	100%
Административно-управленческий персонал	6	8%
Педагогические работники	45	62%
Учебно-вспомогательный персонал	2	3%
Обслуживающий персонал	20	27%

В школе всего 47 учителей.

Категория	Кол-во человек	Проценты
Высшая	16	34%
Первая	12	25%
Соответствие занимаемой должности	13	28%
Не имеют категории	6	13%

Стаж работы	Кол-во человек	Проценты
Менее 2 лет	2	4%
2-5 лет	4	8%
5-10 лет	3	7%
10-20 лет	6	13%
20 лет и более	32	68%

Возраст	Кол-во человек	Проценты
Моложе 25 лет	2	4%
25-35 лет	6	13%
35 лет и старше	39	83%

6.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации

Финансирование осуществляется из федерального, регионального и местного бюджетов.

	2014-2015 год
Годовой бюджет	30 972 542.24
Областной бюджет	25 470 937.99



Местный бюджет	5 501 604.25
Заработанная плата	19 703 910.10
Прочие расходы	10 502. 29
Пособие по уходу за ребёнком	2 251.35
Начисление на оплату труда	5 434 297.17
Услуги связи	40 899.22
Транспортные расходы	16 565.75
Коммунальные расходы	1 604 906. 19
Услуги по содержанию имущества	1 504 663.03
Прочие услуги	362 552.06
Прочие расходы	12 864.84
Увеличение стоимости основных средств	552 119
Увеличение стоимости материальных запасов	1 613478.33

6.8. Обеспечение безопасности

Здание школы оснащено системой безопасности (кнопка тревожности) и системой пожарной сигнализации, организована круглосуточная охрана, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Установлена система внутреннего видеонаблюдения. Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.



Месячник безопасности

Проект «Внимание – дети!»

Плановая учебно-тренировочная эвакуация

Проведены следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

Мероприятия	Итог, результат	Дата
-------------	-----------------	------



Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и гражданской обороне

Школьные		
Совещание с трудовым коллективом по вопросу: «Задачи педагогического коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности школы в новом учебном году».	Бобылкин Г.Г.	26.08.2014. Бобылкин Г.Г.
Неделя «Гражданской обороны». Занятия по теме «ГО как система защиты человека от ЧС в мирное и в военное время».	Бобылкин Г.Г.	29.09.-3.10.
Учебная тревога «Химическое заражение местности».	Бобылкин Г.Г.	29.09.
Линейка, посвящается памяти жертв Бесланской трагедии.	Романова Г.В.	26.09.
Установка ограждения по периметру школы.	Цукерник Е.Н.	Декабрь
Инструктаж по гражданской обороне и ЧС природного и техногенного характера.	Бобылкин Г.Г.	30.01.
Инструктаж по обеспечению антитеррористической защищенности.	Бобылкин Г.Г.	5.02.
Пожарная безопасность		
Всероссийские		
Всероссийский урок по основам безопасности и жизнедеятельности».	5-11 классы	30.04.
Региональные		
Олимпиада по пожарной безопасности.	Участие	26.11.
Соревнования «Юный пожарный»	4 место	13.05.
Муниципальные		
Месячник пожарной безопасности.	1-11 классы, коллектив школы	Ноябрь – декабрь
Конкурс рисунков «ЧС глазами детей».	1-4 классы	Февраль
Школьные		
Месячник безопасности Плановая учебно-тренировочная эвакуация.	3-4 классы	Сентябрь 3.09.
Беседа с представителем ВДПО Гайдуковой О.Л.	1 – 4 классы	12.09.2014.
Учебно-тренировочная пожарная эвакуация.	1-2, 5-11 классы.	30.09.
Урок пожарной безопасности.	5 классы	12.11.
Месячник пожарной безопасности.		21.11.- 16.12.
Выставка рисунков по пожарной безопасности.	1-4 классы	ноябрь
Беседа с родителями. Родительский всеобуч.	5-6 классы	26.11.
Классные родительские собрания.	3-4 классы	27.11.
Выставка по пожарной безопасности.	1-4 классы	3.12. – 16.12.
Конкурс рисунков «ЧС глазами детей».	1-6 классы	Январь
Месячник пожарной безопасности.	1-11 классы	13.04-13.05
Тренировочная эвакуация	1-11 классы	29.04.



Охрана труда		
Региональные		
Контроль по охране труда.		5.03.- 23.03.
Проверка по охране труда		16.03. – 23.03.
Муниципальные		
Обучение по охране труда.	Гыренкова И.В., Бобылкин Г.Г.	23.10.
Проверка знаний по охране труда вновь принятых специалистов.		
Школьные		
День охраны труда.	Ежемесячно	
ВШК «Охрана труда».		Ноябрь
Месячник безопасности.		Март
Всемирный день охраны труда.		28.04.
Профилактика детского травматизма		
Всероссийские		
Творческий конкурс «Радуга безопасности».		До 20.11.
Акция «Голубь мира».	1-11 классы	27.04
Региональные		
Областной конкурс «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике.		
Муниципальные		
Конкурс «Дорога глазами детей!».	Победитель: Шабайло Александр, 4 класс. Призёры: Илюшин Дмитрий, 1 класс, Тимашков Тимофей, 2 класс, Радченков Даниил, 5 класс	Октябрь
Семинар по профилактике ДТП.	Радченкова О.В.	5.11.
Муниципальный конкурс «ЧС глазами детей»	1-4 классы	Февраль
Школьные		
Проект «Внимание – дети!»	1-4 классы	8.09. – 12.09.
Выступление инспектора на родительских собраниях инспектора.	1 – 11 классы	11.09. – 12.09.
Конкурс рисунков на асфальте.	Зайцева Н.А.	12.09.2014.
Проект «Внимание дети!». Игра по станциям	3-4 классы	13.09.
Проект «Безопасная дорога в школу».	УС, Фирсова	16.09.
Конкурс детских работ «Внимание, дети!».	1-5 классы.	24.10.
Линейки по этажам. Инструктажи по безопасности.	5-11 классы	29.10- 30.10.
Итоговые классные часы по безопасности.	1-11 классы	30.10.- 31.10.



Конкурс «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике	1-2 классы.	17.11. – 15.12.
Проект «Диалог с...» с инспектором ГИБДД.	7-8 классы	21.11.
Беседа «Безопасность на территории школы».	1-11 классы	14.01.2015.
«ЧС глазами детей».	1-4 классы	До 9.02.
Инструктаж обучающихся «О безопасности на водных объектах».	1-11 классы	20.03.
Акция «Голубь мира!».	Волонтерский отряд.	5.05.

7. Учебный план

7.1. Начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранные языки		2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23

7.3. Учебный план

5-6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		5 класс	6 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3



Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	МХК		
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		28	29
Вариативная часть плана	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Информатика	1	1
Учебная нагрузка		30	31
ИГЗ		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

Учебный план внеурочной деятельности

5 класс

<i>Направление</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Учитель</i>
Духовно-нравственное	1	Духовные истоки	Калакутина Н.А.
Спортивно-оздоровительное	1	Настольный теннис	Зайцев М.А.
Социальное	1	«Школьный Меридиан»	Егорова И.В.
Общекультурное	1	Волшебная кисть	Савоськина Е.С.



	1	«Кукляндия»	Конкина Е.В.
Общеинтеллектуальное	1	Занимательная математика	Юнаш Н.С.
	1	Занимательный английский	Панасова И.Н.
	1	Достопримечательности Британии	Чайкивська Л.И
	1	Легоконструирование	Посполита М.Ю.
Итого	9		

6 класс

<i>Направление</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Учитель</i>
Социальное	1	Зеленая лаборатория	Романова Г.В.
Общекультурное	1	1. Праздник	Савоськина Е.С.
	1	2.Кукляндия	Конкина Е.В.
Общеинтеллектуальное	1	Решение олимпиадных задач	Карпова Г.В.
	1	Страноведение	Таранец Е.В.
	1	Познайте тайны слова	Минакова Т.В.
	1	<i>Занимательный английский</i>	Панасова И.Н.
Спортивно-оздоровительное	1	Футбол	Зайцев М.А.
	1	Настольный теннис	Зайцев М.А.
Итого	9		

7.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2014 – 2015 учебный год
(7-11 класс)

Учебные предметы:	7	8	9	10	10б			11	11б		
	а - в	а-в	а - в	а		ф/х	кад	ф/х		фил	кад
Русский язык	4	3	2	1	1			1	1	2	
Литература	2	2	3	3	3			3	3	2	
Ин. язык	3	3	3	3	3			3	3	3	
Математика	5	5	5	6	4	2		6	4		
Информатика и ИКТ		1	2								
История	2	2	2	2	2			2	2	1	
Обществознание	1	1	1	2	2			2	2		
География	2	2	2	1		1		1			
Физика	2	2	2	5	2	3		5	2		
Химия		2	2	3	1	2		3	1		
Биология	2	2	2	1	1			1	1		
Музыка	1										
Изобразительное искусство	1	1									



Мировая художественная культура			1							1	
Технология	2	1									
Физическая культура	3	3	3	3	3		1	3	3		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1				2				2
Итого:	31	31	31	30	22	22/8	22/3	30	22	22/9	22/3
Вариативная часть учебного плана:											
Русский язык	1		1	1	1			1			1
Литература											
Математика	1	1	1				2		2		
Информатика и ИКТ				1	1			1	1		
История											
География							1		1		
Физика							1				1
Астрономия								1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1		1		1	
Черчение		1		1		1					
Учебная нагрузка	33	33	33	34	24	24/10	24/7	34	27	27/10	27/5
ИГЗ	2	3	3	3		3	6	3			5
Максимальная нагрузка	35	36	36	37		37	37	37		37	37

10а, 11 а - физико-химический; 10б –физико-химический/оборонно-спортивный; 11б – филологический/ оборонно-спортивный

8. Основные учебные результаты

8.1. Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы

2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014 – 2015 учебный год
В начальной школе обучалось 300 человек. Аттестовано 236 человек. Не аттестовано 64 первоклассника .	В начальной школе обучалось 281 человек. Аттестовано 210 человек. Не аттестован 71 первоклассник.	В начальной школе обучалось 296 человек. Аттестовано 214 человек. Не аттестовано 82 первоклассника.
Качество обученности составило 66% (156 уч.); успеваемость – 100%; отличников –43 (18%); хорошисты – 113 человек (48%).	Качество обученности составило 64% (135 уч.); успеваемость – 100%; отличников – 31 (15%); хорошисты – 104 человек (49%).	Качество обученности составило 63% (135 уч.); успеваемость – 100%; отличников – 41 (19%); хорошисты – 94 человек (44%).

Сравнительный анализ позволяет оценить динамику развития каждого класса на параллели, выявить проблемы и наметить пути их решения.

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
2-е классы		Успеваемость – 100%; отличников – 16 (21%); хорошистов – 32(43%).



		<p>СОУ во 2 «А» классе – 88%, КОУ – 80%; отличников – 6 (24%), хорошистов – 14 (56%) - учитель Савотина Н.А.</p> <p>Во 2 «Б» классе – СОУ – 87% КОУ – 58%; отличников – 5 (21%); хорошистов – 9 (37%) – Маркевич Е.И.</p> <p>Во 2 «В» классе – СОУ – 81%; КОУ – 54%; отличников – 5 (19%), хорошистов – 9 (35%) - учитель Вайцева Н.А.</p>
3-и классы	<p>Успеваемость – 100%; Отличников – 7 (12%); Хорошистов – 30 (50%).</p> <p>СОУ во 2 «А» классе – 85%, КОУ – 58%; отличников – 3 (16%), хорошистов – 8 (42%) - учитель Чернякова Е.Н.</p> <p>Во 2 «Б» классе – СОУ – 82%, КОУ – 65%; отличников – 1 (5%); хорошистов – 12 (60%) – Савочкина В.Е.</p> <p>Во 2 «В» классе – СОУ – 83%; КОУ – 62%; отличников – 3 (14%), хорошистов – 10 (48%) - учитель Зима В.В.</p>	<p>Успеваемость – 100%; Отличников – 9 (15%); Хорошистов – 26 (43%).</p> <p>СОУ в 3 «А» классе – 85%, КОУ – 63%; отличников – 3 (16%), хорошистов – 9 (47%) - учитель Чернякова Е.Н.</p> <p>В 3 «Б» классе – СОУ – 84%, КОУ – 53%; отличников – 2 (11%); хорошистов – 8 (42%) – Савочкина В.Е.</p> <p>В 3 «В» классе – СОУ – 82%; КОУ – 59%; отличников – 4 (18%), хорошистов – 9 (41%) - учит</p>
4-е классы	<p>Успеваемость – 100%; отличников – 18 (22%); хорошистов – 36(43%).</p> <p>СОУ в 3 «А» классе – 88%, КОУ – 70%; отличников – 6 (30%), хорошистов – 8 (40%) - учитель Селивёрстова В.С.</p> <p>В 3 «Б» классе – СОУ – 86%, КОУ – 68%; отличников – 4 (22%); хорошистов – 9 (50%) – Зобова И.Н.</p> <p>В 3 «В» классе – СОУ – 84%; КОУ – 56%; отличников – 7 (28%), хорошистов – 7 (28%) - учитель Калакутина Н.А.</p> <p>В 3 «Г» классе – СОУ - 77%, КОУ – 65%; отличников – 1 (5%), хорошистов – 12(60%), учитель Маркевич Е.И.</p>	<p>Успеваемость – 100%; Отличников – 16 (20%); Хорошистов – 36 (45%).</p> <p>СОУ в 4 «А» классе- 87%; КОУ – 65%. Отличников- 4 (20%), хорошистов- 9 (45%), учитель Селиверстова В.С.</p> <p>В 4 «Б» классе отличников – 3 (17%), хорошистов – 11 (61%). СОУ – 85%; КОУ - 78%, учитель Зобова И.Н.</p> <p>В 4 «В» классе отличников -7 (33%), хорошистов – 6 (29%). СОУ – 82%, КОУ – 62%, учитель Калакутина Н.А.</p> <p>В 4 «Г» классе – СОУ -76%, КОУ – 60%; отличников – 2 (10%), хорошистов – 10 (50%), учитель</p>



Класс	Кол-во.	Отл.	%	Хорошис	%	УУУМ	%	СОУ	Усп. %	Неусп.	%
4 «А»	20	4	20	9	45	13	65	87	100	0	0
4 «Б»	18	3	17	11	61	14	78	85	100	0	0
4 «В»	21	7	33	6	29	13	62	82	100	0	0
4 «Г»	20	2	10	10	50	12	60	76	100	0	0
Итого	79	16	20	36	45	52	66	83	100	0	0
3 «А»	19	3	16	9	47	12	63	85	100	0	0
3 «Б»	19	2	11	8	42	10	53	84	100	0	0
3 «В»	22	4	18	9	41	13	59	82	100	0	0
Итого :	60	9	15	26	43	35	57	84	100	0	0
2 «А»	25	6	24	14	56	20	80	88	100	0	0
2 «Б»	24	5	21	9	37	14	58	87	100	0	0
2 «В»	26	5	19	9	35	14	54	81	100	0	0
Итого :	75	16	21	32	43	48	64	85	100	0	0
1 «А»	27										
1 «Б»	28										
1 «В»	27										
Итого :	82										
Нач. шк. 296	Ат. 214	41	19	94	44	135	63	84	100	0	0

8.2. Анализ успеваемости основной школы.

Класс	Коли	Отл.	%.	Хорош.	%	УУУМ	%	СОУ	Усп.%	Неусп.	%
5 «А»	20	3	15	9	45	12	60	78	100	0	0
5 «Б»	25	1	4	6	24	7	28	70	100	0	0
5 «В»	20	0	0	8	40	8	40	74	100	0	0
Итого:	65	4	6	23	35	27	41,5	74	100	0	0
6 «А»	24	5	21	13	54	18	75	80	100	0	0
6 «Б»	25	2	8	6	24	8	32	69	100	0	0
6 «В»	20	1	5	4	20	5	25	66	100	0	0
Итого:	69	8	12	23	33	31	45	72	100	0	0



7 «А»	24	6	25	7	29	13	54	77	100	0	0
7 «Б»	20	3	15	5	25	8	42	72	100	0	0
7 «В»	22	2	9	8	36	10	45	65	100	0	0
Итого:	66	11	16,6	20	30	31	47	71	100	0	0
8 «А»	28	4	14	8	29	12	44	70	100	0	0
8 «Б»	28	3	10	6	21	9	32	63	100	0	0
Итого:	56	7	12,5	14	25	21	37,5	66,5	100	0	0
9 «А»	27	1	3,7	7	26	8	30	64	100	0	0
9 «Б»	27	0	0	7	26	7	26	57	100	0	0
Итого:	54	1	1,8	14	26	15	28	60,5	100	0	0
По осн. шк.	310	31	10	94	30	125	40	68,8	100	0	0
2013-2014 год						2014-2015 год					
Качество знаний			Уровень успеваемости			Качество знаний			Уровень успеваемости		
5-ые классы			6-ые классы			7-ые классы			8-ые классы		
49,3%			98,7%			45%			100%		
6-ые классы			7-ые классы			8-ые классы			9-ые классы		
52,2%			100%			47%			100%		
7-ые классы			8-ые классы			9-ые классы					
41%			100%			37,5%			100%		
8-ые классы			9-ые классы								
37,2%			98,1%			28%			100%		

В 2014-2015 уч. году в основной школе обучалось 310 человек. Качество обученности составляет 40% (125 человек), что в целом соответствует показателям 2013-2014 года.; отличники составляют 10% (31 ученик); хорошисты – 30% (94 ученика); резерв составляет 6,1 % (5 отличников и 14 хорошистов). Наиболее успешно закончили год обучающиеся 7-ых классов, показав самое высокое качество обученности – 47%, самый успешный класс-ба – качество обученности - 75%.

Низкое качество обученности отмечаем на параллели 9-ых классов (28%). Это объясняется, во-первых, низкой мотивацией обучающихся; во-вторых, большой наполняемостью классов (27 человек); в-третьих, отсутствием должного контроля со стороны родителей и их нежеланием сотрудничать с классными руководителями и учителями-предметниками. В течение всего года как в 9-ых классов, так и в 5-8 классах проводились факультативы, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, в каникулярное время работала «Школа индивидуальных каникул». Проводимая индивидуально направленная работа привела к 100% успеваемости (в 2013-2014 году 2 обучающихся были переведены условно). К сожалению, не все обучающиеся использовали данную возможность.



Выводы: безусловно, одной из главных причин, влияющих на качество обученности, является уровень мотивации. Для развития интереса к обучению учителями-предметниками проводились предметные недели, конкурсы, викторины, различного уровня олимпиады, обучающиеся принимали участие в конференциях различного уровня. Эту работу необходимо продолжить и в 2015-2016 учебном году, активнее вовлекая в нее обучающихся с разным уровнем подготовки. Однако немаловажное значение имеет и согласованность действий как учителей-предметников между собой, так и родителей и учителей. Именно на это необходимо обратить особое внимание в будущем году.

Результаты ОРЭ

предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	сдавало	соу	коу	сдавало	соу	коу
Математика	56	48%	33,9%	54	50%	35%
Русский язык	56	58,8%	45,3%	54	69%	72%

Результаты выпускных экзаменов в форме ОРЭ в 9-ых классах МКОУ «СОШ №3» г.Козельск за 2014-2015 учебный год

класс	предмет	кол-во	5	4	3	2	соу (%)	коу (%)	усп(%)	Ср. балл
9а	Алгебра/ геометрия	27	6/4	6/8	13/9	2/6	55,4/ 49,7	44,4	92,6/ 77,8	3,6/ 3,3
9б		27	0/1	6/7	16/9	5/10	38,8/ 38	22/ 29,6	81,4 /63	3/ 2,9
9а	Математика	27	8	4	14	1	58,7	44,4	96,3	3,7
9б		27	1	6	16	4	42	25,9	85,2	3,1
Итог о	Алгебра	54	6	12	29	7	47	33,3	87	3,3
	Геометрия	54	5	15	18	16	44	37	70	3,1
	Математика	54	9 (16,6%)	10 (18,5%)	30 (55,5%)	5 (9%)	50	35	91	3,4
9а	Русский язык	27	12	9	6	0	74,7	77,7	100	4,2
9б		27	7	11	7	2	63,5	66,6	92,6	3,8
итог о		54	19	20	13	2	69	72	96,3	4

В 2014-2015 году в 9-ых классах обучалось 54 учащихся. Выпускники основной школы сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике), независимая проверка которых осуществлялась региональной экзаменационной комиссией. После первой сдачи экзамена по математике 5 обучающихся получили «2» (9,2%), 1 обучающийся - «2» по русскому языку (1,8%).

Несмотря на это, результаты 2014-2015 года по обязательным предметам выше, чем в 2013-2014 учебном году. Значительно выросло качество и степень обученности по русскому языку (учителя Кулюкина В.В., Минакова Т.В.).



Хотя и незначительно, но все-таки выше стало качество и степень обученности по математике, значительно сократилось количество обучающихся, получивших «2» при первой сдаче экзамена. (учителя Толстых Н.В., Гончаренко Е.А.). Все учащиеся, получившие «2» по математике, пересдали экзамен на «3».

Результаты экзаменов

класс	предмет	кол-во	5	4	3	2	соу (%)	коу (%)	усп(%)	Ср. балл
9а	Алгебра/ геометрия	27	6/4	6/8	14/10	1/5	55,4/ 49,7	44,4	96,3/ 81,5	3,6/ 3,3
9б		27	0/1	6/7	19/12	2/7	38,8/ 38	22/ 29,6	92,6 /75	3/ 2,9
9а	Математика	27	8	4	15		58,7	44,4	100	3,7
9б		27	1	6	19	1	42	25,9	96,3	3,1
Итог о	Алгебра	54	6	12	33	3	47	33,3	94,5	3,3
	Геометрия	54	5	15	22	12	44	37	78	3,1
	Математика	54	9 (16,6%)	10 (18,5%)	34 (63%)	1 (1,9%)	50	35	98,1	3,4
9а	Русский язык	27	12	9	6	0	74,7	77,7	100	4,2
9б		27	7	11	7	2	63,5	66,6	92,6	3,8
итог о		54	19	20	13	2	69	72	96,3	4

4 выпускника сдавали экзамены по выбору: химия – 3 человека; информатика и ИКТ – 1 человек. Средний балл по химии составил 4,7 (учитель Гыренкова И.В.), по информатике – 5 (учитель Посполита М.Ю.)

К сожалению, всего одним выпускник получил аттестат с отличием, однако на «отлично» сдали обязательные экзамены 8 обучающихся.

Не справился с итоговой аттестацией и получил справку об окончании основной школы 1 обучающийся.

Большую работу по подготовке обучающихся к ГИА провели все учителя, работающие на параллели: Толстых Н.В., Гончаренко Е.А., Минакова Т.В., Кулюкина В.В., Гыренкова И.В., Посполита М.Ю. Разработанные ими рабочие программы, а также программы курсов по выбору были ориентированы на ГИА. Все это помогло обучающимся достойно справиться с итоговой аттестацией.

предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	сдавало	соу	коу	сдавало	соу	коу
Математика	56	48%	33,9%	54	50%	35%
Русский язык	56	58,8%	45,3%	54	69%	72%

8.3. Анализ успеваемости обучающихся средней школы



Кл.асс	Коли	Отл.	%.	Хорош.	%	УУУМ	%	СОУ	Усп.%	Неусп.	%
10 «А»	23	3	13	8	34,7	11	48	73	100	0	0
10 «Б»	21	2	9,5	4	19	6	28	61	100	0	0
Итого:	44	5	11	12	27	17	38	67	100	0	0
11«А»	27	4	15	8	30	12	44	72	100	0	0
11 «Б»	27	1	4	3	11	4	15	62	100	0	0
Итого:	54	5	9	11	20	16	29,6	67	100	0	0
По ср.шк.	98	10	10	23	23	33	33,4	67	100	0	0

Выводы: В средней школе обучалось 98 человек. Качество обученности составило – 33,4%; отличников – 10% (10 человек); хорошистов -23 % (23 человека). Резерв качества составляет 4,5 % (2 человека). Высокое качество обученности продемонстрировали обучающиеся 10А и 11А классов. Однако в 10а классе потенциал не исчерпан, в будущем году необходимо более пристальное внимание обратить на тех обучающихся, которые имеют по одной «4» или «3», учитывая при этом профиль, выбранный обучающимися.

Результаты ЕГЭ

предмет	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	сдавало	сред. балл	сдавало	сред.балл	сдавало	сред.балл
Русский язык	60	69,85	57	70,4	54	67,98
Математика	60	60,45	57	50,1	53	43
Математика (база)	-	-	-	-	13	14 (3,9)
Литература	3	82	2	55	1	65
Информатика	0	0	2	57,5	1	51
Биология	6	66,5	8	65,1	10	55,7
Английский язык	6	65,6	6	62	2	
Обществознание	44	66,7	29	57	31	53,8
Физика	25	57,8	30	44,7	23	46,3
История	13	63	9	60	10	45,8
Химия	5	86,5	9	79,8	6	73
География	3	43,6	1	68	4	51,75

Аттестат с отличием о среднем общем образовании получают 5 человек, из них 5 награждены медалью « За успехи в обучении».



9. Анализ воспитательной работы

Проект воспитательной системы «Шаг вперёд» характеризуется следующими направлениями:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учёбе.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и к здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Дополнительное образование.
7. Традиции школы.
8. Профилактика правонарушений.
9. Взаимодействие семьи, школы, общественности.
10. Мероприятия уполномоченного по правам ребёнка и правовое воспитание.
11. ВШК воспитательной работы.
12. Мероприятия по профориентации обучающихся.
13. Мероприятия, посвящённые Году культуры.

9.1. Воспитание гражданственности и патриотизма.



Кадетская присяга



Акция «Щит России»

Подготовка к празднованию 70-летия Великой Победы началась с создания рабочей группы, которая была создана для реализации проекта «Шаги к Победе!» Участниками проекта стали обучающиеся 1-11 классов, родители, учителя. Была обновлена экспозиция школьного историко-краеведческого музея «Светоч», посвящённой ВОВ. Составлен план тематических экскурсий, отражающий основные вехи Великой отечественной войны, Дни Воинской Славы России. На базе музея продолжалась реализация проекта «Пока мы помним, мы живём», проходили встречи с участниками ВОВ и тружениками тыла. В ходе проведения акции «Бессмертный полк» в рекреации школы оформлена фотовыставка с портретами участников Великой Отечественной войны, родственников обучающихся школы с краткой автобиографией. Проведена школьная конференция «Пока мы помним, мы живём», которая стала итогом поисковой работы обучающихся. Классные часы, беседы о Великом подвиге советского народа, библиотечные уроки «Никто не забыт, ничто не забыто», проект школьного телевидения «Военная видеохроника», школьный конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели», уроки истории,



посвящённые событиям ВОВ, уроки мужества с приглашением представителей дивизии, оформление в каждом классе уголков «И помнит мир спасённый...». На муниципальном уровне наши обучающиеся принимали участие в спартакиаде школьников, посвящённой Дню Победы в ВОВ, конкурсе сочинений и стихотворений «Память о вас никогда не умрет», конференции «Великие битвы Великой войны» в рамках парада музеев (Барина О. и Хачёва А. – победители), «Фронтовые, сороковые» - муниципальный конкурс видеороликов с песнями Победы (Былинка М. – победитель), открытом фестивале художественного творчества «Салют Победе!» (все номера стали победителями или дипломантами фестиваля).

Наша пионерская дружина им. А.П. Гайдара стала победителем муниципального «Победного марафона», посвящённого 70-летию Великой победы.

Традиционные акции: «Подарок ветерану», «Письма Победы», «Свеча памяти», «Цветы Победы», «Обелиск». По инициативе нашего города Козельск среди городов Воинской Славы проводилась Всероссийская акция, в ходе которой в специальные гильзы была заложена земля с мест воинских сражений и доставлена на Поклонную гору. Во время торжественных мероприятий гильзы с освящённой землёй были переданы в фонд музеев городов Воинской Славы. Мы горды тем, что такая ответственная миссия была доверена нашим кадетам. Земля с воинского захоронения была освящена и торжественно помещена в гильзы.

Вахта памяти «Пост №1», участие в городских митингах, посвящённых памятным вехам Великой Отечественной войны, областная традиционная кадетская присяга в с. Дворцы Дзержинского района Калужской области, поездка делегации школьников на реконструкция военно-исторических событий обороны Калуги, участие в региональной военно-спортивной игре «Зарница - Орлёнок» (3 место), участие в Параде Победы и во всех мероприятиях позволило нам выразить свою активную гражданскую позицию, отдать дань павшим, выразить свою благодарность ветеранам.

9.2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.



Урок доброты



Концерт «День матери!»

Реализация данного направления производилась через систему тематических классных часов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся. Были проведены встречи с краеведами и работниками культуры: для обучающихся 10 классов с Кривцовым В.А., для 4 классов с заслуженным работником культуры РФ Фароновой И.А., 11 классы встречались с начальником отдела культуры МР «Козельский район» Большаковой Г.А. ,



директором Козельского филиала Калужского краеведческого музея Семёновой Н.А. Волонтерский отряд «Шаг навстречу» - призёр областного проекта «Важное дело». Проведена «Рождественская неделя милосердия» и «Весенняя неделя добра». Хочется отметить успешное участие школы в муниципальном конкурсе «Салют, Победе!», где практически все наши артисты были награждены именными дипломами. Концерты «День учителя», 8 марта «Радуга настроения», «Дети мира – детям войны»: мероприятия «Мисс осень», «Давайте познакомимся», новогодние праздничные утренники и вечера, вечер встречи с выпускниками, «Последний звонок», выпускной вечер стали добрыми традициями нашей образовательной организации. Достойное участие школа приняла в мероприятиях муниципальной декады памяти козельского краеведа В.Н. Сорокина. Зиманенкова А., Лаптев С. – призёры сочинений «Люблю тебя, мой город древний», Радченков Д., Гордеев А.– призёры, Зобова А. – победитель муниципального конкурса творческих работ «Мой Козельск». Радуют успехи наших детей в различных конкурсах сочинений, рисунков, фотографий: «Внимание, дети!», «Дорога глазами детей», «Не перестаём удивляться» и т.д. Регулярно обновляется сменная экспозиция рисунков «Выставка радости».

9.3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учёбе.



Региональный фестиваль робототехники



День науки. Традиционная школьная конференция «Интеллект будущего»

Объединения по интересам в школе представлены, в первую очередь, научным обществом «Интеллект будущего». В научном обществе обучающиеся, выстраивая под руководством учителя и реализуя индивидуальную траекторию развития, занимаются исследовательской деятельностью, приобретая опыт собственной проектной работы, умение действовать по собственному замыслу в соответствии с самостоятельно поставленными целями. Результаты исследовательской и проектной деятельности презентуются на школьной научно-практической конференции, муниципальных, региональных и всероссийских конференциях. 6 февраля состоялась II школьная научно-практическая конференция «Интеллект будущего», которая проходит перед Днём науки и становится хорошей школьной традицией. В этом году количество участников



увеличилось, и конференция проходила по 5 возрастным группам. Тематика представленных работ была очень разнообразной: 70-летие великой победы, проблемы экологии, история семьи, филология. Все представленные работы были выполнены и защищены на достойном уровне. Оценку проводило компетентное жюри, в состав которого вошли представители Управляющего совета школы, Совета родителей, обучающиеся – победители конкурса проектов различных уровней. Работы победителей и призёров конференции были рекомендованы для дальнейшего участия в конкурсах муниципального и регионального уровня. Большова Е. – победитель муниципальной конференции памяти В.Н. Сорокина, Барина О. – победитель муниципальной конференции «Великие битвы Великой войны», Карташова Д. и Барина О. – призёры муниципальной конференции «ООПТ и культурное наследие Калужской области».

Для стимулирования других обучающихся, повышения статуса детей, ответственно относящихся к учёбе, проведён традиционный День отличника, где в торжественной обстановке чествовались ребята, имеющие только отличные отметки. Савина Маргарита 11 «А» и Орлова Надежда 10 «Б» стали призёрами муниципального конкурса «Старшеклассник года», Савина Маргарита 11 «А» также стала призёром областного этапа «Старшеклассник года». Подведены итоги общешкольных конкурсов. Победителями конкурса «Ученик года» стали: Борисова Дарья 2 «А», Лапенко Алина 7 «А», Савина Маргарита 11 «А». «Лучший класс года» - 2 «А», 6 «А», 11 «А». Проведены традиционные «Рождественская неделя милосердия» и «Весенняя неделя добра». В летний период организована работа производственной бригады и трудовая деятельность на пришкольной территории.

9.4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

В рамках дней экологической безопасности проведены: «День птиц», «День Земли», «День Леса», «День биологического разнообразия», «Всероссийский день экологического образования», «День животных», «Всемирный день охраны окружающей среды». Традиционным становится участие школы в международном «Марше Парков» и «Зелёной планете». Карташова Дарья 8 «Б» заняла 2 место, Барина Ольга 7 «Б» 3 место в региональной научно-практической конференции «ООПТ и культурное наследие Калужской области». Большова Екатерина 8 «А» стала победителем муниципальной конференции, памяти В.Н. Сорокина в номинации «Лучшее междисциплинарное исследование». В рамках проекта «Диалог с...» прошли встречи с сотрудниками НП «Угра» методистом Еремеевой И.П. и инспектором Галстян А.Ш. Мы приняли участие в межрегиональной конференции «Возвращение домой», посвящённой восстановлению популяции зубров на нашей Козельской земле. Прошла акция по озеленению кабинетов и субботники в рамках «Весенней недели добра», «Зелёной весны». Проведены акции «Посади дерево – помоги планете», «Чистый город», «Каждой пичужке по кормушке», «Чистые улицы города». Стало хорошей традицией участие наших школьников в региональных и всероссийских конкурсах: «Зелёная планета», «Знания о природе – привилегия всех», ЮИОС. Савина Маргарита, 11 «А» (руководитель -Цукерник Е.Н.)



стала победителем областного и участником всероссийского конкурсов «Экодизайн 2014» в номинация «Экосреда».

9.5. Дополнительное образование.

В школе разработана модель взаимосвязи «учебная деятельность – внеурочная деятельность – школьное дополнительное образование». В 2015 году мы приняли участие в областном конкурсе «Интеграция общего и дополнительного образования.

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании:

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Охвачено дополнительным образованием	736 (100%)	738(100%)	722 (100%)	701 (85,75%)	707 (90,8%)
Кол-во обучающихся, охваченных кружковой работой в общеобразовательном учреждении	436	436	373	284	311
Кол-во обучающихся, охваченных кружковой работой в учреждениях дополнительного образования	300	300	349	417	332

В 2016 году школе исполнится 50 лет! Со дня основания и до сегодняшнего времени, образовательная организация является «школой полного дня». Первая половина – учебные занятия, вторая – дополнительное образование (кружки, факультативы, элективные курсы, секции и т.д.), т.е. создано единое образовательное пространство,



необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. Элективные курсы восполняют «пробелы» базовых и профильных предметов, и в этом случае мы их рассматриваем как дополнительное образование.

Внеурочное дополнительное образование детей осуществляется через работу 30 кружковых объединений, клубы по интересам, различные образовательные мероприятия, проводимые в определённой системе: конференции, олимпиады, конкурсы, экскурсии, дни наук, тематические дни, день экскурсий, день профориентации, день здоровья, родительский день – т.е., через все формы, способствующие развитию познавательной активности школьников, расширению их кругозора.

В начале нового учебного года традиционно проводится анкетирование обучающихся и родителей, результаты которого учитываются при организации дополнительного образования по разным направлениям. Хорошей традицией стало проведение «Ярмарки кружков», где педагоги школы совместно с представителями дополнительного образования из других организаций проводят мастер-классы, наглядно демонстрируют результаты обучения своих воспитанников, проводится запись в кружки и секции. Для нас важен учет принципа преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающего продолжение образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Работу учебных объединений строим на основе разработанных и утверждённых на педагогическом совете школы дополнительных образовательных программ. Занятия проводятся согласно утвержденному графику работы во второй половине дня для первой смены и в первой половине дня для второй смены. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Работа кружков и секций осуществляется непрерывно на осенних, зимних, весенних каникулах. В летний период работает оздоровительный лагерь «Солнышко», где систематически проводят занятия педагоги районного Дома детского творчества. Работа над индивидуальными исследовательскими проектами осуществляется круглогодично.

Главный упор был сделан на создание условий для поддержки одаренных и способных детей. В основе поддержки – индивидуальная работа ученика и учителя, оказание содействия в интеллектуальном развитии обучающегося, профессиональной ориентации и продолжении образования через построение ими собственной образовательной траектории, создание образовательного пространства, формирующего индивидуальную образовательную активность каждого из них. В конце каждого месяца проводятся итоговые школьные линейки, на которых отмечаются и награждаются грамотами обучающиеся, добившиеся успехов в разных видах деятельности. Внеурочная деятельность систематически освещается на сайте школы. Регулярно проводятся выставки творческих работ обучающихся.

Наши спортсмены систематически побеждают в муниципальных соревнованиях, отстаивают честь района на региональном уровне, участвуют во всероссийских соревнованиях.

Особенностью школы является наличие кадетских классов, работа клуба «Патриот». Совместные мероприятия организуются с в/ч 54055, администрацией города. Наши кадеты участвуют во всех торжественных мероприятиях, проводимых в Козельске.

Одной из форм деятельности, через которую осуществляется дополнительное образование, является работа в школьном музее «Светоч». Разработка и проведение



экскурсий, уроки музейной педагогики. Кружковцы принимают участие во всех мероприятиях, проводимых Козельским филиалом областного краеведческого музея. Работа кружков, творческих объединений, секций, клубов по интересам является составной частью воспитательной системы школы «Шаг вперёд». Работают детские общественные организации: ПДОО «Пионерская дружина им. А.П. Гайдара» - лучшая районная детская организация, ячейка РСМ, волонтерский отряд «Шаг навстречу», ставший призёром областного проекта «Важное дело». Успешно работает орган ученического самоуправления «Совет обучающихся» - победитель районного конкурса на лучший орган ученического самоуправления, призёр областного и участник всероссийского этапа данного конкурса. Его председатель Савина Маргарита является победителем областного и дипломантом всероссийского конкурса «Я – лидер!»

Возрастает роль социального заказа школе, что ведет к усилению влияния образовательной организации на детей, их родителей и социальную среду, к созданию особого социокультурного пространства, непрерывному повышению его качества.

9.6. Традиции школы.



День учителя



Урок мужества

Каждый год вносит свои коррективы в план нашей работы, но традиционными остаются мероприятия: День знаний, посвящение в первоклассники, концерт «День учителя», «День отличника», «Мисс осень», «Мастерская деда мороза», новогодние праздничные утренники и вечера, вечер встречи с выпускниками, «Урок мужества», концерт к 8 марта «Радуга настроения», концерт «Дети мира – детям войны», «Последний звонок», выпускной вечер.

Второй год реализуются следующие проекты: «Родительский день», который способствует активизации участия родителей в образовательном процессе и общественной жизни школы; «Диалог с ...», направленный на повышение уровня социализации старшеклассников». На базе школьного музея «Светоч» прошли уроки музейной педагогики, которые проводили: бывший директор школы Лексина Г.А., председатель районного Совета ветеранов Гусакова М.С., председатель Совета ветеранов Афганистана Былинка И.Н. писатель-краевед Кривцов В.А., заслуженный работник культуры РФ Фаронова И.А., начальником отдела культуры МР «Козельский район» Большаковой Г.А.

Особенностью школы является наличие кадетских классов, работа клуба «Патриот». Совместные мероприятия организуются с в/ч 54055, администрацией города. Наши кадеты участвуют во всех торжественных мероприятиях, проводимых в Козельске.



В настоящее время в МКОУ «СОШ № 3» действуют детские общественные организации: детская общественная организация «Пионерская дружина им. А.П. Гайдара» на средней ступени обучения, первичная организация РСМ и волонтерский отряд «Шаг навстречу» для старшеклассников. Это обеспечивает преемственность детского общественного движения, сохранение наших школьных традиций.

9.7.Профилактика правонарушений.



Родительский день



Акции

Профилактика правонарушений подростков является одним из самых важных направлений воспитательной работы. За период с сентября 2014 года по май 2015 года на учет в ОПДН МО МВД России Козельский не было поставлено ни одного обучающегося нашей школы. 7 человек стоят на внутришкольном учете как неблагополучные – это 0,99 % от общего числа детей. На всех обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте имеется учётная карточка обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, краткая характеристика, план индивидуальной воспитательно-профилактической работы, который включает следующие направления: план индивидуальной воспитательной работы классного руководителя, учебно-воспитательная деятельность, работа с семьёй, совместную деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики. По результатам данных всеобуча проводится индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся работает Совет профилактики, который ежемесячно проводит заседания по различным вопросам, связанными с правилами поведения обучающихся и их учебой. На заседания в обязательном порядке приглашаются родители учеников и педагоги- предметники для обсуждения проблем. В системе работает родительский патруль, который еженедельно проводит рейды, целью которых является посещение проблемных семей, профилактика асоциального поведения подростков, соблюдение временного режима в вечернее время.



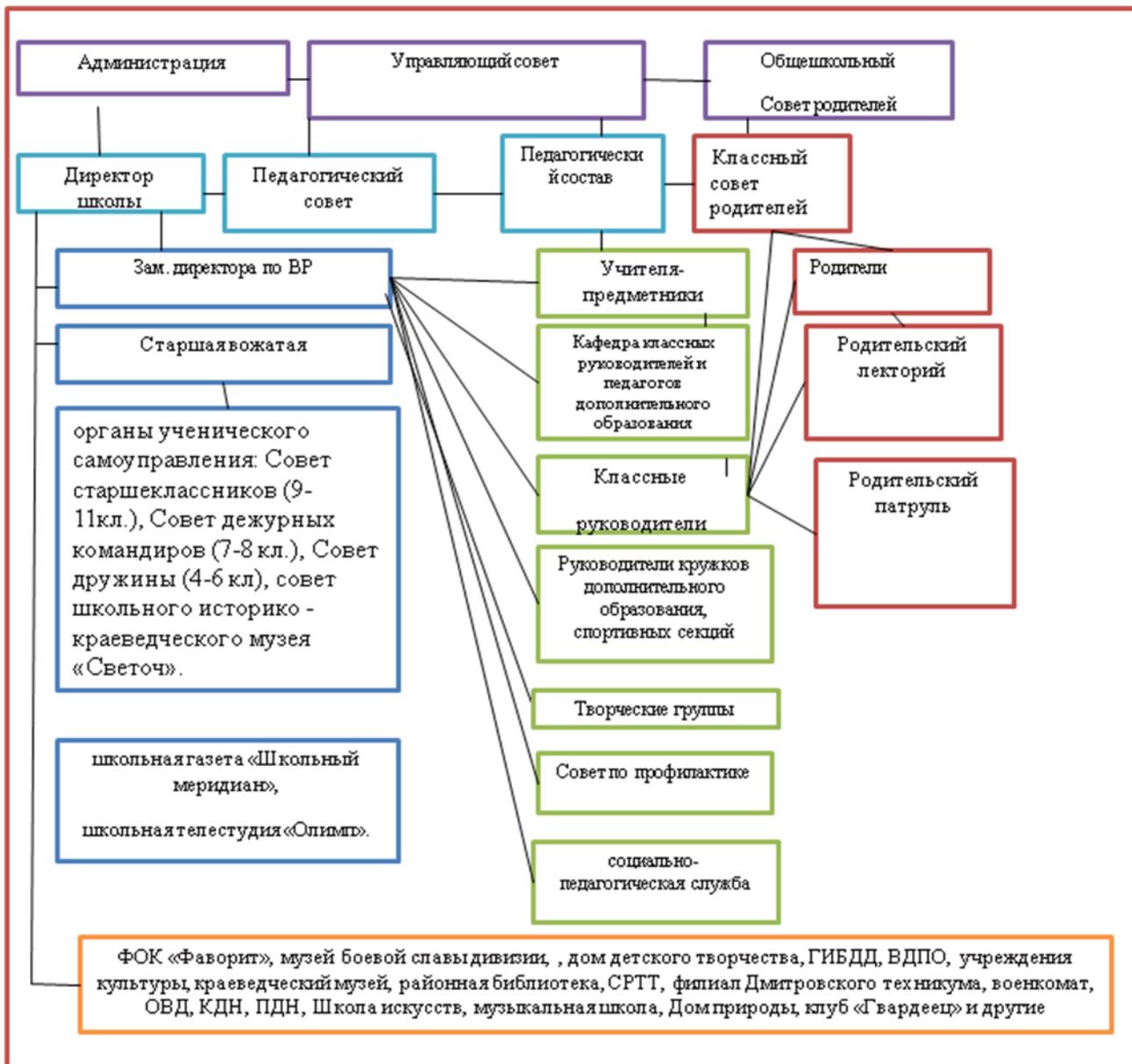
Проведено совместное патрулирование с ПДН в рамках месячника «Семья» и совместное патрулирование с ГБУ КО СРЦН «Ровесник». Социально-психологическая помощь специалистами ГБУ КО СРЦН «Ровесник» была оказана 3 обучающимся нашей школы. В решении многих вопросов по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних нам помогают работники правоохранительных органов. Мы считаем, что беседы и разъяснения сотрудниками ОВД, ПДН основных законов муниципального и федерального уровня способствуют повышению юридической грамотности и осознанию уровня ответственности среди обучающихся и их родителей. Были проведены 5 профилактических бесед с обучающимися 6-9 классов «Учимся спорить». «Давайте жить дружно!», «Подростковые комплексы и способы борьбы с ними», «Учусь говорить «НЕТ», «Мы такие разные, но мы нужны друг другу!» и родительский всеобуч. Совместно с психологами ГБУ КО СРЦН «Ровесник» были проведены 4 беседы-тренинга для 6 и 7-8 классов, а также организованы регулярные встречи специалистов центра с Советами родителей и выступления с профилактическими рекомендациями на родительских собраниях.

2010-2011	2011-2012	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015
<i>Внутришкольный учет</i>				
3 (0,4%)	3 (0,4%)	5 (0,69%)	6 (0,85%)	7 (0,99%)
<i>ППДН</i>				
1 (0,13%)	1(0,13%)	0	1(0,14%)	0

9. 8. Взаимодействие семьи, школы, общественности.

Схема управления воспитательной деятельностью школы и взаимодействия со средой





Общественное управление работой школы ведётся через деятельность Управляющего Совета в который входят представители Советов родителей, педагогов и обучающихся. Проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания согласно плана работы. Родители активно сотрудничали со школой: принимали участие в организации и проведении тематических классных часов, родительском патруле, в анкетировании; выходили в рейды в неблагополучные семьи; помогали организовывать походы, поездки и экскурсии. Для реализации возможности участия родителей в образовательном процессе, жизни школы второй год подряд мы проводим «Родительский день». Родители становятся полноправными участниками учебного процесса, являясь дублёрами учителей и проводя уроки по самым разнообразным предметам: русскому языку, литературе, алгебре, истории, ОБЖ, географии, физкультуре. Мамы и папы очень



ответственно подготовились к данному мероприятию, заранее обсудив с учителями-предметниками тематику уроков и формы их проведения. Проведено анкетирование родительской общественности по основным моментам работы школы. Хочется отметить систематичность работы с сотрудниками ГИБДД, которая не ограничилась месячником «Внимание, дети!», а продолжалась весь учебный период.

Большая работа ведётся по профориентации школьников. Большая работа ведётся по профориентации школьников.



Проведён месячник профориентационной работы. В плане работы были мониторинги выпускных классов, беседы, экскурсии. Классные часы с использованием презентаций, игр, видеофильмов прошли во всех классах школы, с 1 по 11. Задумываться о своем будущем, о профессии нужно с детства, чтобы попробовать себя в разных науках, искусствах, спорте, технике и т.д. На помощь школьным педагогам пришли родители. «Родительский десант» высадился почти в каждом классе. Помощь их была как нельзя кстати. Мамы и папы рассказывали, как это здорово – найти себя, любимое дело на всю жизнь, испытать профессиональное удовлетворение и гордость за свое дело. Воспитатели и преподаватели, юристы и психологи, сотрудники МВД и военнослужащие, а еще психологи, библиотекари, врачи, пожарные, фельдшеры, бухгалтеры, экономисты, сотрудники прокуратуры и почты, инструкторы по фитнесу и инспекторы ППДН целый месяц приходили в школу и рассказывали о своих профессиях. Приоритетным данное направление является для старшеклассников. Обучающиеся были проинформированы о рынке труда в Калужской области и Калуге, о начальных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Во время экскурсий, «Дней открытых дверей», бесед с преподавателями учебных заведений наши выпускники сами познакомились с условиями зачисления, проживания и учебы в различных государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Обучающиеся, выбравшие медицинский профиль, участвовали в муниципальном мероприятии, проводимом в РДК. Кадеты встретились с представителями военной академии РВСН им. Петра Великого. Орлова Н. стала призёром муниципального фотоконкурса «Взгляд на профессию»



9.10. Ученическое самоуправление



Семинар для заместителей директоров школ Козельского района «Ученическое самоуправление».



Осенний балл

В нашей школе создан и плодотворно работает **Совет обучающихся**, который является исполнительным органом ученического самоуправления. Он активно содействует становлению сплочённого коллектива, формирует у каждого обучающегося сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям. Без непосредственного активного участия в общественной жизни, без организации системы самоуправления в школьном коллективе, нельзя реализовать интересы и потребности современных школьников. Мы считаем, что главное в ученическом самоуправлении – удовлетворить естественное желание ребят самим решать, что для них главное в жизни. Быть ответственными за всё: школу, одноклассников, предоставлять реальные возможности действовать: участвовать в педсоветах, планировать воспитательную работу, поощрять и наказывать обучающихся, разрешать конфликты.

Правовой основой нашей деятельности являются: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция Российской Федерации», закон РФ «Об образовании», устав МКОУ «СОШ №3» г. Козельск, «Положение о Совете обучающихся МКОУ «СОШ №3» г. Козельск». Количественный состав Совета обучающихся школы складывается из представителей Совета старшеклассников, Совета дружины, Старостата, Совета командиров, Совета музея, ячейки РСМ, волонтерского отряда. Из числа членов Совета избираются председатель и заместитель. Председателя Совета обучающихся мы выбираем в единый день выборов в органы ученического самоуправления по всей Калужской области. Они проходят по схеме «прямых выборов». За месяц до единого дня голосования создается избирательная комиссия, выдвигаются кандидаты на должность руководителя органа ученического самоуправления, проходит их регистрация, агитационная компания и все заканчивается всеобщим голосованием. Заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще). Совет обучающихся взаимодействует с Педагогическим советом и Советом родителей через работу Управляющего совета школы. Совет участвует в разработке и обсуждении локальных актов школы «О внешнем виде обучающихся». Помогает в организации и проведении дежурства, общественно-полезного труда. Несёт ответственность за проведение ученических общешкольных мероприятий: коллективных



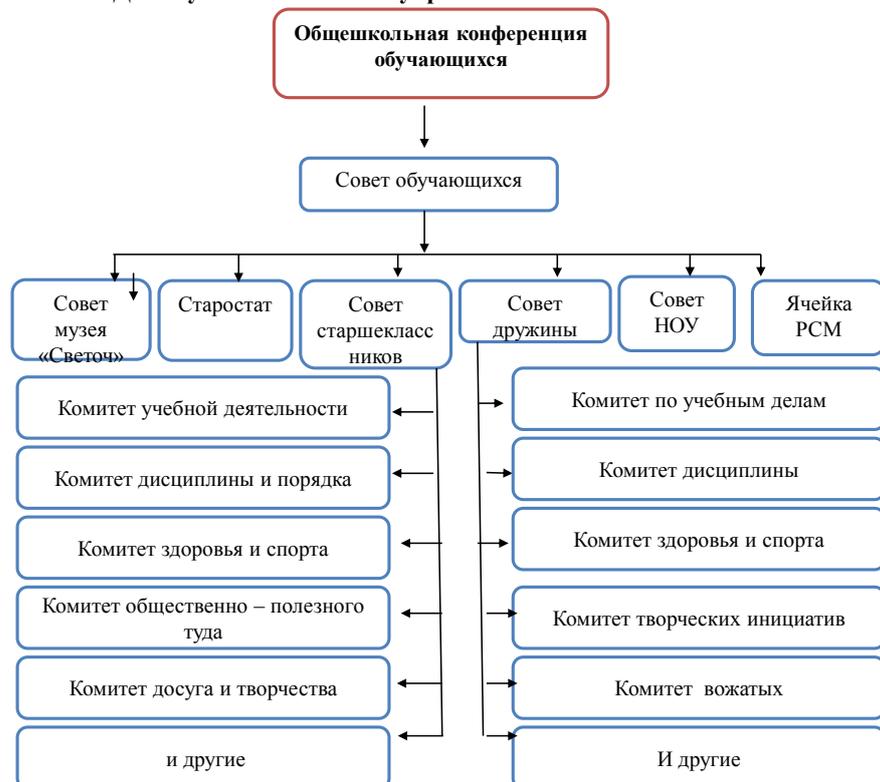
творческих дел, вечеров отдыха, дискотек, туристских походов. Мы проводим работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и лучшим традициям нашего Козельска – города Воинской славы. Совет обучающихся вырабатывает и реализует совместно с администрацией предложения по повышению качества учебного процесса, решает вопросы, персонально затрагивающие интересы обучающихся, в том числе вопросы питания, здравоохранения, культуры, спорта, финансов, выделяемых на организацию деятельности органов ученического самоуправления. У нас работает Уполномоченный по правам ребёнка, выбранный из состава Совета обучающихся, который стоит на защите прав всех школьников. Председатель (члены) Совета обучающихся принимают участие в совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями. По инициативе Совета обучающихся в школе введены динамические перемены, работает кадетский патруль.

Наше самоуправление – многоуровневая модель, которая работает в рамках школьного проекта воспитательной системы «Шаг вперёд». Нас объединяет желание научиться слушать и понимать друг друга, действовать вместе. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы, Совет обучающихся образует комитеты: учебной деятельности; дисциплины и порядка; здоровья и спорта; общественно-полезного труда; досуга и творчества. В начале учебного года составляем план работы Совета на год (перспективный), текущий на четверть. Согласно этому плану мероприятия распределяются между соответствующими комитетами, назначаются ответственные и сроки проведения. Ответственный комитет составляет развёрнутый план, привлекает к участию и подготовке необходимое количество школьников. Для проведения общешкольного КТД необходимо задействовать несколько детских объединений одновременно, и Совет выполняет координацию их совместной деятельности. Связь с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями. После заседания Совета собирается Старостат, ребята всё записывают в блокноты и доводят до сведения своих одноклассников. Для осуществления всех задуманных идей необходимо достаточное количество грамотных, творческих организаторов. Хорошей традицией стала учёба актива на областных лагерных сборах актива школьников «Ровесник» и районном лагере актива «Юность». Вернувшись в школу, они не только применяют полученные знания в своей работе, но и организуют учёбу лидеров классного самоуправления внутри школы по программе «Юный лидер». В школьной круговерти дел невпроворот. С утра рейд комитета «Дисциплины и порядка» по проверке внешнего вида, сменной обуви, дневников. Между уроками динамические паузы и танцевальные перемены, которые проводит комитет «Здоровье и спорт». После занятий подготовка и проведение ктд, которыми занимается комитет «Досуг и творчество». А ещё: заседание советов, проведение акций, социальных опросов и мониторингов. Среди традиционных акции:



«Внешний вид», «Обменяй конфету на сигарету», «Дети - детям», «Танцуй ради жизни», «Чистые улицы города», «Родник добра», «Чистые рощи», «Пожелания любимому городу» и многие другие. Успешно работает волонтерский отряд «Шаг навстречу» в рамках областного проекта «Важное дело», который второй год подряд является призёром этого конкурса. Наш Совет обучающихся сотрудничает с ГБУ КО СРЦН «Ровесник» - для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или с ограниченными возможностями; детскими садами «Ладушки», «Теремок», «Красная шапочка»; ОАО «Славянка», в/ч 54055, ФОК «Фаворит», Домом природы, Домом детского творчества, НП «Угра». Гласность работы, оперативность доведения всех его решений до каждого обеспечиваются через стендовую печать, видеостудию «Олимп», школьный сайт. Совет обучающихся в этом году победил в муниципальном конкурсе на «Лучший орган самоуправления», стал призёром областного этапа и участником Всероссийского. А наш председатель Совета обучающихся Савина Маргарита является дипломантом Всероссийского конкурса «Я - Лидер» за 2014 год. Мы не стоим на месте, развиваемся, ищем новые формы и методы участия школьников в управлении образовательным и воспитательным процессом школы.

МОДЕЛЬ ученического самоуправления МКОУ «СОШ №3» г. Козельск



5



10. Анализ методической работы

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа над методической темой образовательной организации «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Основная цель научно-методической работы

Повышение качества образования в образовательной организации через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи научно-методической работы

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. Освоение, корректировка, внедрение программ элективных курсов и программ предпрофильного образования.
3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и участников образовательного процесса через участие в проектной деятельности.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
5. Координация деятельности предметных МК, а также творческих групп учителей.
6. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями города и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические кафедры
- Творческие группы
- Семинары



- Е.Н.Чернякова - заместитель директора по УВР, руководитель методического совета,
- Т.В.Минакова - руководитель МК учителей гуманитарного цикла,
- Е.В.Таранец - руководитель МК учителей иностранного языка,
- Е.В.Гончаренко - руководитель МК естественно-математического цикла, руководитель РМО учителей математики и физики, руководитель МК классных руководителей,
- Е.И.Маркевич - руководитель МК учителей начальной школы,
- И.В. Гыренкова – председатель профкома.
- М.А.Зайцев – руководитель кафедры физического, трудового и эстетического воспитания.

1. Организация работы школьных МК, методического совета, выстраивание структуры методической работы.

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических кафедр учителей, творческих объединений.

При методическом совете создано *5 методических кафедр*:

- МК учителей естественно-математического цикла,
- МК учителей гуманитарного цикла,
- МК учителей иностранного языка,
- МК учителей физического, трудового и эстетического воспитания,
- МК учителей начальной школы,
- МК классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В начале учебного года проведены установочные заседания ШМК с анализом итогов работы за прошлый учебный год и целевыми установками на следующий.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, однако, следует отметить низкую активность классных руководителей в проведении классных мероприятий.

В течение учебного года проведено шесть заседаний методического совета с целью выявления проблем, контроля и корректировки работы школьных методических кафедр.

(Протоколы МС)

Заседание «Организационные мероприятия в 2014-2015 учебном году».	Чернякова Е.Н.	27.08.2014.
Заседание «Преемственность в обучении начальной и основной ступеней. Качество усвоения материала. Реализация программы «Доступная среда»».	Чернякова Е.Н. Егорова И.В.	30.09.2014г.



Заседание: Итоги 1 четверти, ВШК школьных олимпиад. Организация работы НОУ «Интеллект будущего».	Цукерник Е.Н.	6.11.2014г.
Заседание: Итоги муниципального этапа предметных олимпиад. Организация школьной научно-практической конференции. Результаты проверки Министерства образования и науки Калужской области.	Цукерник Е.Н.	29.12.2014г.
Заседание: Изменения в Федеральных государственных стандартах второго поколения. Обсуждение проекта оцен. листа на 2015-16 уч.год.	Цукерник Е.Н. Чернякова Е.Н.	25.03.2015г.
Заседание «Итоги работы за 2014-2015 уч. год»	Чернякова Е.Н.	19.05. 2015г.

2. Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.

В течение этого учебного года в учреждении оперативно заполняются контентом внутреннее и внешнее сетевое пространство. На файловом сервере функционирует локальная сеть для администрации, педагогов, библиотеки. Внутренний сетевой ресурс активно используется администрацией и педагогами. Более интенсивная работа в сети стала возможной благодаря учителю информатики Посполита М.Ю.

Сайт школы развивается и наполняется информацией. В условиях образовательного учреждения сайт является самым оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений обучающихся и педагогов.

В этом учебном году в учреждении продолжается работа с электронным дневником, благодаря которому усиливается контроль со стороны родителей, повышается ответственность всех субъектов образовательного процесса. Есть проблемы с оперативностью заполнения электронного журнала учителями.

3. Выявление и презентация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Одной из традиционных форм методической работы является проведение членами педагогического коллектива открытых уроков.

№п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс
1.	Браун Е.А.	Математика	1а
2.	Савотина Н.А.	Литературное чтение	2а
3.	Зобова И.Н.	Математика	4б
4.	Чайкивская Л.Н.	Английский язык	4в
5.	Панасова И.Н.	Английский язык	7а



6.	Юнаш Н.С.	Физика	7а
7.	Митрофанова Г.Т.	Физика	10а
8.	Гончаренко Е.А.	Физика	11а
9.	Посполита М.Ю.	Информатика	6а
10.	Дерябина Л.А.	История	10 а
11.	Требухова Л.А.	История	6 б
12.	Исаева В.А.	Русский язык	10 б
13.	Зайцев М.А.	Физическая культура	7а

Участие педагогов в конкурсах

<i>Всероссийские</i>		
<p>Научно-производственный центр "ИНТЕРТЕХИНФОРМ", сетевое издание "Центр современных образовательных технологий". Всероссийский (с международным участием) конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку», февраль 2015: сертификат на размещение ресурса и диплом победителя 3 степени. ("НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОРМ", Центр современных образовательных технологий. Сайт является зарегистрированным в Российской Федерации средством массовой информации. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-57749 от 18.04.2014 года.)</p>	<p>Минакова Т.В.</p>	<p>Февраль 2015</p>
<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014/2015 учебного года, организуемый на всей территории Российской Федерации Ассоциацией творческих педагогов России. (Публикация материалов в рамках Фестиваля приравнивается к очному участию в мероприятиях по распространению (транслированию) педагогического опыта, т.к. Фестиваль входит в список официальных мероприятий, значимых для портфолио). Подведение итогов и объявление победителей: 10 июля 2015 г. Отправка подтверждающих документов на адрес школы: июль 2015 г</p>	<p>Минакова Т.В. Исаева В.А.</p>	<p>Июль 2015</p>
<i>Региональные</i>		



Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование». 14 место (входит в список награжденных по государственной программе Калужской области «Развитие образования в Калужской области»)-призёр	Требухова Л.А.	Апрель 2015
Региональная учительская олимпиада по литературе - призер	Кулюкина В.В.	25.03.2015
Региональная учительская олимпиада по физике - участник	Гончаренко Е.А.	Март 2015
Региональный творческий конкурс «Навечно в памяти живые!», проведённый ГАОУ ДПО «КГИРО» совместно с региональным отделением ООО «АССУЛ». В конкурсе, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие более 120 человек. Сертификат участника.	Минакова Т.В.	
Региональный конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе», участник	Чернякова Е.Н.	Апрель 2015
Региональный этап Всероссийского конкурса «Веселый урок о том, что вкусно и полезно», участник	Зобова И.Н.	
Муниципальные		
Конкурс «Учитель года», участник	Чувилина Г.И.	Март 2015
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой Козельск» в рамках Декады «Хранитель истории земли Козельской», посвященной 100-летию В.Н. Сорокина. Номинация «Методические разработки», призер	Ежова О.И.	
Участие в поэтическом вечере «Женские лица российской поэзии»	Ежова О.И. которая читала стихи собственного сочинения.	
Публикации педагогов		
Всероссийские		
Публикации на интернет-сайте «Социальная сеть работников образования»: «Реализация ФГОС НОО в 1в классе»	Зима В.В.	



«Технологическая карта урока математики в 1 классе по теме «Общие приёмы табличного сложения и вычитания с переходом через десяток. Закрепление»	Зима В. В.	
Информационно - образовательный педагогический портал EduPrezent. «А. С. Пушкин «Узник». Мотивы свободы в лирике Пушкина» Профессиональное педагогическое сообщество Edcommunity.ru (проект, созданный в 2005 на базе компании Polymedia). Публикация: «Очерк жизни и творчества А.С.Пушкина. Урок литературы в 9 классе»	Минакова Т.В.	
Публикации в сети «МультиУрок»: «Изобразительное искусство эпохи романтизма. Россия», разработка классного часа «Калужский край – душа России»	Минакова Т.В.	
Публикация. МультиУрок «Здоровый образ жизни»	Гончаренко Е.А.	
Публикация. МультиУрок «Открытый урок по физике»	Гончаренко Е.А.	

4. Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов.

«Развитие различных форм государственно-общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования»	Цукерник Е.Н.	14.11.2014
«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	Браун Е.А.	27.04.2015
«Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» (по предметной области «Изобразительное искусство (рисование)»	Савоськина Е.С.	13.04.2015
«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	Романова Г.В.	13.04.2015
«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»	Савоськина Е.С.	25.05.2015
«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области	Гончаренко Е.А.	06.04.2015



«Астрономия»		
Курсы библиотекарей	Груздова С.Д.	Февраль 2015
«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	Гыренкова И.В.	13.04.2015
«Технологии реализации требований ФГОС на уроках общественно-научных предметов»	Дерябина Л.А.	21.04.2015
«Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях РФ»	Зима В.В.	15.05.2015
«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	Ежова О.И.	01.04.2015
«Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях РФ»	Калакутина Н.А.	15.05.2015
«Развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования»	Конкина В.В.	16.10.2014
«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»	Конкина В.В.	25.05.2015
«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Мировая художественная культура (МХК)»	Минакова Т.В.	06.04.2015
«Технологии реализации требований ФГОС на уроках общественно-научных предметов (география)»	Митрофанова Г.Т.	14.04.2015
«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе: современные подходы»	Чайкивская Л.Н.	13.05.2015
«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	Чувилина Г.И.	13.04.2015
«Технологии реализации требований ФГОС на уроках общественно-научных предметов (география)»	Чувилина Г.И.	14.04.2015
Обучение в МГУ им. Ломоносова на физическом факультете по программе «Предметная компетентность учителя физики в современной школе»	Гончаренко Е.А.	сертификат



5. Подготовка и проведение педсоветов и методических семинаров.

<i>Педагогический совет</i>			
Анализ работы школы, цели и задачи на 2014-2015 учебный год.	Цукерник Е.Н., Егорова И.В., Чернякова Е.Н.	29.08.2014	
Педсовет «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	Егорова И.В.	7.11.2014	
Педсовет «Школьная оценка: проблемы, поиски, находки»	Чернякова Е.Н.	29.12.2014	
Педсовет «Интеграция основного и дополнительного образования»	Романова Г.В.	27.03.2015	
Педсоветы по переводу уч-ся и допуску к итоговой аттестации	11,9 классы	Цукерник Е.Н.	20.05.2015
	1-4 классы	Цукерник Е.Н.	20.05.2015
	5-8, 10 классы	Цукерник Е.Н.	22.05.2015
Педсоветы по окончанию школы	Цукерник Е. Н.		

<i>Теоретические научно-методические семинары, круглые столы.</i>		
Муниципальный семинар для учителей физики	27.01.2015	Гончаренко Е.А.
Муниципальный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Ученическое самоуправление»	29.01.2015	Романова Г.В.
Круглый стол, проводимый Общественной Палатой РФ по результатам ЕГЭ и ГИА 2014	27.06.2014	Кулюкина В.В.
Всероссийский педагогический марафон учебных предметов от Издательского дома «Первое сентября»	11.04.2015	Кулюкина В.В.
Участие в работе дискуссионной площадки «Читательская культура учащихся в современном обществе» в рамках региональной августовской методической декады	20.08.2014	Кулюкина В.В.
«Совершенствование КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике в соответствии с требованиями ФГОС»	Апрель 2015	Гончаренко Е.А.
«ЕГЭ – 2015. Решение задач части 2»		Гончаренко Е.А.



«Преподавание физики в основной школе в условиях введения ФГОС»		Гончаренко Е.А.
---	--	-----------------

6. Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей

<i>Международные</i>		
IV Международный конкурс по русскому языку «Кириллица 2015»	14 человек, ни них 7 призовых мест	Минакова Т.В.
XIV международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	5-9 классы – 103 участника	Егорова И.В.
Международная олимпиада по физике проекта «ИнфоУрок»	Пронина Вероника, 7 «В» - 3 место; Королева О. 11 «А» - участник	Гончаренко Е.А.
Международная олимпиада по астрономии проекта «ИнфоУрок»	Сухарева Анна, 11 «А» - 3 место	Гончаренко Е.А.
<i>Всероссийские</i>		
Всероссийский конкурс «Мама...Как много значит это слово!»	призёры: Гирина Ан. 3а кл., Федосова Ан. 3в кл.	Чернякова Е.Н. Зима В.В.
Всероссийский дистанционный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	победители: Хайкин П. 4г кл., Кузнецова А. 2а кл., призёры: Зорин И. 2а кл., Маслей Ев. 2в кл.	Маркевич Е.И. Савотина Н.А. Зайцева Н.А.
Всероссийская акция «Покорми птиц»	1 – 4 классы	
IV Всероссийский (и III Международный) конкурс юных чтецов "Живая классика" школьный и муниципальный этапы.	Черников Сергей (6а, учитель Минакова Т.В.), Куцеволова Анна (6в, учитель Ежова О.И.), Лапенко Алина (7а, учитель Имаева В.А.) дипломы в разных номинациях и памятные подарки.	Руководители, подготовившие дипломантов конкурса, были награждены грамотами
Всероссийский конкурс сочинений «Мы – граждане России».	Участники: Агеев А., Былинка А., Ергакова Е.	Требухова Л.А., Минакова Т.В.



Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл) «Центр дистанционной сертификации учащихся» (ФГОСТЕСТ. Сертификация учащихся. Дистанционные олимпиады и конкурсы) осенняя сессия	5 классы (учитель Егорова И.В.) – 5 участников, из них 3 призера, 6, 9 классы (учитель Минакова Т.В.) - 45 участников, из них 30 призовых мест; зимняя сессия: 6, 9 классы (учитель Минакова Т.В.) – 10 участников, из них 10 призовых мест	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс», февраль 2015. ("Ростконкурс". Всероссийские предметные олимпиады и конкурсы)	5 участников, из них 5 призовых мест	Минакова Т.В.
VI Всероссийская олимпиада по физике «Вот задачка»	Мосиенко Е., 11 «А»	Гончаренко Е.А., сертификат куратора
Олимпиада по физике «Олимпус»	Пронина В., Шутов А., Яшина К. – 7 «В»	Гончаренко Е.А.
Всероссийские соревнования ЦФО по баскетболу среди юношей	4 место	Бобылкин Г.Г.
Региональные		
Региональный конкурс «Ёлочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике (участие)		
Региональный конкурс плакатов, рисунков «Дети. Творчество. Право» (участие)		
Региональный конкурс плакатов рисунков «Зелёная планета» (участие)		
XI региональная конференция студентов и школьников «Особо охраняемые природные территории и культурное наследие Калужской области»	III место - Барина Ольга 7 «Б» класс	Дерябина Л.А.
Интернет – on – line игра, посвященная 90-летию со дня рождения Д. Даррелла. Министерство образования и науки Калужской области ГБОУ		Калуга, 2015



ДОД «Эколого-биологический центр».		
III муниципальная научно-практическая конференция детских исследовательских работ по литературе «Литературно-исторические даты года».	Егорова Е. 9а - победитель в номинации «Межпредметный проект»	Кулюкина В.В.
Региональная олимпиада по географии «Геоэрудит» 1 тур	Тарасов И., Шукаева А.	Чувилина Г.И.
Региональный конкурс ЮНОС. Исследовательский проект «Выращивание роз в домашних условиях и в открытом грунте»	Хачёва а. 7 «Б» кл.	Чувилина Г.И.
Региональный конкурс «Знание о природе – привилегия всех». «Фитодизайн городских территорий»	Чувиллин И. 5 «Б» кл.	Чувилина Г.И.
«Президентские состязания»	1 место	
«Соревнования «Юный пожарный»	4 место	
«Соревнования «Зарница – Орленок»		
Муниципальные		
Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике	победитель Маслей Ев., 2в кл.	Зайцева Н.А.
Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей!»	победитель Шабайло Ал. 4в кл., призёры: Илюшин Д. 1б кл., Тимашков Т. 2а кл.	Калакутина Н.А., Белова А.Н., Савотина Н.А.
Муниципальный конкурс «ЧС глазами детей»	1-4 кл.	
Предметная олимпиада по математике для 4х классов (участие Булгакова Ан. 4а кл., Мирошина Ю. 4в кл., Ткаченко Дм. 4а кл.)	Поощрительная грамота - Булгакова Ан. 4а кл., участие - Мирошина Ю. 4в кл., Ткаченко Дм. 4а кл.	Селиверстова В.С., Калакутина Н.А.
Муниципальный смотр-конкурс «Салют – победа!» (номинация хор «Дружные», обучающиеся 2а кл. – Диплом I степени, Борисова Дарья 2а класс - Лауреат I степени, ансамбль танца «Карамельки», 4 классы - Диплом II степени)		
Муниципальная предметная олимпиада по ОПК	Борзова С. 4а кл. -	Селиверстова



(Борзова С. 4а кл. - диплом II степени, Ефремова Е. 4в кл. - диплом II степени, Бузмаков Г. 4в кл. - диплом III степени, Мирошина А. 4в кл. - диплом III степени, Кувалдина Е. 4б кл. - диплом III степени)	диплом II степени, Ефремова Е. 4в кл. - диплом II степени, Бузмаков Г. 4в кл. - диплом III степени, Мирошина А. 4в кл. - диплом III степени, Кувалдина	В.С., Калакутина Н.А.
Муниципальный конкурс театральных коллективов	1а класс – Диплом I степени	Браун Е. А.
Муниципальная научно-практическая конференции исследовательских работ школьников «Великие битвы великой войны», посвящённой 70-летию победы над фашизмом.	Победитель Барина О. 7 «Б» кл.	Дерябина Л.А.
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой Козельск» в рамках Декады «Хранитель истории земли Козельской», посвященной 100-летию В.Н. Сорокина. Номинация «Стихотворение, сочинение, эссе»	Зиманенкова А., Лаптев С. – призёры	Кулюкина В.В.
Муниципальный конкурс сочинений «Читая житие преподобного Сергия...».	Победители: Зиманенкова А.11 Б., Этнюкова С. 9 А.	Кулюкина В.В.
Лермонтовские чтения в краеведческом музее.	9 а класс	Кулюкина В.В.
Военно-историческая конференция.	Кадетские классы	Требухова Л.А.
Создание сборника творческих работ, посвященных 70-летию Победы «Память о вас никогда не умрет» (муниципальный конкурс)	5-9 кл.	
Турнир по волейболу среди сборной МКОУ «СОШ №3» г.Козельск и сборных города		Учителя физ.культуры
«Шиповка юных»	2 место	
Соревнования по баскетболу	Юноши – 1 место, Девушки – 1 место	
Соревнования по волейболу	Юноши – 1 место, Девушки – 2 место	
Льжные гонки	3 место	
Соревнования по настольному теннису	Юноши – 2 место, Девушки – 2 место	



Соревнования по мини-футболу	1 место	
Соревнования по легкой атлетике	участие	
«Президентские состязания»	1 место	
«Президентские игры»	2 место	
Школьные		
Турнир знатоков истории родного края.	5-8 классы	Требухова Л.А., Дерябина Л.А.
Первая школьная краеведческая конференция обучающихся «Пока мы помним, мы живём!» памяти В.Н. Сорокина	Победители: Хачёва А. - 7«Б», Барина О. - 7«Б», «Памятник от слова «Память»» (рук. Дерябина Л.А.), Юрина Е. - 5«Б» «Чтобы помнили»	Требухова Л.А.
Участие в школьной конференции «Интеллект будущего»	команда 6 а, б кл. «Что в имени тебе моём?» - победитель (руководитель - Минакова), Гыренкова А. 6а «На пути к жизненному успеху» - победитель (руководитель - Требухова), Зиманенкова А. 11б «История заимствований в немецком языке» (учитель Кулюкина В.В.) – призер	
Первенство школы по кроссу	5-8 кл.	Учителя физ.культуры
Первенство школы по мини-футболу	9 -11 кл.	Учителя физ.культуры
«Весёлые старты»	5-е кл.	Учителя физ.культуры
Президентские состязания	5 -11 кл.	Учителя физ.культуры



Первенство школы по пионерболу	5-7 кл.	Учителя физ.культуры
Первенство школы по настольному теннису		Учителя физ.культуры

7. Внеклассная работа по предмету:

7.1. Кафедра гуманитарного цикла

- 1) Библиотекарем Груздовой С.Д. в соответствии с юбилейными датами литературной и исторической направленности в содружестве с педагогами кафедры своевременно обновлялись книжные выставки, ориентирующие учащихся на чтение художественной и научной литературы, проводились мероприятия на разных параллелях, акции, библиотечные уроки

Например:

- К 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова в ИБЦ оформлена книжная выставка «И мир не пощадил его и Бог не спас», подготовлен рекомендательный список литературы «О жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова». Была проведена викторина «Мятежный гений вдохновенья»
- Викторина «Русская старина». 7 классы
- 24-30 марта «Неделя детской книги», посвященная «Году русской литературы» и «70-летию Победы в Великой Отечественной войне»
- 2 апреля в Международный день детской книги акция «Прочти эти книги»
- Проект «Книга в подарок»

- 2) Как внеклассную работу следует рассматривать подготовку и проведение школьных предметных олимпиад.

Результаты школьных олимпиад по русскому языку и литературе: Кулюкина – 21 призовое место, Исаева – 15, Минакова – 3, Егорова – 2, Ежова – 2; по истории, обществознанию и праву: Дерябина -16, Требухова – 6.

- 3) Традиционно проводились предметные недели

— Неделя словесности 10.03 – 16.03

5 классы: «Умники и умницы» - Егорова, Ежова

6 классы: «Что? Где? Когда?» - Минакова

7 классы: Фестиваль виртуальных экскурсий по литературным местам России – Исаева

8 классы: Конкурс на лучший литературный кроссворд - Ежова

9 классы: «Интеллектуальная Пушкиниана» - Минакова

10-11 классы участвовали в создании проекта «Читаем классику» - Минакова, Егорова

— Неделя истории 27.04 – 8.05

<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
--------------------	--------------	----------------



Конкурс презентаций «Лики Победы»	9-11	Дерябина Л.А.
Конкурс плакатов «Победная весна»	7, 9-11	Дерябина Л.А.
Электронная игра «Три эпохи»	7	Дерябина Л.А.
Турнир «Имею право знать!»	9	Дерябина Л.А.
История Великой Отечественной войны в вопросах и ответах	10-11	Дерябина Л.А.
Участие во всероссийской патриотической акции «Карта Памяти», посвященной 70-летию Победы (организатор издательство «Просвещение»)	8	Требухова Л.А.
Конкурс стенгазет, посвященных Дню Победы	5, 6, 8	Требухова Л.А.
Пятиминутки на уроках истории «Великие битвы Великой Отечественной войны»	5, 6, 8	Требухова Л.А.
Конкурс презентаций «Пионеры – герои»	5 - 6	Требухова Л.А.
Устный журнал «Людиновские орлята»	8	Требухова Л.А.
«Детство, опаленное войной» Встреча с ветераном	6	Требухова Л.А.

4) Был разработан и реализован План мероприятий, посвященных Году русской литературы (январь – май 2015)

Название мероприятия	Сроки	Классы
Информация об объявлении 2015 года Годом русской литературы в рамках тематической линейки	Январь	5-11
Мероприятия, проводимые библиотекой по плану работы библиотеки	по плану библиотеки	5-11
Цикл книжных выставок к юбилеям писателей 2015 года «Золотая полка юбиляра»	В течение года	5-11
Акция для учащихся «2015 секунд чтения» (5 мин в неделю)	Февраль-март	5-7
В рамках Дня науки посвящение работы гуманитарной секции Году русской литературы	6 февраля	5-11
Конкурс выразительного чтения, посвященный 70-летию Великой Победы и Году русской литературы	27-30 апреля	5-8



Конкурс чтецов «Живая классика», посвященный Году русской литературы	12 февраля	6-7
Устные журналы, посвященные 70-летию Великой Победы и Году русской литературы	20-25 апреля	9, 11
Фестиваль презентаций «Заочные экскурсии по литературным местам»	Март	5-8, 10
Неделя словесности в школе	По плану ШМО	5-11
В рамках недели истории мероприятия, посвященные Году русской литературы	По плану ШМО	5-11
Диспут «Книга: электронная или обычная. Что лучше?»	По плану кл. рук.	5-8
Создание иллюстраций по мотивам художественных произведений	По плану учителя	5-7
В рамках родительских собраний сообщения о важности чтения	По плану кл. рук.	5-8
Участие в районных мероприятиях и конкурсах	В течение года	5-11
Урок памяти, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне на материале русской литературы	Май	5-11
Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой»	Март	5-8, 10
Проектная деятельность	В течение года	5-11
Стеновая викторина «Знаем ли мы классику?» Тематическое оформление литературных стендов	В течение года	5-11
Литературные викторины	В течение года	5-8

7.2. Кафедра естественно-математического цикла

Большую роль в развитии интереса к предметам имеет внеклассная работа. Была проведена декада: математики и информатики.

В рамках декады математики и информатики были проведены запланированные мероприятия.

В 5 классах проходила мероприятие «Своя игра», победителем стала команда 5 «Б» класса, (учителя математики Толстых Н.В., Юнаш Н.С.)

В 6 «А», 6 «Б» и 6 «В» классах проводилась игра «Математическая рулетка». Выиграла команда 6 «А» класса (учитель математики Карпова Г.В.)

В 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах проходила игра «Математическая ринг» победу одержала команда 7 «Б» класса, второе место занял 7 «А» и почетное 3 место - 7 «В» класс. (учитель математики Ильченко Л.И.)



В рамках декады в 8 «А», 8 «Б», классах проводилась игра «Математический бой» Выиграла команда 8 «А» класса. (учителя математики Ильченко Л.И., Слостёнкина Т.Е.) В 9 «А» класс выиграл в упорной борьбе «Математический бой» у 9 «Б» класса.(учителя математики Толстых Н.В., Гончаренко Е.А.)

В 9 классах проводилось мероприятие «Своя игра». В 9 «Б» занял 2 место, победили в игре ученики 9 «В» класса.(учитель математики Юнаш Н.С.)

10 классы проводили игру «Математический калейдоскоп». Активное участие в игре приняли 10 «А» класс: Моршнева А., Приданов М., Шашков А., Говоруха И., Дёмин Н., Витько С., 10 «Б»: Таракановская М., Усманов Н., Демидова М., Коблик И., Чубаров А., Зарянов В., Михалев Д., Обухова М.(учитель Слостёнкина Т.Е.).

В игре «Математик бизнесмен» победила команда 11 «Б» класса. (Учитель Толстых Н.В.)

Конкурс математических кроссвордов тоже проходил активно. Опрышка Е. 8 «б», Карева Е. 8 «б», Кретьева В. 8 «б», Туманян А. 10 «б» стали победителями конкурса.(учитель Слостёнкина Т.Е.) Среди 8 «А» первое место в конкурсе газет- Рыльцева К., второе – Гуркин А., третье – Климова П. 7 «А» класс: Еременко Е.- первое место, Баранова Е.- второе, Осетрова Ю.- третье место. В конкурсе кроссвордов 8 кл- победитель Гуркин А. 8 «А», Еременко Е. 7 «А».(учитель Ильченко Л.И.) среди 11 классов в конкурсе кроссвордов приняли активное участие Этнюкова Серафима, Лопатина И. Головина М. 9 «А» класс, Котыга А., Ермолова А., Попова И. 11 «Б» класс (учитель математики Толстых Н.В.).

В рамках декады был расширен доступ к интернет ресурсам для младших школьников, учитель информатики Посполита М.Ю.. В конкурсе дизайна поздравительных открыток разработанных средствами графического редактора победила команда девочек 8 «А» класс, второе место у команды девочек из 8 «Б», третье место присуждено команде мальчиков 8 «А», и почетное 4 место заняла команда мальчиков 8 «Б».

Реализуя поставленные цели с 16 февраля по 28 февраля в школе проходила декада **биологии, географии, химии**. Были проведены запланированные мероприятия.

В параллели 5 классов проводилась игра по станциям «Юный эрудит- биолог» (учитель Романова Г.В.)

В параллели 7 классов проходила игра- «Вопросы из черного ящика» победу одержали учащиеся 7 «б» класс, игру проводила Чувилина Г.И.В параллели 8 и 9 классов проводилась игра по географии «Сильное звено».(учитель Митрофанова Г.Т.) Победители игры Потопов Никита 9 «б», Чухраев Д. 8 «а».

В параллели 5- 6 классов проходил географический конкурс плаката. «Планета без мусора» Победителями стали: Пеньковская А.5 А.

В 11 классах проводилась игра «Географический круиз по городам». Победителями стали: Тарасов И., Шукаева А., Зубаирова В., Козюкина Д. 11 «А» класс.(учитель Чувилина Г.И.)



Мероприятия по биологии игра «Юный следопыт», устный журнал «Экология и современность» (учитель Романова Г.В.); Фастфуд-быстрое питание. Продукты ГМО 8 кл., Генеалогический метод составления родословной 9 кл. (учитель Чувилина Г.И.) не удалось провести в рамках декады. Химическая эстафета 8 кл. победитель 8 «А» класс Физико-химическая игра 9 кл. победитель 9 «б» класс, «Своя игра «Великие химики»» 10 «А» победители, в 11 классах не явился на игру 11 б кл., игра не состоялась (учитель Гыренкова И.В.)

Реализуя поставленные цели с 6 апреля по 11 апреля в школе проходила **неделя физики и астрономии, химии**. Были проведены запланированные мероприятия.

В параллели 7 классов проходила игра «Поле чудес» победу одержал ученик 7 «в» класса Шутов Александр, игру проводила Гончаренко Е.А.

Митрофанова Г.Т. проводила игру по станциям в параллелях 8-9 классов. Учащиеся играли командами. Победу одержала команда 8 «б», 9 «а» классов

В 10 «а» классе проводилась игра «Последний герой». Победителем игры стал обучающийся 10 «А» класса Шашков Александр (учитель Митрофанова Г.Т.)

В параллели 11 классов проводилась игра «Поле чудес» победу одержала Зубаирова Вероника 11 «А» класс в промежуточных турах выиграла Савосина А. 11 Б, Богданова Р. 11 Б. (учитель Гончаренко Е.А.)

По астрономии проводилась игра «Счастливый случай» команды 11 «б» «Галактика» победила в упорной борьбе, 11 «А» команде «Звезды» досталось 2 место. (учитель Гончаренко Е.А.)

В рамках недели физики и астрономии была проведена VI I научно-практическая конференция посвященная всемирному Дню космонавтики и 50-летию выхода в открытый космос Леонова А.А. В первой номинации «Космос на службе мира» победу одержала ученица 9 «а» класса Головина Маргарита с работой «Войска космической обороны» (учитель Митрофанова Г.Т.)

Учащиеся 9-11 классов подготовили доклады с презентациями по теме «Физика вокруг нас» в рамках конференции для 6-8 классов.

Были заслушаны доклады «Физика и медицина» Савушкин Д. 11 «а», «Давление света» Зиманенкова А. 11 «б», (учитель Гончаренко Е.А.) «Физика вокруг нас» Мошкарина М. 9 «б», Никишин Е. «Кристаллы» 10 «а», «Кристаллы и жизнь» Фомина Е. 10 «а», Головина М. 9 «а» «Войска космической обороны» (учитель Митрофанова Г.Т.) Конференция прошла в теплой обстановке, присутствующим очень понравилось.

Конкурс газет тоже проходил активно. Среди учащихся 11 классов первое место занял 11 «б» класс, 7 классов – 7 «в», 10 а, 8 а классы. В конкурсе кроссвордов победу одержала Ловкова В. 7 «в», второе место Халяпина Э. 7 «в», третье место – Суркова В. 7 «в».

7.3. Кафедра учителей иностранного языка

С 26 по 31 января 2015г. в школе прошла неделя иностранного языка. Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции обучающихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение



полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления обучающихся.

Неделя английского языка прошла на хорошем уровне. К её началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка руководствовались интересами и потребностями обучающихся, учитывали их возрастные и психологические особенности. Выбор мероприятий определялся возможностью реализации метапредметных связей. Учителями иностранного языка были подготовлены следующие мероприятия:

Английский язык.

Класс	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Заочное путешествие по королевству «Великобритания».	вторник	Таранец Е.В.
3	Игра «Верю – не верю».	понедельник	Чайкивська Л.Н.
4	Викторина «В мире загадок».	среда	Чайкивська Л.Н.
5	Конкурс знатоков «Удивительный мир Диснея».	пятница	Панасова И.Н.
6	Познавательная викторина «В мире животных».	среда	Таранец Е.В.
7	Конкурс знатоков английского языка.	среда	Полетаева И.Ю.
8	Страноведческая викторина по Великобритании.	пятница	Полетаева И.Ю.
9	Семинар по истории стран изучаемого языка.	понедельник	Полетаева И.Ю.
10	Викторина «Идиомы и фразеологизмы в современном английском языке».	среда	Таранец Е.В.
11	Круглый стол «Мой выбор. Моя будущая профессия».	четверг	Панасова И.Н.

Немецкий язык.

Класс	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Игра «Кто самый находчивый?»	вторник	Маслобоева Л.П.
5-6	Игра «Поле чудес».	понедельник	Маслобоева Л.П.
7	Брейн-ринг.	среда	Маслобоева Л.П.
8-11	Страноведческая викторина по странам изучаемого языка.	четверг пятница	Маслобоева Л.П.

Учителя использовали разнообразные, эмоционально – яркие, нестандартные формы работы, которые не просто повышают мотивацию обучения детей, но и способствуют



развитию основных видов речевой деятельности, развитию памяти и ассоциативного мышления, творческой инициативы школьников. Обучающиеся приобретают навыки общения в коллективе, команде. Проведение подобных мероприятий требует большой подготовки со стороны учителя и обучающихся, но они чрезвычайно полезны как в общеобразовательном, так и в языковом отношении.

7.4. Кафедра учителей начальных классов

Неделя литературного чтения проходила в начальном звене с 09.02.15 по 13.02.15.

Тема: «Творчество А. Л. Барто»

Цели проведения:

- расширение знаний обучающихся о жизни и творчестве А. Л. Барто;
- формирование у детей интереса к чтению;
- развитие творческих способностей.

Все запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, прослеживалась большая подготовительная работа.

Обучающимися 1- 2 классов была подготовлена **выставка творческих работ «По страницам книг Агнии Барто»**. Ребята нарисовали красочные рисунки, подготовили интересные поделки по прочитанным ими произведениям А. Барто.

Обучающимися 3 – 4 классов были выпущены **тематические стенные газеты**, в которых они познакомили с биографией А. Барто, с её творчеством. Все газеты содержательные, интересные, увлекательные, эстетически грамотно оформлены.

Во всех классах были проведены **внеклассные мероприятия, посвященные творчеству А. Барто**. Они были направлены на достижение следующих целей:

- развитие интереса к предмету «Литературное чтение», к живому языку, к речи;
- углубление знаний, полученных на уроках литературного чтения, повышение качества этих знаний;
- развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, развитие потребности к самообразованию.

Проведённые мероприятия:

1а класс – «По страницам произведений А. Л. Барто» (учитель Браун Е. А.)

1б класс – Викторина «Знаком ли ты с творчеством А. Барто» (учитель Белова А. Н.)

1в класс – «Великая Агния» (учитель Зима В. В.)

2а класс – «В гостях у Агнии Барто» (учитель Савотина Н. А.)

2б класс – «В стране счастливого детства» (учитель Маркевич Е. И.)

2 в класс – «Юные герои книг Агнии Львовны Барто» (учитель Зайцева Н. А.)

3а класс – «Свет памяти, сиянье детства» (учитель Чернякова Е. Н.)

3б класс – «Мир детства в произведениях А. Барто» (учитель Савочкина В. Е.)

3 в класс – «Великая Агния» (учитель Зима В. В.)

4а класс – «Анализ поступков героев произведений А. Барто» (учитель Селивёрства В. С.)

4б класс – «Нравственный смысл произведений А. Барто» (учитель Зобова И. Н.)

4в класс – "Устный журнал. Агния Барто – жизнь и творчество» (учитель Калакутина Н. А.)



4 г класс – «Поэтическая речь в произведениях А. Барто» (учитель Маркевич Е. И.)

В ходе проведения мероприятий использовались различные формы, методы, приёмы работы. Внеклассные мероприятия проходили в форме игр, викторин, устных журналов и др. Использовались различные виды заданий: анаграммы, шарады, кроссворды, лингвистические задания, рифмованные упражнения, задания творческого характера и др. При проведении мероприятий дети работали в творческих группах, в парах, проявляли большую творческую активность и интерес.

13.02.15 среди обучающихся 1 – 2, 3 – 4 классов был проведён **конкурс на лучшую инсценировку произведений А. Барто**. Была отмечена качественная подготовка к данному мероприятию. Все участники выступали очень эмоционально и артистично. Использовались декорации, костюмы, музыкальное сопровождение.

По итогам конкурса **победителями стали 2 «А» класс, 4 «Г» класс.**

Призёры: 1 «В» класс, 2 «В» класс, 3 «Б» класс, 4 «А» класс.

- **Школьная научно-практическая конференция «Интеллект будущего»:**

С целью выявления одаренных и талантливых обучающихся 6 февраля 2015 г. на базе МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск была проведена научно-практическая конференция «Интеллект будущего», посвященная Дню Российской науки.

В работе конференции, в секции «Маленькие искатели» приняли участие 15 обучающихся 1-4 классов:

Зорин Илья 2а класс, Браун Антон 2в класс, Маслей Евгения 2в класс, Борзов Павел 1б класс, Романенко Анастасия 1в класс, Песоцкая Олеся 1а класс, Прудник Алёна 2в класс, Гирина Анастасия 3а класс, Алесенко Алексей 4в класс, Миронов Ярослав 4г класс, Соковникова Татьяна 3в класс, Ефремова Елена 4в класс, Гусаченко Анна 3б класс, Москалёв Матвей 4а класс, Мирошина Злата 4б класс.

Работы детей оценивались экспертной группой в составе директора школы – Цукерник Е.Н., членами Управляющего совета МКОУ «СОШ №3» г. Козельск - Смирновой А. С., Беловой Т. С., членом Совета родителей - Данилкиной Н. А., в соответствии с разработанными критериями.

Победителями школьного этапа НПК стали: Песоцкая Олеся – 1а класс, Москалёв Матвей – 4а класс.

Призеры школьного этапа НПК: Борзов Павел – 1 «Б» класс, Миронов Ярослав - 4г класс.

Проведённая научно-практическая конференция показала способность обучающихся начального звена к исследовательской деятельности. А широкое представление результатов работы детей способствовало повышению мотивации к такой форме работы. Многие исследовательские работы были отмечены экспертной группой, как имеющие большой практический и теоретический интерес и рекомендованы для участия во всероссийском конкурсе. В заключительной части конференции были подведены итоги, победители и призёры награждены Почётными Грамотами, участники получили Сертификаты.



**Общий рейтинг участников школьной
научно-практической конференции**
(начальное звено)

№	Участники конференции	класс	Название проекта	Руководитель проекта	Место
1	Песоцкая Олеся	1 «А»	«Бытовой мусор и окружающая среда»	Браун Е. Н	Победитель
2	Борзов Павел	1 «Б»	«Собака—друг человека»	Белова А. Н.	Призёр
3	Романенко Анастасия	1 «В»	«Школьная перемена»	Зима В. В.	
4	Зорин Илья	2 «А»	«Я прадедом своим горжусь»	Савотина Н. А.	
5	Браун Антон	2 «В»	«По страницам семейного альбома»	Зайцева Н. А.	
6	Маслей Евгения	2 «В»	«Хлеб—всему голова»	Зайцева Н. А.	
7	Прудник Алёна	2 «В»	«Витражи»	Зайцева Н. А.	
8	Гирина Анастасия	3 «А»	«Моя семья»	Чернякова Е. Н.	
9	Гусаченко Анна	3 «Б»	«Почему трава зелёная»	Савочкина В. Е.	
10	Соковникова Татьяна	3 «В»	«Фразеологизмы в речи»	Зима В. В.	
11	Москалёв Матвей	4 «А»	«Домашняя пыль: процесс образования и степень опасности для человека»	Селивёрстова В.С.	Победитель
12	Мирошина Злата	4 «Б»	«Исследование газировки и напитков «Пепси» и «Фанта»»	Зобова И. Н.	
13	Алесенко Алексей	4 «В»	«История моей семьи»	Калакутина Н. А.	
14	Ефремова Елена	4 «В»	«Математический справочник. Город Козельск в числах и величинах»	Калакутина Н. А.	
15	Мионов Ярослав	4 «Г»	«Секреты имени моего»	Маркевич Е. И.	Призёр

8. Контроль преподавания предметов.



Проведение итоговых проверочных работ на единых текстах позволяет определить уровень класса (при этом нельзя не учитывать возможности каждого класса).

В классах, обучающихся по ФГОС, были проведены тестирования и комплексные работы. Результаты проанализированы и сопоставлены с предыдущими.

Контролируются различные виды деятельности учителей (работа над ошибками, качество проверки рабочих тетрадей по русскому языку, виды орфографической работы, подготовка выпускников к экзаменам и др.)

Осуществлялась проверка техники чтения в 1-6 классах, проводится сопоставительный анализ, результаты которого обсуждаются на МК.

Задачи методического совета на 2015 – 2016 учебный год

- Формирование творчески работающего коллектива учителей единомышленников.
- Развитие преемственности начального звена, детских садов, и среднего звена.
- Введение инновационных форм обучения и воспитания с учетом передовых, научных и педагогических идей, повышение информационной культуры преподавателей.
- Обеспечение условий для получения качественного образования.
- Дальнейшее обеспечение условий для реализации требований ФГОС нового поколения.
- Совершенствовать воспитательную функцию образования, направленную на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.
- Совершенствование работы с родителями.

11. Результаты опроса родительской общественности

1. Школа, в которой учится Ваш ребенок, на Ваш взгляд отвечает современным требованиям?

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Да	74%	60%	94%
Не совсем	16%	34%	6%
Нет	3%	1%	0%
Затрудняюсь ответить	7%	5%	0%

2. Оценка различных аспектов работы образовательной организации

		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Качество знаний	1-4 кл.	37%	57%	6%	-	-
	5-9 кл.	26%	60%	135	-	-
	10-11 кл.	44%	50%	6%	-	-



Профессиональный уровень педагога	1-4 кл.	84%	14%	2%	-	-
	5-9 кл.	49%	45%	8%	-	-
	10-11 кл.	72%	28%	-	-	-
Объективность методов и критериев оценки учебной успеваемости	1-4 кл.	56%	37%	5%	2%	-
	5-9 кл.	35%	51%	14%	-	-
	10-11 кл.	56%	44%	-	-	-
Уровень учебной нагрузки	1-4 кл.	58%	38%	4%	-	-
	5-9 кл.	49%	35%	6%	3%	-
	10-11 кл.	45%	55%	-	-	-
Учет реальных интересов в получении знаний	1-4 кл.	44%	50%	6%	-	-
	5-9 кл.	30%	35%	28%	6%	-
	10-11 кл.	39%	61%	-	-	-
Материально-техническая оснащенность школы	1-4 кл.	48%	41%	7%	4%	-
	5-9 кл.	25%	55%	15%	5%	-
	10-11 кл.	78%	22%	-	-	-
Обеспечение учебной литературой	1-4 кл.	70%	14%	10%	2%	4%
	5-9 кл.	35%	57%	8%	-	-
	10-11 кл.	89%	11%	-	-	-
Использование ИКТ	1-4 кл.	61%	31%	8%	-	-
	5-9 кл.	40%	37%	18%	3%	-
	10-11 кл.	78%	22%	-	-	-
Участие школы в различных конкурсах, олимпиадах	1-4 кл.	69%	22%	9%	-	-
	5-9 кл.	68%	22%	9%	1%	-
	10-11 кл.	94%	-	-	-	-
Возможность получения дополнительного образования	1-4 кл.	29%	36%	26%	7%	2%
	5-9 кл.	25%	45%	15%	12%	3%
	10-11 кл.	61%	22%	11%	-	-
Организация досуга в школе	1-4 кл.	42%	32%	16%	10%	-
	5-9 кл.	26%	42%	20%	4%	2%
	10-11 кл.	89%	12%	-	-	-
Уровень психологического комфорта ребенка в школе	1-4 кл.	47%	44%	9%	-	-
	5-9 кл.	25%	37%	32%	7%	-
	10-11 кл.	67%	33%	-	-	-
Санитарно-гигиенические условия обучения ребенка в школе	1-4 кл.	58%	35%	3%	2%	2%
	5-9 кл.	23%	48%	17%	6%	4%
	10-11 кл.	72%	28%	-	-	-
Качество медицинского обслуживания	1-4 кл.	38%	37%	17%	6%	2%
	5-9 кл.	2%	25%	40%	23%	9%
	10-11 кл.	5%	28%	44%	11%	-
Возможность участия родителей в образовательном процессе, жизни школы	1-4 кл.	63%	25%	7%	5%	-
	5-9 кл.	-	46%	38%	11%	5%
	10-11 кл.	67%	17%	-	11%	-

3. Интересно ли учиться Вашему ребенку в школе?



	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Да	88%	46%	100%
Не совсем	3%	37%	-
Нет	0%	3%	-
Затрудняюсь ответить	3%	6%	-

4. Насколько Вы удовлетворены качеством образования, получаемого в школе?

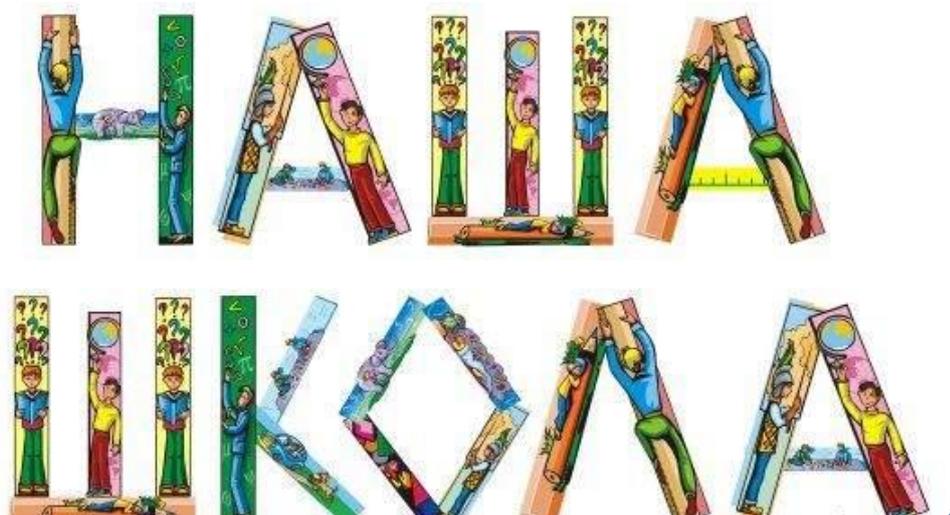
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Устраивает полностью	71%	37%	72%
В целом удовлетворены	21%	48%	22%
Качество не устраивает	0%	5%	-
Не удовлетворены работой учителей	0%	0%	-

5. Что вы пожелаете учителям для повышения качества образования:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Чаще использовать компьютер и Интернет	3%	17%	17%
Больше проводить опытов, экскурсий	44%	18%	61%
Проводить круглые столы, обсуждения, диспуты	21%	20%	17%
Давать самостоятельные исследования	9%	17%	
Организовывать взаимодействие обучающихся, сотрудничать с обучающимися	10%	23%	28%
Затрудняюсь ответить	13%	8%	



**Наша школа - это отдельный мир, в котором бурлит своя жизнь!
Наша ШКОЛА - самая лучшая, потому что она**



Спасибо за внимание!
С уважением, директор школы Цукерник Елена Николаевна.

